

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat / Signifikansi Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran	7
2.2 Karakterisasi Model Pembelajaran	8
2.3 Fungsi Model Pembelajaran	10
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
2.5 Model Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan Kontekstual	12
2.6 Hasil Belajar	15
2.6.1 Hasil Belajar Kognitif	16
2.6.2 Hasil Belajar Afektif	17

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.3 Hasil Belajar Psikomotor	19
2.7 Kerangka Berpikir	19
2.8 Hipotesis Penelitian	20
2.9 Penelitian Terdahulu Mengenai Model Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan Kontekstual	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.3.1 Tahap Awal	27
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.3.3 Tahap Akhir	28
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Uji Coba Instrumen	29
3.5.1 Uji Validitas	29
3.5.2 Uji Reliabilitas	30
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran	32
3.5.4 Daya Pembeda	32
3.6 Instrumen Afektif dan Psikomotor	33
3.6.1 Ranah Afektif	33
3.6.2 Ranah Psikomotor	34
3.7 Analisis Data	34
3.7.1 Uji Normalitas Data	34
3.7.2 Uji Homogenitas	36
3.7.3 Uji Normalitas <i>Gain</i>	37
3.7.4 Analisa Data Afektif dan Psikomotor	38
3.7.5 Uji Hipotesis	39

USWATUNNISA,2019

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Pemaparan Data Hasil Penelitian	41
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	41
4.1.2 Hasil Data Penelitian	43
4.1.3 Hasil Uji Normalitas Data	48
4.1.4 Hasil Uji Homogenitas	49
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis	50
4.2 Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi	57
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Pembelajaran.....	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian	24
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	30
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal	31
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	33
Tabel 3.6 Uji Normalitas.....	36
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	37
Tabel 3.8 Acuan Penilaian Ranah Afektif dan Psikomotor	38
Tabel 3.9 Konversi Skala Likert	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda	43
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Ranah Afektif.....	45
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Ranah Psikomotor.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Dua Pihak Ranah Kognitif.....	50
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Dua Pihak Menentukan Nilai t_{tabel}	50
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Dua Pihak Ranah Afektif.....	51
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Dua Pihak Menentukan Nilai t_{tabel}	51
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Dua Pihak Ranah Psikomotor.....	52
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Dua Pihak Menentukan Nilai t_{tabel}	53

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	20
Gambar 3.1 Alur Penelitian	26
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	43
Gambar 4.2 Kelas Interval Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Gambar 4.3 Kelas Interval Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Gambar 4.4 Histogram Nilai N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen	45
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Afektif Kelas Kontrol dan Eksperimen	46
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Psikomotor Kelas Kontrol dan Eksperimen	53

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :	65
Lampiran A.1 Daftar Nilai Terdahulu.....	66
Lampiran A.2 Hasil Wawancara Awal dengan Guru.....	68
Lampiran A.3 Hasil Wawancara Awal dengan siswa.....	69
Lampiran A.4 Lembar Penyesuaian Instrumen Afektif.....	70
Lampiran A.5 Silabus Silabus Simulasi Digital.....	73
Lampiran A.6 Kisi-kisi Instrumen Kognitif Uji Coba.....	82
Lampiran A.7 Instrumen Kognitif Uji Coba.....	84
Lampiran A.8 Kunci Jawaban Instrumen Kognitif Uji Coba.....	97
Lampiran A.9 Hasil Uji Validitas.....	98
LAMPIRAN B :	107
Lampiran B.1 RPP Inkuiri dan Problem Solving.....	108
Lampiran B.2 Kisi-Kisi Instrumen Kognitif <i>Pretest-Posttest</i>	117
Lampiran B.3 Soal Instrumen Kognitif <i>Pretest-Posttest</i>	119
Lampiran B.4 Kunci Jawaban Instrumen Kognitif <i>Pretest-Posttest</i>	130
Lampiran B.5 Modul dan Jobsheet.....	132
Lampiran B.6 Instrumen Penilaian Afektif.....	141
Lampiran B.7 Instrumen Penilaian Psikomotor.....	147
Lampiran B.8 Kelas Interval Pretest.....	153
Lampiran B.9 Kelas Interval Posttest, Uji Normalitas, Uji Hipotesis, Uji	

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Homogenitas.....	156
Lampiran B.10 Nilai Afektif dan Uji Homogenitas	160
Lampiran B.11 Kelas Interval Afektif, Uji Normalitas, Uji Hipotesis.....	165
Lampiran B.12 Nilai Psikomotor dan Uji Homogenitas.....	168
Lampiran B.13 Kelas Interval Psikomotor, Uji Normalitas, Uji Hipotesis.....	173
LAMPIRAN C :	176
Lampiran C.1 Surat Tugas Pembimbing I	177
Lampiran C.2 Surat Tugas Pembimbing 2	178
Lampiran C.3 Lembar Bimbingan 1.....	179
Lampiran C.4 Lembar Bimbingan 2	182
Lampiran C.5 Surat Permohonan Izin dari FPTK	185
Lampiran C.6 Surat Rekomendasi Izin dari KESBANGPOL	186
Lampiran C.7 Surat Izin dari Disdik	187
Lampiran C.8 Surat Pernyataan Penelitian dari SMKN4 Bandung.....	188
Lampiran C.9 Dokumentasi Penelitian.....	189

USWATUNNISA,2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu