

ABSTRAKSI

Kemalasari, Dian Intan, 2018. Penggunaan Media Permainan *Tic Tac Toe* dalam Meningkatkan Penguasaan Verba Bahasa Jerman. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Verba merupakan salah satu bagian paling penting dalam pembentukan kalimat. Seseorang tidak dapat membuat sebuah kalimat tanpa verba. Di dalam pembelajaran bahasa Jerman biasanya siswa mengalami kesulitan untuk menguasai verba, oleh karena itu pengajar memerlukan sebuah media yang dapat membantu untuk menguasai verba dalam bahasa Jerman. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah permainan *Tic Tac Toe*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Penguasaan verba bahasa Jerman siswa sebelum menggunakan media permainan *Tic Tac Toe*., (2) Penguasaan verba bahasa Jerman siswa setelah menggunakan permainan *Tic Tac Toe*., (3) Mengetahui efektifitas penggunaan media permainan *Tic Tac Toe* terhadap penguasaan verba siswa kelas XII SMA Pasundan 1 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2018-2019 dan sampel adalah kelas XII IPS 3 SMA Pasundan 1 Bandung yang. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Nilai rata-rata pretest adalah 67,95 dapat dikategorikan ke dalam cukup dengan nilai tertinggi 82 dan nilai terendah 50, (2) Nilai rata-rata saat posttest adalah 76,18 dikategorikan ke dalam baik dengan nilai terendah yang diperoleh adalah 54 dan nilai tertinggi adalah 92, dan (3) Penggunaan media permainan *Tic Tac Toe* dalam penguasaan verba bahasa Jerman dapat dikatakan efektif dibuktikan dengan adanya perbedaan antara hasil pretest dan posttest. Berdasarkan uji-t diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($21,6 > 1,67$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan *Tic Tac Toe* efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan verba bahasa Jerman. Oleh karena itu, media permainan *Tic Tac Toe* dapat dijadikan satu alternatif teknik pembelajaran yang dapat digunakan pengajar untuk meningkatkan penguasaan verba bahasa Jerman.

Dian Intan Kemalasari, 2019

**PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA JERMAN**

KURZFASSUNG

Kemalasari, Dian Intan, 2018. *Die Anwendung des Spiels Tic Tac Toe, um deutsche Verben zu beherrschen. Abschlussarbeit in dem Deutschsdepartment, Fakultät der Sprache und Literatur, Universitas Pendidikan Indonesia.*

Verben gehören zu dem wichtigsten Teil bei dem Satzaufbau. Ohne Verben kann man keinen Satz bilden. Im Deutschunterricht haben Schüler normalerweise Schwierigkeiten, Verben zu beherrschen. Deshalb brauchen die Lehrpersonen ein Lernmedien, um Verben zu anzuwenden. Deshalb brauchen die Lehrpersonen Lernmedien, damit die Schüler die Verwendung von Verben einfacher verstehen könnten, ist Tic Tac To-Spiel. Ziele dieser Untersuchung sind: (1) Die Beherrschung der deutschen Verben der Schüler vor der Anwendung des Spiels zu beschreiben; (2) Die Beherrschung der deutschen Verben der Schüler nach der Verwendung des Spiels darzustellen; (3) Die Effektivität des Spiels beim Lernen der Verben im Deutschunterricht herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde als Methode das Quasi-Experiment mit One Group Pretest-Posttest Design verwendet. Die Population der Untersuchung waren alle Schüler in der Klasse XII SMA Pasundan 1 Bandung, im Schuljahr 2018-2019 und die Probanden waren die Schüler in der Klasse XII IPS 3 SMA Pasundan 1 Bandung. Die Untersuchungsergebnisse zeigen wie folgendes: (1) Die durchschnittlichen Noten der Schüler vor der Anwendung des Spiel sind 67,95 mit der höchsten Note 82 und niedrigen Note 50; (2) Die durchschnittlichen Noten der Schüler nach der Anwendung des Spiels sind 76,18 mit der höchsten Note 92 und niedrigen Note 54. Basierend auf T-Test wird auch herausgefunden, dass die $t_{Verteilung}$ größer als t_{wert} ($5,86 > 2,0017$) ist. Zusammenfassend lässt sich ableiten, dass die Anwendung des Spiels Tic Tac Toe in der Klasse XII IPS 3 SMA Pasundan 1 effektiv ist, um Verben zu beherrschen. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen könnten die Lehrpersonen das Spiel Tic Tac Toe als ein Alternatives zum Verbenlernen im Deutschunterricht anwenden.

Dian Intan Kemalasari,2019

**PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA JERMAN**

ABSTRACT

Kemalasari, Dian Intan, 2018. *The Use of Tic Tac Toe Game as The Media in Increasing Mastery of German Language Verbs. A Thesis Submitted to German Language Education Department, Faculty of Language and Literature, Universitas Pendidikan Indonesia.*

Verbs is one of the important components in sentence-building. Someone cannot make sentences without verbs. In learning of German, students tend to be difficult in the mastery of German verbs. The educators may need a media as a way to support the process of German verbs mastery. One of the learning media that is possible to use is Tic Tac Toe game. The purposes of this study are to find out: (1) Students' German verbs mastery before using the Tic Tac Toe game. (2) Students' German verbs mastery after using Tic Tac Toe game. (3) The effectiveness of the use of Tic Tac Toe game towards the students of class XII SMA Pasundan 1 Bandung learning. This study applies a quasi-experimental method with the design of One Group Pretest-Posttest. The participants of this study are students of class XII of SMA Pasundan 1 Bandung 2018-2019 academic year, and the sampling is taken from social sciences class of XII 3 SMA Pasundan 1 Bandung. The research result shows that: (1) The class's average score of pretest is 67.95, and it fulfills the adequate score with the highest one is 82 and the lowest is 50, (2) The average score at posttest is 76.18 which is good with the lowest score obtained is 54, and the highest one is 92, and (3) The use of the media of Tic Tac Toe game in mastering German verbs is effective, and it can be proved by seeing the score improvement from the pretest to the posttest. Based on the t-test, it is concluded that t-value is greater than t-table ($21.6 > 1.67$). It is concluded that the game of Tic Tac Toe is effective due to its use in improving the mastery of the German verbs. Therefore, the game as the media can be used as an alternative learning method that can be used by educators to improve mastery of German verbs.

Dian Intan Kemalasari, 2019

**PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA JERMAN**