

DAFTAR PUSTAKA

- Anderman, Eric. M & Murdock, Tamerra. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating (E.book)*. Tersedia di www.scribd.com
- Anwariyadi, Y. N, dkk (2017). *Efektivitas Cinematherapy untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik kelas X SMK Kota Kediri tahun pelajaran 2016/2017*. Artikel Skripsi. Unversitas Nusantara PGRI Kediri. Hlm. 1-5.
- Ardita, I. W., dkk. (2014). *Efektifitas Model Konseling Behavioral Teknik Latihan Asertif dan Teknik Penguatan Positif dalam Meningkatkan Academic Self Efficacy pada siswa kelas VII*. E-journal Undiska Jurusan Bimbingan Konseling, 2 (1), hlm. 1-11
- Baldwin, K. A. (2012). *The Science Teaching Self Efficacy of Prospective Elementary Education Majors Enrolled in Introductory Geology Lab Sections*. School Science and Mathematics, 114 (5), hlm 206-213
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company.
- Bandura, A., Barbarenelli, C., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (1996). *Multifaceted impact of self-efficacy beliefs on academic functioning*. Child Development, 67, 1206–1222.
- Baron, R dan Byrne, D (2004). *Psikologi Sosial*, jilid 1 edisi ke-10. Jakarta: Erlangga.
- Berg_Cross, L., Jennings, P., & Baruch, R. (1990). *Cinematherapy: Theory and Application*. Psychotherapy in private practice. 8 (1): 135-156.
- Calisch, A. (2001). *From Reel to Real: Use of Video as a Therapeutic Tool*. Afterimage, 29 (3): 22-25.
- Cervone, D. & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Creswell J.W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dermer, S. B., & Hutchings, J. B. (2000). *Utilizing Movies in Family Therapy: Application for Individuals, Couples, and Family*. American Journal of Family Therapy, 28, hlm. 163-180.

Hazar Nurbani, 2019

EFEKTIVITAS TEKNIK CINEMA-THERAPY UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). *Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran*. Jurnal Dinamika Pendidikan, VII (1), hlm 8-13.
- Hasna, Salsabila. (2016). *tantangan-besar-aec-mea-afta.html*. <http://thepreciousdreams.blogspot.co.id/2016/11/>
- Hudiyono. (2012) *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Surabaya: Esensi Erlangga Grup.
- Hesley, J. W. & Hesley, J. G. (2001). *Rent Two Film and Let's Talk in The Morning: Using Popular Movies in Psychotherapy (2nd)*. NY: Wiley and Sons.
- Jannah, E.U. (2013). *Hubungan antara Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian pada Remaja*. Persona, hlm 278-287.
- Jasmine, A. S. (2016). *Pengaruh Terapi Film terhadap Peningkatan Swakelola Belajar pada Siswa Kelas 8 SMPN 2 Berbah*. E-Jorunal Bimbingan dan Konseling Edisi 6 Tahun ke-5. Hlm 1-8.
- Jayanti, B. D. & Nuryono, W. (2016). *Pemanfaatan Cinematherapy dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa Kelas IX SMAN 1 Baureno Bojonegoro*. Universitas Negeri Surabaya.
- Linnenbrink, E. A. & Pintrick, P. R. (2003). *The Role of Self-Efficacy Beliefs in Student Engagement and Learning in the Classroom*. Reading & Writing Quarterly, Issue 2, Vol. 19. hlm 119-137.
- Listiara, Anita & Alsa, Asmadi. (2011). *Esensi Bersekolah bagi siswa Berisiko di SMK*. Fakultas Psikologi UGM.
- Nindita, Anggun, (2017). *ini-keunggulan-sekolah-di-smk*. [http:// ayobandung.com/read/20170122/64/15474/](http://ayobandung.com/read/20170122/64/15474/)
- Niva, Haeruddin. (2016). *Penerapan Pendekatan Cinematherapy untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial pada Siswa Bosowo International School Makasar*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol. 2 hlm 41-48.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.

