

## ABSTRAKSI

**Sari, Yuniar Puspita. 2018. Efektivitas Permainan *Uno* untuk Meningkatkan Penguasaan *Adjektivdeklination im Nominativ* dalam Bahasa Jerman. Bandung. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Dalam pembelajaran bahasa Jerman deklinasi kata sifat (*Adjektivdeklination*) merupakan materi dasar yang perlu dikuasai untuk penyusunan kalimat. Berdasarkan pengalaman penulis pada saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, siswa mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat yang menggunakan bentuk deklinasi kata sifat. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang penggunaan kartu *Uno* dalam pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan siswa dalam menguasai penggunaan deklinasi kata sifat bahasa Jerman sebelum mengikuti proses pembelajaran menggunakan kartu *Uno*, 2) kemampuan siswa dalam menguasai penggunaan deklinasi kata sifat bahasa Jerman sesudah mengikuti proses pembelajaran menggunakan kartu *Uno*, 3) efektivitas penggunaan permainan kartu *Uno* dalam pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan model *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 23 Bandung. Kemudian sampel diambil dari siswa-siswi kelas XII MIPA 4 yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis dan instrument pelengkap berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Pada hasil *pretest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 52,64. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman sebelum penggunaan media permainan kartu *Uno* termasuk ke dalam kategori “kurang”. 2) Pada hasil *posttest* diperoleh rata-rata sebesar 67,64. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman sesudah penggunaan media permainan kartu *Uno* termasuk ke dalam kategori “baik”. 3) Berdasarkan hasil uji T diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $18,2 > 1,69$ ) dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa permainan kartu *Uno* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran deklinasi kata sifat bahasa Jerman dan dapat dijadikan media alternatif dalam meningkatkan penguasaan deklinasi kata sifat bahasa Jerman.

**Yuniar Puspita Sari ,2019**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN *UNO* UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUASAAN *ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV***  
**DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KURZFASSUNG

**Sari, Yuniar Puspita. 2018. *Die Effektivität des UNO-Kartenspiels zur Verbesserung der Beherrschung bei der Adjektivdeklination im Nominativ im Deutschen. Bandung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.***

*Beim Deutschunterricht ist Adjektivdeklination eine der wichtigen Strukturen im Grammatik im Deutschen, das man bei der Formulierung eines Satzes beherrschen muss. Basierend auf der Erfahrung der Verfasserin beim Lehrpraktikum an einer Schule ist herausgefunden, dass die Schüler noch Schwierigkeiten bei der Beherrschung der Adjektivdeklination haben. Deswegen interessiert sich die Verfasserin für eine Untersuchung über die Effektivität des UNO-Kartenspiels, um dieses Problem zu lösen. Die Ziele dieser Untersuchung sind: 1) die Schülerfähigkeit bei der Adjektivdeklination im Nominativ vor der Anwendung des UNO-Kartenspiels zu beschreiben, 2) die Schülerfähigkeit bei der Adjektivdeklination im Nominativ nach der Anwendung des UNO-Kartenspiels darzustellen, 3) die Effektivität des UNO-Kartenspiels beim Unterricht der Adjektivdeklination herauszufinden. In dieser Untersuchung ist die quasiexperimentelle Methode mit dem One Group Pretest-Posttest Design angewandt. Die Population der Untersuchung waren alle Schüler in der Klasse XII an der SMA Negeri 23 Bandung und die Probanden waren die Schüler der Klasse XII MIPA 4, nämlich 34 Personen. Die verwendeten Instrumente dieser Untersuchung waren der schriftliche Test und das Ergänzungsinstrument nämlich der Unterrichtsplan. Die Untersuchungsergebnisse zeigen wie folgendes: 1) die Durchschnittsnoten im Prätest haben 52,64 betragen und in der Kategorie "ausreichend", 2) die Durchschnittsnoten im Posttest haben 67,94 betragen und in der Kategorie "gut", 3) Angesichts des T-Test ist herauszufinden, dass der  $T_{\text{Wert}} > T_{\text{Tabelle}}$  ( $18,2 > 1,69$ ) mit Signifikanzgrad ( $\alpha$ ) 0,05 ist. Das heißt, dass die Hypothese dieser Untersuchung bestätigt ist. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Anwendung des Uno-Kartenspiels effektiv ist, um die Schülerfähigkeit beim Deklinieren der Adjektive zu verbessern. Basierend darauf könnten Lehrer das Uno-Kartenspiel als ein alternatives Medium im Deutschunterricht verwenden, vor allem im Unterricht der Deklination der Adjektive.*

**Yuniar Puspita Sari ,2019**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV**  
**DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

**Sari, Yuniar Puspita. 2018. *The effectiveness of the Uno Cards Game in Adjektivdeklination im Nominativ in German skills. Bandung. A thesis at the German Departement, Educational Faculty of Languages and Literature. Indonesia University of Education.***

*In learning German, the adjective declination (Adjektivdeklination) is the basic material that must be mastered for sentence arrangement. Based on a brief observation of the author at the practicum could be said that the students still have problems and difficulties with the adjective declination comprehension. To solve this problems, the author was interested to make a research by using Uno cards in learning adjective declination. The purposes of this research are to determine: 1) the ability of the students in adjective declination before applying the Uno cards game, 2) the ability of students in adjective declination after applying the Uno cards game. 3) the effectiveness of the Uno cards game to improve the students ability in adjective declination. In this research, a quasi-experimental method with the One Group Pretest-Posttest Design model was used. The population in this research were all the students of class XII SMA Negeri 23 Bandung and the samples were 34 students of the class XII MIPA 4. The instruments in this research were the written test as the main instrument and also the Learning Plan as the additional instrument. Based on the results of this research, it could be seen that: 1) on the pretest the average score was 52.64 and belongs to the "poor" category. 2) In the posttest results, the average score is 67,94 and belongs to the "good" category. 3) Based on the results of the T test obtained  $T_{value} > T_{distribution}$  ( $18,2 > 1.69$ ) with a significance level ( $\alpha$ ) of 0.05. It means, this research has a significant difference between the pretest and posttest. Therefore, it could be concluded that Uno cards game could be an alternative Medium in order to improve the students ability in adjective declination in German.*

**Yuniar Puspita Sari ,2019**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN UNO UNTUK MENINGKATKAN**  
**PENGUASAAN ADJEKTIVDEKLINATION IM NOMINATIV**  
**DALAM BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu