

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kepribadian antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *TPSR* dan model pembelajaran *PSI*.
2. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan *gender* terhadap perkembangan kepribadian siswa.
3. Terdapat perbedaan kepribadian antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *TPSR* dan model pembelajaran *PSI* pada siswa laki-laki.
4. Terdapat perbedaan pengaruh kepribadian antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *TPSR* dan model pembelajaran *PSI* pada siswa perempuan.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### **1. Bagi guru pendidikan jasmani**

Untuk guru pendidikan jasmani yang ada di Indonesia khususnya di Kabupaten Cianjur, lebih menambah wawasan pengetahuan mereka mengenai model-model pembelajaran yang ada dalam penjas, khususnya model pembelajaran *TPSR* dan *PSI*, sehingga hasil yang dicapai bukan hanya berkembangnya domain psikomotor semata, melainkan berkembangnya potensi siswa secara menyeluruh. Seperti yang dikatakan oleh Suherman, (2000, hlm. 1) pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan pendidikan yang dilakukan melalui aktivitas jasmani yang dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu secara menyeluruh. Artinya menyeluruh disini adalah pendidikan jasmani juga dapat mengembangkan aspek psikomotor, kognitif, dan paling penting di

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH, 2019

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

zaman sekarang yaitu domain afektif.

### **C. Rekomendasi**

76

Dalam rangka membantu peningkatan kualitas mutu pembelajaran dalam pendidikan jasmani, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru Pendidikan Jasmani**

Saran penulis bagi guru pendidikan jasmani agar lebih memahami serta memperhatikan mengenai model pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran penjas, karena dengan penerapan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa, maka hasil yang dicapai akan lebih maksimal. Selain itu, penulis menyarankan kepada guru pendidikan jasmani untuk menggunakan model pembelajaran *TPSR* karena sudah terbukti memberikan manfaat yang positif terhadap perkembangan kepribadian siswa.

#### **2. Bagi Siswa**

Saran penulis bagi siswa, agar lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani disekolah. Kemudian kepada siswa baik laki maupun perempuan yang memiliki kepribadian yang baik, agar tetap membina serta mengembangkannya, sehingga nantinya dapat sukses dalam menjalani akademik dan kehidupan masyarakat.

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH,2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP  
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu