

## DAFTAR PUSTAKA

- Anasy, Z. (2016). HOTS (Higher Order Thinking Skill) in Reading Exercise. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 51-63. doi:10.15408/tjems.v3il.3886.
- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. (A. Prihantoro, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, S. (2017). Pengembangan Instruments Tes Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Berbasis Higher Order Thinking Skills. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Agama Islam* (hal. 171-178. ISSN: 2598-2362). Bandung: Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, S., & Fakhruddin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 14, 141.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. (P. Laifah, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa Kelas X. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 98-108. DOI: 10.21831/pg.v12i1.14068.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chotimah, U., & Nurdiansyah, E. (2017). Meningkatkan Higher Oorder Thinking Skills Mahasiswa Semester II PPKn dalam Pembelajaran Psikologi Sosial Melalui Penerapan Metode Six Thinking Hats. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 63-74. doi:10.21831/civics.v14i1.14563.
- Creswell, J. W. (2017). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4 ed.). (A. Fawaid, & R. K. Pancasari, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Umum.

Direktorat Pembinaan SMA . (2016). Panduan Penyusunan Soal High Order Thinking Skill's (HOTS). *Powerpoint Slides.*

- Direktorat Pembinaan SMA. (2015). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill's*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Handayani, R., & Priatmoko, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Problem solving Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terhadap hasil belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, ISSN:1979-0503 (print).
- Hidayat, T., Abdusalam, A., & Fahrudin. (2016). Konsep Berpikir (Al- Fikr) dalam Al-quran dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah (Studi Tematik tentang Ayat-ayat yang Mengandung Term al- Fikr). *Tarbawy*, 3.
- Idi, A., & Suharto, T. (2006). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Iskandar, D., & Senam. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1, 65-72.
- Lailly, N. R., & Wisudawai, A. W. (2015, April). Analisis Soal Tipe High Order Thinking Skill's (HOTS) dalam soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*, XI, 27-39.
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Mustakim, & Mustahdi. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mustakim, & Mustahdi. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nasoetion, N. (n.d.). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*.

- Nofiana, M., Sajidan, & Puguh. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi iTwo-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, 3, 60-74. ISSN:2252-7893.
- Nugraha, M. S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). Pembelajaran PAI berbasis Media Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12, 55.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015, November). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1, 123-142.
- Purwanto. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rita, E., Dewi, S., Sumarno, & Prasetyo. (2010). Authentic Coaching Untuk Pengembangan Perangkat Pembelajaran Character Building Berbasis Kearifan Lokal. *E-Dimas*, 1, 4.
- Rouf, A. (2015). Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 03, 195-2016.
- Samritin, S., & Suryanto, S. (2016). Developing an Assessment Instrument of Junior High School Students' Higher Thinking Skills in Mathematics. *Research and Evaluation in Education*, 92-107. doi: 10.21831/reid.v2i1.8268.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). The Effectiveness of Model Learning CUPS: Impact on The Higher Order Thinking Skill Student at madrasah Aliyah Mathla'ul anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 235-246. doi:10.24042/jipf al-biruniv5i2.123.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Suprapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdaarya.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi PBL untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 189-197. doi:10.21381/jprm.v3t2.10631.

- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutrisno, D., & Retnawati, H. (2015). Komparasi Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Two Stay Two Stray. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-27. doi:10.21831/pg.v10o1.9093.
- Syahidin, a, Ali, Z., Alba, C., Nurwahidin, & Firmansyah, M. I. (2014). *Pendidikan Agama Islam Kontemporer*. Bandung: Penerbit Yamba.
- Tajudin, N. M., & Chinnappan, M. (2016, July 199-214). The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and concepts in Enchancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction*, 9, doi:10.12973/iji.2016.9214a.
- Tayibnaxis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, M. C. (1996). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2014). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmaedi, U. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 82-95. ISSN: 2503-0558(Online).
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.