

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II PENGUASAAN KONSEP, FILOGENETIK, <i>TREE THINKING</i>, DAN TUMBUHAN BIJI	
A. Penguasaan Konsep.....	7
B. Filogenetik.....	9
C. <i>Tree Thinking</i>	13
D. Karakteristik Materi Tumbuhan Biji.....	15
E. Penelitian yang Berkaitan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Partisipan.....	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	31
G. Analisis Data.....	32
H. Alur Penelitian.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan <i>Tree Thinking</i> Siswa.....	37
B. Penguasaan Konsep Siswa.....	45
C. Hubungan Kemampuan <i>Tree Thinking</i> dan Penguasaan Konsep.....	51
D. Respon terhadap Pembelajaran dengan Pohon Filogenetik.....	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi.....	59

Abhelia Permata Sari, 2018

**ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Contoh Tabel Karakter dalam Pembuatan Pohon Filogenetik.....	11
2.2 Contoh Tabel Karakter dalam Pembuatan Pohon Filogenetik.....	11
2.3 Perbandingan Ciri Umum Dikotil dan Monokotil.....	18
3.1 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep.....	23
3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan <i>Tree Thinking</i>	24
3.3 Kisi-kisi Angket.....	25
3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	26
3.5 Kriteria Validitas Soal.....	27
3.6 Hasil Pengujian Validitas Soal.....	27
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	27
3.8 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal.....	28
3.9 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	28
3.10 Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal.....	29
3.11 Kriteria Soal yang Baik Digunakan.....	29
3.12 Data Rekapitulasi Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep.....	30
3.13 Kategori kemampuan <i>Tree Thinking</i> Individu	33
3.14 Kategori Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Tumbuhan Biji dengan Menggunakan Pohon Filogenetik.....	34
3.15 Kategori <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	35
3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
4.1 Kemampuan <i>Tree Thinking</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Pelajaran.....	38
4.2 Nilai Tes Kemampuan <i>Tree Thinking</i>	39
4.3 Persentase Analisis Kemampuan <i>Tree Thinking</i> Siswa per Nomor Soal...	43
4.4 Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Pelajaran.....	46
4.5 Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	47
4.6 Hubungan Kemampuan <i>Tree Thinking</i> Siswa dengan Penguasaan Konsep Siswa.....	52
4.7 Analisis Persentase Jumlah Siswa Menjawab pada Setiap Pernyataan....	56

Abhelia Permata Sari, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Tabel		Halaman
2.1	Contoh Pohon Filogenetik.....	12
2.2	Beberapa Istilah Penting untuk Menjelaskan Pohon Filogenetik.....	12
3.1	Alur Penelitian.....	36
4.1	Persentase Kategorisasi Kemampuan <i>Tree Thinking</i> Siswa.....	40
4.2	Pohon Filogenetik untuk Menguji Kemampuan Menentukan Ciri Bersama.....	44
4.3	(a) pohon filogenetik dengan format tangga; (b) pohon filogenetik dengan format diagonal.....	45
4.4	Persentase Rata-rata Pencapaian Penguasaan Konsep Siswa pada setiap Indikator.....	51
4.5	Persentase Perbandingan Jumlah Siswa dengan Respon Positif dan Netral	54

Abhelia Permata Sari,2018

**ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Instrumen Tes Kemampuan <i>Tree Thinking</i>	67
A.2 Instrumen Tes Penguasaan Konsep Uji Coba.....	79
A.3 Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	85
A.4 Instrumen Angket Pembelajaran.....	94
A.5 Contoh soal <i>Test of Logical Thinking</i>	95
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
B.2 Rubrik Penilaian Kinerja Siswa.....	107
B.3 Rubrik Penilaian Sikap Siswa.....	109
B.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	111
C.1 Data Siswa Penelitian.....	119
C.2 Hasil Uji Normalitas.....	120
C.3 Hasil Analisis Butir Soal.....	121
C.4 Tabel Rekap Nilai Keseluruhan Siswa.....	124
C.5 Hasil <i>Test of Logical Thinking</i> (Tingkat Penalaran Siswa)	125
C.6 Hasil Angket Respon Siswa.....,	126
D.1 Dokumentasi.....	127
D.2 Surat Ijin Penelitian.....	128

Abhelia Permata Sari, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN *TREE THINKING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TUMBUHAN BIJI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu