

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh:

**USWATUNNISA**

**E.0451.1203991**

**KONSENTRASI TEKNIK TELEKOMUNIKASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Model Pembelajaran *Problem Solving***

Oleh  
Uswatunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Uswatunnisa019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

USWATUNNISA  
E.0451.1203991  
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
ELEKTRONIKA TELEKOMUNIKASI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital  
di SMK Negeri 4 Bandung)**

DISETUJUI & DISAHKAN OLEH:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.Pd, M.T**  
NIP. 19550826 198101 1 001

**Ir. Hj. Arjuni Budi P, M.T**  
NIP. 19640607 199512 2 001

MENGETAHUI  
KETUA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

**Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.**  
NIP. 19630109 199402 2 001