

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *power point* dalam pembelajaran Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan di SMKN 1 berada pada kategori efektif. Dengan demikian, sesuai dengan teori kecenderungan, nilai kecenderungan diambil sebagai kesimpulan penelitian yang menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* pada Pembelajaran Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan di SMKN 1 Sumedang berada pada kategori Efektif.

5.2 Implikasi

Memerhatikan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, dapat disampaikan beberapa implikasi pemikiran berkaitan dengan Persepsi Siswa Tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* Dalam Pembelajaran Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan sebagai berikut:

1. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang tahun 2018 yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan dan penyesuaian penggunaan media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran.
2. Dapat memberikan masukan bagi Guru- Guru Prodi Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk pemilihan dan migrasi dari penggunaan media pembelajaran konvensional menjadi media pembelajaran yang lebih interaktif bagi siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
 - a. Hendaknya mahasiswa PPL menguasai dan mengembangkan materi yang akan diajarkan. Caranya dengan membaca dan mempelajari materi yang akan diajarkan pada siswa, sehingga saat mengajar mahasiswa sudah siap dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
 - b. Hendaknya mahasiswa PPL lebih bervariasi dalam menggunakan media pembelajaran, tidak hanya sekedar menggunakan whiteboard dan powerpoint, sehingga siswa tidak merasa bosan, lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran, dan memperhatikan materi yang sedang disampaikan. Mahasiswa PPL dapat menampilkan video yang berkaitan dengan materi yang diajarkan ataupun dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, seperti game.
2. Bagi Guru Program Studi Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
 - a. Hendaknya Guru menggunakan media pembelajaran yang variatif dan sesekali diselingi dengan penggunaan multimedia yang mampu menarik minat siswa.
 - b. Adanya pelatihan tentang media pembelajaran berbasis komputer bagi para guru sehingga segala fitur yang terdapat pada suatu *software* pembelajaran dapat dimanfaatkan secara optimal
3. Penelitian ini telah dilaksanakan sebaik-baiknya, namun masih memiliki keterbatasan dan kekurangan diantaranya:
 - a. Kurang ketatnya kontrol dari peneliti sehingga peneliti kurang mengetahui tingkat keseriusan responden dalam mengisi angket penelitian.
 - b. Penelitian dilakukan saat jam istirahat, sehingga waktu pengisian angket sangat terbatas.

4. Data persepsi siswa yang diambil pada penelitian ini hanya siswa kelas X. Bagi Peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas, yaitu dengan melibatkan seluruh kelas ataupun tidak terbatas pada tahun tertentu.