

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik pada kelas eksperimen tanpa bantuan musik pada materi *Hazard Analysis Critical Control Point* di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur simpulan diperoleh sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *pembelajaran quantum learning* dengan bantuan musik pada kelas eksperimen terjadi peningkatan prestasi belajar ranah kognitif yang dilihat dari ketuntasan peserta didik pada pertemuan kesatu sebesar 68%, sedangkan pada pertemuan kedua sebesar 80%. Selain itu, prestasi belajar ranah afektif kelas eksperimen pertemuan kesatu mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yang dilihat dari aspek sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, dan sopan.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *quantum learning* tanpa bantuan musik pada kelas kontrol terjadi peningkatan prestasi belajar ranah kognitif yang dilihat dari ketuntasan peserta didik pada pertemuan kesatu sebesar 52%, sedangkan pada pertemuan kedua sebesar 67%. Selain itu, prestasi belajar ranah afektif kelas kontrol pertemuan kesatu mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yang dilihat dari aspek sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, dan sopan.
3. Hasil ranah kognitif pada pertemuan kesatu dan kedua terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar peserta didik kelas model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik dan model pembelajaran *quantum learning* tanpa bantuan musik.

1.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, adapun implikasinya sebagai berikut :

Weliyus,2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Pada penelitian ini penerapan model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik digunakan pada materi *Hazard Analysis Critical Control Point*. Namun guru dapat mengembangkan model ini pada materi lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan materi pada mata pelajaran produktif.
2. Penerapan model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang baru dan menyenangkan serta menciptakan suasana baru bagi lingkungan peserta didik, sehingga mempengaruhi prestasi peserta didik, khususnya pada ranah kognitif dan ranah afektif.
3. Penggunaan bantuan musik pada materi *Hazard Analysis Critical Control Point* ini dapat meningkatkan konsentrasi dalam menerima materi pada saat proses pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi tenang dan tidak mudah bosan ketika mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Selain penggunaan musik *Baroque* dan instrumental, guru juga dapat menggunakan musik lainnya dengan menyesuaikan apa yang diinginkan dan diminati oleh peserta didik.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa hal yang dapat direkomendasikan, yaitu :

1. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran produktif, khususnya pada program studi Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) direkomendasikan untuk menerapkan model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik sebagai alternatif pembelajaran pada materi *Hazard Analysis Critical Control Point*, karena dengan menerapkan model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik ini dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, baik pada ranah kognitif maupun ranah afektif.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang hendak melakukan penerapan model pembelajaran *quantum learning* dengan bantuan musik lebih lanjut,

Weliyus, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT* DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

hendaknya mengembangkan kompetensi dasar lain atau dalam satu mata pelajaran dengan menggunakan musik yang disesuaikan dengan tingkat kesukaan peserta didik.

Weliyus, 2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
DENGAN BANTUAN MUSIK SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI *HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT*
DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu