

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam metode penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan model *one-group-pretest-posttest design*, yaitu penelitian yang hanya menggunakan satu sampel kelas untuk diberikan perlakuan (*treatment*) dalam jangka waktu tertentu tanpa ada kelas pembanding. Perlakuan yang diberikan adalah penerapan permainan kartu *Uno* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat (*adjektivdeklination*) bahasa Jerman. Peneliti melakukan tes sebelum dan sesudah penerapan media permainan *Uno*, sehingga perbedaan antara tes awal (*pretest*) dan test akhir (*posttest*) dapat diukur. Desain penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.1  
Desain Penelitian

<b>Y<sub>1</sub></b>	<b>X</b>	<b>Y<sub>2</sub></b>
<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>

Keterangan :

Y<sub>1</sub> : *Pretest* dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat sebelum perlakuan (*treatment*) menggunakan media permainan *Uno* dilakukan.

X : *Treatment* menggunakan permainan *Uno* dalam pembelajaran deklinasi kata sifat kepada siswa

Y<sub>2</sub> : *Posttest* dilakukan setelah diadakan perlakuan (*treatment*) menggunakan

**Yuniar Puspita Sari**, 2019

**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV  
DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

permainan *Uno* untuk mengukur kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat.

## **B. Partisipan**

Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIPA 4 di SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 23 Bandung berdasarkan rekomendasi teman yang telah melaksanakan kegiatan PPL di sekolah tersebut. Setelah penulis melakukan observasi di sekolah tersebut, dapat disimpulkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran deklinasi kata sifat.

## **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2018/2019 yang mempelajari bahasa Jerman, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIPA 4 yang berjumlah 34 siswa.

## **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Instrumen Tes (Instrumen Evaluasi)

Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini merupakan tes tertulis yang diambil dari buku *Perfekt im Deutsch* karangan Marina Mauriki dan *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache* karangan Monika Reimann. Tes tertulis dalam penelitian ini dilakukan sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* digunakan untuk mengetahui penguasaan deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman siswa sebelum diberikan perlakuan

**Yuniar Puspita Sari**, 2019

**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV  
DALAM BAHASA JERMAN**

(*treatment*). Sementara *posttest* digunakan untuk mengetahui perbandingan penguasaan deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman siswa sesudah diberikan perlakuan.

## 2. Instrumen RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Instrumen RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dijadikan acuan dalam proses pengambilan data sesuai dengan RPP yang digunakan di SMA 23 Bandung.

### E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan acuan dalam menentukan langkah-langkah yang dipilih dalam sebuah penelitian. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Tahap persiapan

Dalam tahap persiapan langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan observasi ke sekolah yang berguna untuk mendapatkan dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman.
- b. Mengurus perizinan penelitian ke SMA 23 Bandung.
- c. Mempelajari silabus kelas XII semester ganjil di SMA 23 Bandung.
- d. Menyusun instrumen penelitian dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan instrumen lembar kerja.

#### 2. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan tes awal (*pretest*) sebelum memberikan perlakuan (*treatment*) guna mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat

**Yuniar Puspita Sari**, 2019

**EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV*  
DALAM BAHASA JERMAN**

(*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman.

- b. Memberikan perlakuan (*treatment*) kepada siswa berupa pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman dengan menggunakan media kartu Uno.
- c. Melakukan tes akhir (*posttest*) sesudah memberikan perlakuan (*treatment*) guna mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman.
- d. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji T.
- e. Menarik kesimpulan.

#### **F. Analisis Data**

Setelah semua data terkumpul, peneliti melakukan analisis data untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam deklinasi kata sifat bahasa Jerman menggunakan media permainan kartu Uno melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Hasil tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) diperiksa dan dianalisis untuk mengetahui nilai rata-rata siswa.
2. Penulis melakukan uji normalitas dan uji homogenitas data. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak dan uji homogenitas berfungsi untuk mengetahui homogen atau tidaknya variabel X dan Y.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji T untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*.
4. Menguji hipotesis statistik dengan kriteria sebagai berikut:

$$H_0 : \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

**Yuniar Puspita Sari**, 2019  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN  
 PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV  
 DALAM BAHASA JERMAN**

$$H_1 : \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan :

$\mu_{SbP}$  : Kemampuan siswa dalam mendeklasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman sebelum perlakuan (*treatment*)

$\mu_{SsP}$  : Kemampuan siswa dalam mendeklasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman sesudah perlakuan (*treatment*)

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada siswa dalam kemampuan mendeklinasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman menggunakan media UNO

$H_1$  : Terdapat perbedaan yang signifikan pada siswa dalam kemampuan mendeklinasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* dalam bahasa Jerman menggunakan media UNO

**Yuniar Puspita Sari ,2019**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV***  
**DALAM BAHASA JERMAN**