

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan pada bab sebelumnya, makadapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, kecenderungan persepsi siswa tentang kemampuan mengajar Mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan berada di kategori baik. Dengan demikian, sesuai dengan teori kecenderungan dari Mardapi (2008), nilai kecenderungan diambil sebagai kesimpulan penelitian yang menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMKN 1 Sumedang berada pada kategori Baik.
2. Persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMKN 1 Sumedang dilihat dari masing-masing aspek keterampilan antara lain: Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan membuka pelajaran berada pada kategori baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan menutup pelajaran berada pada kategori baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan menjelaskan berada pada kategori baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan bertanya berada pada kategori baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan memberikan penguatan berada pada kategori kurang baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan mengadakan variasi berada pada kategori baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil berada pada kategori baik, Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan mengelola kelas berada pada kategori baik, dan Persepsi siswa tentang aspek Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan berada pada kategori baik.

5.2 Implikasi

Memerhatikan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, dapat disampaikan beberapa implikasi pemikiran berkaitan dengan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan sebagai berikut:

1. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang tahun 2018 yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan dan perbaikan kemampuan mengajar.
2. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang untuk mempertahankan dan meningkatkan keterampilan mengajar dalam pelaksanaan PPL tahun selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, makasaran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
 - a. Hendaknya mahasiswa PPL menguasai dan mengembangkan materi yang akan diajarkan. Caranya dengan membaca dan mempelajari materi yang akan diajarkan pada siswa, sehingga saat mengajar mahasiswa sudah siap dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
 - b. Hendaknya mahasiswa PPL lebih bervariasi dalam menggunakan media pembelajaran, tidak hanya sekedar menggunakan whiteboard dan powerpoint, sehingga siswa tidak merasa bosan, lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran, dan memperhatikan materi yang sedang disampaikan. Mahasiswa PPL dapat menampilkan video yang berkaitan dengan materi yang diajarkan ataupun dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, seperti game.

- c. Hendaknya mahasiswa PPL memperhatikan siswa saat memberikan tugas diskusi, sehingga diskusi yang sedang berlangsung dapat berjalan dengan lancar dan kondusif. Caranya dengan berkeliling memantau proses diskusi dan menilai keaktifan siswa, sehingga siswa merasa diawasi dan sungguh-sungguh saat diskusi.
 - d. Hendaknya mahasiswa PPL lebih tanggap terhadap kondisi di kelas dan bisa memajemen waktu dengan baik, sehingga kelas bisa kondusif untuk belajar. Caranya dengan memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu.
2. Penelitian ini telah dilaksanakan sebaik-baiknya, namun masih memiliki keterbatasan dan kekurangan diantaranya:
- a. Jumlah sampel yang diijinkan oleh sekolah kurang dari jumlah sampel yang telah ditentukan sebelumnya oleh peneliti.
 - b. Penelitian dilakukan saat jam istirahat, sehingga waktu pengisian angket sangat terbatas.
3. Data persepsi siswa yang diambil pada penelitian ini hanya siswa kelas X. Bagi Peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas, yaitu dengan melibatkan seluruh kelas ataupun tidak terbatas pada tahun tertentu.