

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Micro Teaching	7
2.1.2 Program Pengalaman Lapangan	12
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	22
3.4 Populasi	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Analisis Data	27

Julian Pranata, 2018

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* TERHADAP PELAKSANAAN PPL MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN
KEJURUAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8 Teknik Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Analisis Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Data Variabel X	32
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Y	34
4.1.3 Hasil Analisis, Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi dan Pengujian Hipotesis	36
4.1.4 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	38
4.2.1 Gambaran Umum Pembelajaran Microteaching	38
4.2.2 Gambaran Umum Pelaksanaan PPL	39
4.2.3 Kontribusi Pembelajaran Microteaching Terhadap Pelaksanaan PPL Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

