

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Negeri 4 Bandung)”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif pada kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual memiliki *N-Gain* lebih besar yaitu 0,50% dengan rata-rata *posttest* 64,3. Sedangkan yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* memiliki *N-Gain* 0,30% dengan rata-rata *posttest* 54,4.
2. Hasil belajar peserta didik pada ranah afektif pada kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual memiliki nilai rata-rata lebih besar yaitu 78,41 dengan kategori baik. Sedangkan yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* memiliki nilai rata-rata 73,74 dengan kategori baik.
3. Hasil belajar peserta didik pada ranah psikomotor pada kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual memiliki nilai rata-rata lebih besar yaitu 76,21 dengan kategori baik. Sedangkan yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* memiliki nilai rata-rata 73,7 dengan kategori baik.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik memiliki implikasi dalam bidang pendidikan dan

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual dapat menjadi model pembelajaran alternative yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital.
2. Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa-siswa dapat memiliki kompetensi yang baik dan tujuan pembelajaranpun akan tercapai.

5.3 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Disarankan agar guru dapat memanfaatkan dan menggunakan model pembelajaran alternatif yaitu model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital pada materi ajar yang lain agar membantu siswa dalam proses pembelajaran.

USWATUNNISA,2019

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*