Hazar Nurbani, 2019

EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA-THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ormrod, Jeanne E. 2006. *Educational Psychology :Developing Learners* 5th edition, Ohio : Pearson.
- Pajares, Frank. (2005). *Self EfficacyBeliefs of Adolescent: chapter 15. Self EfficacyDuring Childhood and Adolescence: Implications for Teacher and Parent*. Age Publishing.
- Pudjiastuti, E. (2012). *Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi*. Mimbar. Vol. XXVIII, No. 1.
- Rosalinda & Aminullah. (2017). *Efektivitas film bertema motivasi terhadap peningkatan motivasi berprestasi*. Jakarta :Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi. Vol. 6 No.2. Hlm. 94-100.
- Rusmana,N. (2017). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Salomon, Gary. (1995). *The Motion Picture Prescription: Watch This Movie and Call Me in The Morning: 200 movies to heal life's problems*. Santa rosa, CA: Aslan Publishing.
- _____. (2005). *Cinema Parenting: Using Movies Teach Life's Most Important Lessons*. Fairfield, CT: Aslan Publishing.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D.H and Meece, J.L. (2005). *Self Efficacy Development in Adolesecent : Chapter 3. Self Efficacy Eeliefs of Adolescents*. Age Publishing.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., &Meece, J. L. (2010). *Motivation in Education*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Setiani, I. B. (2017). *Bimbingan Kelompok dengan Pengajaran Formula ABCDE Pendekatan Rasional Emotif Behavior untuk Meningkatkan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. Tesis. UPI.
- Sharp, C., Smith, J. V., & Cole, A. (2002), "Cinematherapy : Metaphorically Promoting Therapeutic Change." *Counseling Psychology Quarterly*. 15, (3) : 269-276sthol Behavior Assess. (2007). 29: 241-248. Springer.
- Sopian. (2015). *Efektivitas Teknik Cinematherapy untuk Meningkatkan Efikasi Akademik (Studi kuasi eksperimen terhadap peserta didi kkelas VIII SMPN Satu Atap Terpadu 12 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Purwakarta*. Tesis. UPI
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hazar Nurbani,2019

EFEKTIVITAS TEKNIK CINEMA-THERAPY UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM BELAJAR

- Tyson, L.E, Foster, L.H., & Jones, C.M. (2000). *The Process of Cinematherapy as a Therapeutic Intervention*. Alabama Counseling Association Journal, 26 (10): 35-41. 117.
- Wolz, Birgit. (2005). *E-Motion Picture Magic*. Co: Glenbridge Publishing Ltd. Zwick, Joel. (Director). (2002): (director). *My Big Greek Wedding*. (Motion Picture). United States.
- Wu, Angela Zhe. (2008). *Applying Cinematherapy with Adolescent and a Cinematherapy Workshop*. East Bay: California State University.
- Yusuf, S M dan Nurihsan, J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah. (2003). Hubungan antara Self efficacy dengan Toleransi dengan Adaptive Selling pada Agen Asuransi Jiwa. Journal Insight, Volume 1, Nomor 2, Hal13-30. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Manggala.**
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmaki, & Fatima. (2004). *Counselor Training, Anxiety, and Counseling Self-Efficacy: Implications for Training Psychology Students from The United Arab Emirates University. Social Behavior and Personality*.
- Dugas, Michel J., Laugesen, Nina, Bukowski, William M. (2012). *Intolerance of Unvertainty Fear of Anxiety, and Adolescent Worry*. Journal of Abnormal Child Psychology, 40 (6), hlm 863-870. 03 Februari 2012.
- Murdia N, A., dkk., (2016). *Pengaruh Penggunaan Cinematherapy terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa (studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas XI SMAN 59 Jakarta)*. Insight: Jurnal Bimbingan Konseling
- Skinner, E. A., Zimmer-Gembeck, M. J., & Connell, J. P. (1998). Individual differences and the development of perceived control. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Series 254, 63(2-3), V-220.

Hazar Nurbani, 2019

EFEKTIVITAS TEKNIK CINEMA-THERAPY UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hazar Nurbani, lahir pada tanggal 19 Oktober 1980 di Ciamis. Penulis adalah anak kelima dari sembilan bersaudara pasangan Bapak Moch. Yusuf dan Ibu Dodoh Mardhatillah. Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh yaitu: SD Negeri Janggala Ciamis lulus tahun 1993, SMPN 1 Ciamis lulus tahun 1996, SMA Muhammadiyah 3 Bandung lulus tahun 1999 dan jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, lulus tahun 2006.

Hazar Nurbani, 2019

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA-THERAPY* UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada tanggal 07 Desember 2003 penulis menikah dengan Muhammad Irfan dan dikarunia dua orang putra yang bernama Muhammad Azka Rozan dan Muhammad Azri Arsyad. Riwayat pekerjaan diawali ketika lulus kuliah pada tahun 2006 sebagai guru bimbingan dan konseling di SD Laboratorium UPI, Cibiru. Pada tahun 2007 beralih ke SMKN 13 Bandung sampai sekarang. Pada tahun 2016, penulis melanjutkan studi jenjang S2 di program studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Hazar Nurbani,2019

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA-THERAPY* UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu