

DAFTAR PUSTAKA

- Agusnanto, (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Programmable Logic Controller di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aizid, R. (2011). *Bisa Baca Secepat Kilat (Super Quick Reading)*. Yogyakarta: Buku Biru.
- A'la, M. (2010). *Quantum Theaching*. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Biotek*. 4(1). Hal 52-69.
- Andriani, S. (2013). *Penerapan Reward sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas III A di MIN Tempel Ngaglik Sleman*. (Skripsi). Univerisas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Cetakan ke 9.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrodin, (2008). *Penggunaan Musik dan Model Pembelajaran Koopertatif Tipe Team Game Tournaments (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhamadiyah Blawong II Bantul*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan MIPA Fakultas SAINS dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Awkila, R. B. S. (2016). *Perbedaan Pengaruh Musik Baroque dan Jazz pada Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Gaya Belajar Auditori*. (Skripsi). Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Campbell, D. (2001). *Efect Mozart*. Jakarta: Gramedia.

Weliyus,2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Deporter, B., & Hernacki, M., (2000). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dewi, N. K. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV SDN Nangkaleah Melalui Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsa*. (Skripsi). Universitas Pasundan Bandung.
- Fatahuddin, S. (2011). *Penerapan Metode Quantum Learning sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) di SMK N 2 Surakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Weliyus, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fuadah, Z. A. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 1 Air Hitam Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Lampung.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Cetakan Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Halimah, L. (2016). Musik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(2).
- Hendriani, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 13(1).
- Herfinayanti., Bunga D. R., & Aisyah A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1). Hal 62-74.
- Huda, N., Marhaeni A., & Suastra, W. (2013). Pengaruh Pembelajaran Quantum dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV SDN 3 Pancor. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*. 3(1).
- Jensen, E. (2008). *Pembelajar Berbasis Otak*. Jakarta: Indeks.
- Martopo, H. (2005). Musik sebagai Faktor Penting Dalam Penerapan Metode Pembelajaran Quantum. *Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni*. 6(2).
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 2(1). Hal 134-146.

Weliyus, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miftakhul, H. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musbikin, I. (2009). *Kehebatan Musik untuk Mengasah Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Novia, A., Aminuyati., & Utomo, B. B. (2016). Efektivitas Penggunaan Musik Klasik Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN*. 13(1).
- Novitasari, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Bantuan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Kompetensi Dasar Pengawetan SMKN 2 Cilaku Cianjur*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prihardina, M. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran IPA Materi Pokok Sifat-Sifat Cahaya*. (Skripsi). PGSD UPI. Bandung.
- Purwanto, N. (1990). *Belajar Berhubungan dengan Perubahan Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahmat, N., Sepriadi., & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejorasari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. 2(2). Hal 229-244.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandu. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6 (1). Hal 11-23.
- Saifaturrahmi, H. (2011). *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Dalam Belajar*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Santoso, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(1). Hal 55-69.

Weliyus,2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Savitri, A. E. (2017). *Efektivitas Penggunaan Musik Instrumen Terhadap Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik dan Sifat Mekanik Bahan Kelas X TGP SMK N 1 Sulawesi Selatan*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin, Makasar.
- Sofa, R. M., Djalil, A., & Hanurawati, N. (2013). Pengaruh Musik Instrumental dalam Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 12 Bogor Bandar Lampung. Lampung: *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 12(9).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit CV Alfabeta, Bandung.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sunarto, H., & Hartono, B. A. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supradewi, R. (2010). Otak, Musik dan Proses Belajar. *Jurnal Buletin Psikologi*. 18(2). Hal 58-68.
- Wibawa, R. K. P. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Mesin di SMK Piri Sleman*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. PT. Grasindo. Jakarta.
- Wright, C. (2011). *Listening to Music, Ea. 6*. Boston: Clark Baxter.

Weliyus, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu