

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai penggunaan media permainan *Tic Tac Toe* dalam meningkatkan penguasaan verba bahasa Jerman dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil dari tes awal (*pretest*) yang diperoleh oleh peserta didik sebelum menggunakan permainan *Tic Tac Toe* adalah nilai terendah yang diperoleh oleh peserta didik adalah 50, sedangkan nilai tertinggi adalah 82 dari nilai maksimal 100. Nilai rata-rata kelas adalah 67,95. Nilai tersebut termasuk pada kategori cukup.
2. Dari hasil tes akhir (*posttest*) setelah menggunakan media permainan *Tic Tac Toe* diperoleh nilai terendah yang diperoleh oleh peserta didik adalah 54 dan nilai tertinggi adalah 92 dari nilai maksimal 100. Nilai rata-rata yang didapat saat *posttest* adalah 76,18 dikategorikan ke dalam baik.
3. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t, diketahui  $t_{hitung} = 21,65$  dan  $t_{tabel}$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk (n-1) = 42$  diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Data yang signifikan memiliki sebuah ciri, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $21,6 > 1,67$ ), maka dapat dinyatakan bahwa data X dan Y memiliki perbedaan yang signifikan. Dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dapat dikatakan bahwa media permainan *Tic Tac Toe* efektif untuk digunakan dalam penguasaan kata kerja atau verba bahasa Jerman.

#### B. Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan adalah sebuah penelitian eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam menggunakan media pembelajaran yang akan diterapkan di dalam proses pembelajaran di sekolah. Dari hasil data penelitian yang telah diolah, terbukti bahwa penelitian ini mempunyai implikasi positif dalam menguasai verba bahasa Jerman siswa

Dian Intan Kemalasari, 2019

### **PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA JERMAN**

disekolah. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai peserta didik dalam pembelajaran penguasaan verba bahasa Jerman.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil olah data dan kesimpulan di atas saran yang dapat diberikan penulis dalam meningkatkan penguasaan kata kerja bahasa Jerman adalah:

1. Media sangat berperan penting dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang tepat dan menyenangkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, media permainan *Tic Tac Toe* dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Jerman untuk meningkatkan penguasaan kata kerja atau verba.
2. Untuk guru mata pelajaran agar mampu memberikan motivasi kepada siswa atau peserta didik dengan memberikan beberapa model pembelajaran yang menarik untuk di ajarkan dalam kelas sehingga peserta didik mampu menerima pembelajaran dengan kondusif dan antusias seperti tujuan dalam pendidikan nasional.
3. Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dalam bidang serupa, sebaiknya mempertimbangkan kejelasan dan keragaman gambar yang akan digunakan pada saat *pretest*, *posttest*, dan *treatment*. Gambar yang digunakan bisa berupa gambar yang senada sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar, walau menggunakan media permainan.
4. Saat melaksanakan pembelajaran bahasa Jerman dengan media permainan *Tic Tac Toe* ini siswa berperan aktif selama pembelajaran, sedangkan guru berperan penting untuk memberi masukan kepada siswa sehingga materidapat tersampaikan dengan sempurna.

Dian Intan Kemalasari,2019

## **PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA JERMAN**