

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR & HIPOTESIS

A. Landasan Teori	11
1. Konsep Pendidikan Jasmani	11
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	11
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	12
2. Konsep Teori Learning	11
a. Pengertian Belajar	12
b. Pengertian Pembelajaran	13
3. Konsep Model Pembelajaran	13
a. Pengertian Model Pembelajaran	13

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Konsep Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	15
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	16
c. Strategi Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	19
d. Peran Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	25
5. Konsep Model Pembelajaran <i>PSI</i>	26
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>PSI</i>	26
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	27
d. Peran Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>PSI</i>	28
6. Konsep <i>Gender</i>	28
a. Pengertian <i>Gender</i> Secara Umum	28
b. Perbedaan <i>Gender</i> dalam Struktur Otak.....	28
c. Perbedaan <i>Gender</i> dari segi karakteristik Sifat	30
d. Kesetaraan <i>Gender</i> dalam Penjas	32
7. Konsep Kepribadian.....	33
a. Pengertian Kepribadian Secara Umum	33
b. Perkembangan Kepribadian.....	33
c. Faktor-Faktor Pembentuk Kepribadian	35
d. Pentingnya Kepribadian dalam Penjas	36
e. Tipe-Tipe Kepribadian	38
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian	52

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH,2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Populasi	52
2. Sampel	53
C. Definisi Operasional	54
1. Model Pembelajaran TPSR	54
2. Model Pembelajaran PSI	54
3. <i>Gender</i>	55
4. Kepribadian	55
D. Instrumen Penelitian	55
1. Instrumen Kepribadian	55
E. Proses Uji Coba Instrumen.....	58
F. Prosedur Penelitian	58
1. Tes Awal.....	58
2. Perlakuan (<i>treatment</i>)	59
3. Tes Akhir	59
G. Analisis Data Penelitian.....	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Hipotesis.....	62

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	63
1. Deskriptif statistik Model Pembelajaran	63
2. Pengujian Normalitas	64
3. Pengujian Homogenitas.....	65
4. Pengujian Hipotesis	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Terdapat Perbedaan Kepribadian-Model <i>TPSR</i> dan <i>PSI</i>	70
2. Terdapat Interaksi Model-Gender –Kepribadian.....	71

3. Terdapat Perbedaan Kepribadian-Model-Laki-Laki	73
4. Terdapat Perbedaan Kepribadian-Model-Perempuan	74

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	76
1. Terdapat Perbedaan Kepribadian-Model TPSR dan PSI	76
2. Terdapat Interaksi Model-Gender Kepribadian.....	76
3. Terdapat Perbedaan Kepribadian-Model-Laki-Laki	76
4. Terdapat Perbedaan Kepribadian-Model-Perempuan	76
B. Implikasi	76
C. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH,2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Peran Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	25
2.2 Peran Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>PSI</i>	28
2.3 Perbedaan <i>Gender</i> dalam Struktur Otak.....	29
2.4 Perbedaan <i>Gender</i> dalam Beberapa Karakteristik Sifat	30
2.5 <i>Sixteen Personality Factor (16PF) Questionnaire</i>	41
3.1 Analisis Rancangan Factorial 2x2	51
3.2 Jumlah Siswa Kelas X di SMAN 2 Cianjur	52
3.3 Jumlah Sampel Penelitian.....	53
3.4 Kisi-Kisi Angket Kepribadian	55
3.5 Skala Likert.....	58

xi

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH,2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6	Skenario Model Pembelajaran <i>TPSR</i> dan <i>PSI</i>	60
4.1	Deskriptif Data Model Pembelajaran	63
4.2	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	64
4.3	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>PSI</i>	64
4.4	Hasil Uji Homogenitas Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	65
4.5	Hasil Uji Homogenitas Model Pembelajaran <i>PSI</i>	65
4.6	Hasil Perhitungan Hipotesis <i>Two Way Anova</i>	66
4.7	Hasil Perhitungan Hipotesis Pertama	66
4.8	Hasil Perhitungan Hipotesis Kedua	67
4.9	Hasil Perhitungan Hipotesis Ketiga.....	68
4.10	Hasil Perhitungan Hipotesis Keempat	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal	
4.1	Interaksi Model Pembelajaran-Gender-Kepribadian.....	68

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH,2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
L.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model <i>TPSR</i>	87
L.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model <i>PSI</i>	95
L.2 Modul Pembelajaran <i>PSI</i>	103
L.3 Skala Angket Kepribadian Sebelum Uji Coba.....	112

xiii

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH, 2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

L.3	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kepribadian	120
L.3	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Kepribadian.....	123
L.3	Skala Angket Kepribadian Sesudah Uji Coba.....	124
L.4	Data Mentah Tes Kepribadian Model <i>TPSR</i> (Laki-Laki)	132
L.4	Data Mentah Tes Kepribadian Model <i>TPSR</i> (Perempuan)	133
L.4	Data Mentah Tes Kepribadian Model <i>PSI</i> (Laki-Laki).....	134
L.4	Data Mentah Tes Kepribadian Model <i>PSI</i> (Perempuan).....	135
L.5	Deskriptif Data Model Pembelajaran	136
L.6	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	138
L.6	<i>Q-Q Plot</i> Model Pembelajaran <i>TPSR</i> (Tes Awal).....	139
L.6	<i>Q-Q Plot</i> Model Pembelajaran <i>TPSR</i> (Tes Akhir)	140
L.6	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>PSI</i>	141
L.6	<i>Q-Q Plot</i> Model Pembelajaran <i>PSI</i> (Tes Awal)	142
L.6	<i>Q-Q Plot</i> Model Pembelajaran <i>PSI</i> (Tes Akhir)	143
L.7	Hasil Uji Homogenitas Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	144
L.7	Hasil Uji Homogenitas Model Pembelajaran <i>PSI</i>	145
L.8	Hasil Uji <i>Two Way Anova</i>	146
L.8	Interaksi Model Pembelajaran- <i>Gender</i> -Kepribadian	147
L.9	Dokumentasi Penelitian.....	148
L.10	Surat Penelitian	157

RIDA RIDWAN FERDIANSYAH,2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GENDER* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu