

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Dalam pembelajaran bahasa Jerman deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) merupakan materi dasar yang perlu dikuasai untuk penyusunan kalimat. Namun tidak seluruh pembelajaran bahasa Jerman berjalan lancar. Berdasarkan pengalaman penulis pada saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL), siswa mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat yang menggunakan bentuk deklinasi kata sifat. Salah satu kendala yang dihadapi adalah kurangnya kata sifat yang dikuasai oleh siswa. Di samping kurangnya kata sifat yang dikuasai oleh siswa, kurangnya pemahaman akan bentuk deklinasi kata sifat juga menjadi salah satu kendala yang dihadapi. Hal tersebut dirasa kurang efektif karena dalam pembelajaran bahasa Jerman pembicara membutuhkan kosakata yang lebih banyak dan pemahaman tentang *Grammatik*. Penyebab kesulitan tersebut diduga dikarenakan kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman.

Pada umumnya siswa belum begitu mengerti bahwa kata sifat dapat mengalami perubahan bentuk atau deklinasi sesuai *Artikel* benda dan *Kasus* yang terdapat pada kalimat tersebut, seperti contoh:

- 1) *Das ist ein langweiliger Film.*
- 2) *Sie ist eine schöne Tanzerin.*
- 3) *Das ist ein schnelles Auto.*

Kalimat di atas merupakan contoh dari kalimat yang menggunakan deklinasi kata sifat dengan *unbestimmter Artikel* untuk kasus *Nominativ*. Pada contoh (1) deklinasi kata sifat dalam kasus *Nominativ*, kata benda yang memiliki artikel 'der' berubah menjadi 'ein'. Kemudian kata sifat dari benda tersebut ditambahkan akhiran *-er*, sebagai contoh: *langweilig* menjadi *langweiliger*. Adapun pada contoh (2) bentuk deklinasi kata sifat untuk kata benda yang berartikel 'die' mengalami

**Yuniar Puspita Sari, 2019**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV**  
**DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perubahan menjadi *'eine'*. Kemudian pada kata sifat dari benda tersebut ditambahkan akhiran *-e*, contohnya : *schön* menjadi *schöne*. Begitu pula dengan contoh (3) bentuk deklinasi kata sifat yang mempunyai artikel *'das'* hanya mengalami penambahan akhiran *-es* pada kata sifatnya. Contoh: *schnell* menjadi *schnelles*.

Faktor yang diduga dapat menjadi penghambat proses pembelajaran salah satunya adalah penggunaan metode lama yang hanya menggunakan metode ceramah yang dirasa kurang cocok sehingga siswa merasakan jenuh atau bosan pada saat berlangsungnya proses pembelajaran. Banyak solusi yang terus dilahirkan dengan tujuan untuk mempermudah proses pembelajaran bahasa Jerman di antaranya adalah pembelajaran dengan menggunakan media permainan. Penggunaan media permainan sebagai alat pendukung untuk meningkatkan ketertarikan siswa dianggap sebagai salah satu metode yang efektif dalam mempermudah proses pembelajaran bahasa Jerman. Apabila siswa mengikuti proses pembelajaran secara aktif, maka materi yang disampaikan akan lebih mudah diterima oleh siswa sehingga proses pembelajaran akan berjalan efektif. Salah satu permainan yang dapat digunakan untuk pembelajaran deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) adalah permainan kartu *Uno*.

Kartu *Uno* dalam bahasa Indonesia memiliki arti “satu”, dan merupakan sebuah permainan yang sangat menarik serta dapat melatih kesabaran, keuletan, fokus mata. Permainan kartu *Uno* sendiri merupakan permainan yang sangat populer di dunia, khususnya di negara asalnya Italia. Kartu *Uno* yang akan digunakan sebagai media dalam pembelajaran deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) akan mengalami beberapa perubahan (modifikasi). Pada kartu *Uno* asli terdapat angka 0 sampai 9 dan terdiri dari empat warna yang berbeda pada setiap kartu yaitu biru, hijau, kuning dan merah. Namun pada kartu *Uno* yang telah di modifikasi untuk media pembelajaran ini penulis mengubahnya dengan menggunakan gambar objek yang berkaitan dengan hobi seperti bola,

**Yuniar Puspita Sari ,2019**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV  
DALAM BAHASA JERMAN**

gitar, sepeda dan lain-lain. Selain menggunakan objek yang berkaitan dengan hobi, penulis juga mencantumkan salah satu kata sifat seperti *billig*, *neu*, *groß* dan lain-lain dari objek tersebut di setiap sudut kiri atas dan sudut kanan bawah pada setiap kartu. Untuk aturan permainan sedikit mengalami perubahan, akan tetapi cara bermain tetap sama seperti cara bermain dasar kartu *Uno* dimana pemain harus menyamakan objek atau warna dari kartu yang sebelumnya. Melalui permainan kartu *Uno* diharapkan pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan serta turut mengajak siswa untuk lebih aktif, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan, khususnya materi tentang deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel*.

Berdasarkan kondisi yang telah penulis utarakan di atas, penulis tertarik untuk mengajukan sebuah penelitian dengan judul **Efektivitas Permainan *Uno* untuk Meningkatkan Penguasaan *Adjektivdeklination im Nominativ* dalam Bahasa Jerman.**

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Untuk memperjelas masalah yang akan diteliti, perlu dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam mendeklinasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* sebelum mengikuti proses pembelajaran menggunakan permainan kartu *Uno*?
2. Bagaimana kemampuan siswa dalam mendeklinasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* sesudah mengikuti proses pembelajaran menggunakan permainan kartu *Uno*?
3. Apakah permainan kartu *Uno* efektif dalam pembelajaran deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* bahasa Jerman?

**Yuniar Puspita Sari**, 2019

## **EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV* DALAM BAHASA JERMAN**

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektifitas permainan kartu *Uno* dalam pembelajaran deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* di dalam bahasa Jerman.

#### 2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. kemampuan siswa dalam menguasai penggunaan deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* sebelum mengikuti proses pembelajaran menggunakan permainan kartu *Uno*.
- b. kemampuan siswa dalam menguasai penggunaan deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* sesudah mengikuti proses pembelajaran menggunakan permainan kartu *Uno*.
- c. seberapa efektif penggunaan permainan kartu *Uno* dalam pembelajaran deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel* di dalam bahasa Jerman.

### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam proses belajar mengajar bahasa Jerman. Dalam hal ini manfaat yang diharapkan tersebut adalah:

#### 1. Bagi Peneliti

Peneliti mengetahui kelebihan dan kekurangan permainan kartu *Uno* sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran khususnya dalam pengajaran deklinasi

**Yuniar Puspita Sari**, 2019

**EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV*  
DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel*. Hal ini berimbas pada pembekalan peneliti bila kelak menjadi guru.

## 2. Bagi Siswa

Mendapatkan pengalaman baru dalam mengikuti proses pembelajaran berupa perubahan suasana pembelajaran menjadi lebih dinamis. Hal utama yang ingin peneliti berikan adalah peningkatan kemampuan peserta dalam menguasai deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel*.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menambah inspirasi bagi guru untuk membuat media yang lebih dinamis dan menyenangkan untuk siswa untuk menyampaikan materi pembelajaran menggunakan permainan *Uno* dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeklinasikan kata sifat (*Adjektivdeklination*) dalam Kasus *Nominativ* untuk *unbestimmt Artikel*.

## E. Struktur Organisasi Skripsi

Pada penelitian ini struktur organisasi disusun sebagai berikut:

### BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis memaparkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan, dan struktur organisasi skripsi

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

Dalam bab ini penulis akan menguraikan teori-teori yang berhubungan dengan penulisan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

### BAB III METODE PENELITIAN

**Yuniar Puspita Sari**, 2019

**EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV*  
DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam bab ini penulis akan menjelaskan metode yang akan digunakan dan cara mengolah data.

#### **BAB IV ANALISIS DATA dan PEMBAHASAN**

Dalam bab ini akan dipaparkan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian.

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI**

Pada bab ini penulis akan mengemukakan simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil dari data penelitian.

**Yuniar Puspita Sari ,2019**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV***  
**DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)