

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjarsari, P. (2014). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) Dalam Pembelajaran IPA SMP*. Makalah disampaikan dalam PPM “Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan *Guided-Inquiry* untuk Mengembangkan *Thinking Skills* dan Sikap Ilmiah Siswa.” pada tanggal 23 Agustus 2014, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Satuan Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016a). *Penguasaan*. (Online). Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penguasaan>. Diakses pada tanggal 01 April 2018
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016b). *Konsep*. (Online). Tersedia : <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konsep>. Diakses pada tanggal 01 April 2018
- Baum, D. (2009). Phylogenies and Tree-Thinking. *The American Biology Teacher*, 70(4), 222-229.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Campbell, N., Reece, J., & Mitchell, L. (2008). *Biologi* Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Catley, K. M., Phillips, B. C., & Novick, L. R. (2013). Snakes and Eels and Dogs! Oh, My! Evaluating High School Students’ Tree-Thinking Skills: An Entry Point to Understanding Evolution. *Res Sci Edu*. 43(6). 2327-2348.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. New York: Hawker Brownlow Education.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darajaad, R. & Fitrayati, D. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Jam Belajar terhadap Prestasi belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNESA*, 4(3), 1-6.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dees, J., Momsen, J. L., Niemi, J. & Montplaisir, L. (2014). Student Interpretations of Phylogenetic Trees in an Introductory Biology Course. *CBE Life Sciences Education*, 13(4), 666-676.

Abhelia Permata Sari, 2018

### **ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gibson, J. & Hoefnagels, M. (2015). Correlations between tree thinking and acceptance of Evolution in Introductory Biology Students. *Evolution: Education and Outreach*, 8(15), 1-17.
- Harun, F. R. (2004). *Penilaian dalam Pendidikan*. Medan: USU Digital Library.
- Halverson, K.L. (2011). Improving Tree-Thinking One Learnable Skill at a Time. *Evolution: Education and Outreach*, 4(1), 95-106.
- Hendri, J. (2009). *Merancang Kuisisioner*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Hidayat, T. (2017a). *Menggairahkan Pembelajaran Taksonomi di Kelas Menggunakan Metode Fenetik*. (Online). <http://www.upi.edu/opini/lain-lain/menggairahkan-pembelajaran-taksonomi-di-kelas-menggunakan-metode-fenetik/>. Diakses pada tanggal 08 Oktober 2017
- Hidayat, T. (2017b). *Supplement Praktikum Phanerogamae 2017*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi UPI.
- Herayati, L. & Habibi. (2013). Korelasi Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Mahasiswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Komputer. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 155-159.
- Juliana, P., Prawiro, B., & Rohman, N. (2015). Meningkatkan Penguasaan Konsep dan keterampilan Siswa melalui Pendekatan PAKEM pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 1-7.
- Jones, S.B. & Luchsinger, A.E. (1987). *Plant Systematics*. Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Keng, Hsuan. (1978). *Orders and Families of Malayan Seed Plants*. Singapore: Singapore University Press.
- Klausmeier, H.J. (1977). Educational Experience and Cognitive Development. *Educational Psychologist*, 12(2), 179-196.
- Kurniawan, I. (2016). *Penerapan Metode Reading, Presenting, and Questioning (RPQ) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Kusmana, C. & Hikmat, A. (2015). Keanekaragaman hayati Flora di Indonesia . *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*, 5(2), 187-198
- Kustono. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Tri Sukses Natar Lampung Selatan*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung. Bandar Lampung: Tidak diterbitkan.

Abhelia Permata Sari, 2018

**ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahbubah, H., Hidayat, T., & Supriatno, B. (2017). Plants vs. Animal which is the most Prefer Understanding of Evolution. *International Journal of Science and Applied Science*, 2(1), 156-163.
- Novick, L. & Catley, K. (2007). Understanding Phylogenies in Biology: The Influence of a Gestalt Perceptual Principle. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 13(4), 197-223.
- Novick, L. & Catley, K. (2013). Reasoning about Evolution's Grand Patterns: College students' Understanding of The Tree of Life. *American Educational Research Journal*, 40(1), 138-177.
- Novick, L. & Catley, K. (2016). Fostering 21st-Century Evolutionary Reasoning: teaching Tree Thinking to Introductory Biology Students. *CBE Life Science Education*, 15(4), 1-12.
- Novick, L. & Catley, M. (2017). Teaching tree Thinking in An Upper Level Organismal Biology Course: Testing The Effectiveness of A Multifaceted Curriculum. *Journal of Biology Education*, 10(13), 1-14.
- Nugroho, A. S. & Gunansyah, G. (2013). Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa UNESA JPGSD*, 1(2), 1-11.
- Purwanto, C. E. (2016). *Penerapan Pendekatan Fenetik dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Arthropoda dan Penalaran Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asesmennya di LPTK dan Sekolah*. Makalah utama sebagai Pembicara Kunci dalam Seminar Nasional Keanekaragaman Hayati yang diselenggarakan oleh PTTI Cabang Bandung (Komisariat gabungan ITB-UNPAD-UPI) bekerjasama dengan Penggalang Taksonomi Tumbuhan Indonesia di FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung.
- Rustaman, N.Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*. Surakarta: Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Rustaman, N.Y. (2011). *Empowering Thinking Process to Develop Learners' Ability to Recognize Biodiversity Through Classification and Their Reasoning*. Makalah dalam Joint Conference UPI-UITM:Strengthening Research Collaboration on Education di FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Abhelia Permata Sari, 2018

**ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N.Y, Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S., Achmad, Y., Subekti, R., & Rochintaniawati, D. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi, FPMIPA, UPI.
- Sa'adah, S., Tapilouw, F. S., & Hidayat, T. (2017). Undergraduates Students' Difficulties in Reading and Constructing Phylogenetic Tree. *IOP Science*, 812(1), 1-5.
- Stern, K. R., Bidlack, J. E., & Jansky, S. H. (2008). *Introductory Plant Biology*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (2009). *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprianti, A.D. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Experimental Kolb Berbantu Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Aplikasi Siswa SMK pada Bidang Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)*. (Online): Diakses dari <http://repository.upi.edu/3435/>
- Sutoyo. (2010). Keanekaragaman Hayati di Indonesia. *Buana Sains*, 10(2), 101-106
- Tim Dosen Botani Phanerogamae UPI. (2016). *Petunjuk Praktikum Botani Phanerogamae*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.
- Tobin, K. G. & Capie, W. (1981). The Development and Validation of A Group Test of Logical Thinking. *Educational and Psychological Measurement*, 413-423.
- Yusa, & Maniam, M. B. S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo.
- Widhiarso, W. (2010). *Pengembangan Skala Psikologi: Lima Kategori Respons ataukah empat Kategori Respons?*. (Online). Tersedia : [whidhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso\\_2010\\_-\\_respon\\_alternatif\\_tengah\\_pada\\_skala\\_likert.pdf](http://whidhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_respon_alternatif_tengah_pada_skala_likert.pdf) . Diakses pada tanggal 04 April 2018
- Wiley, E. O. (1981). *Phylogenetics: The Theory and Practice of Phylogenetics Systematics*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Wiley, E. O. (2010). Why Trees Are Important. *Evolution: Education and Outreach*, 3(4), 499-505.
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. (Online). Tersedia : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatin>

Abhelia Permata Sari, 2018

**ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

ingasih,%20S.PD.,M.PD/22.%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pem  
beajaran.pdf . Diakses pada tanggal 04 April 2018.

Abhelia Permata Sari,2018

**ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)