

Daftar Pustaka

- Arikanto, S. 2013, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. 2007. *Pengantar Komunikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Greenspan, S. *The Floor time Manual*. [Online]. Tersedia di: www.stanleygreenspan.com/manual
- Greenspan, S & Wieder, S. 2010. *Enganging Autism: Melangkah Bersama Autisme*. Jakarta: Yayasan Ayo Main
- Greenspan, S & Wieder, S. 2006. *The Child With Special Needs: Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Yayasan Ayo Main
- Hadi, P. 2005. *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Depdiknas
- Hadyana, H. 2016. Skripsi: *Pengaruh Terapi Musik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Tunanetra Usia Dini*. Bandung: UPI.
- Homdijah, O. 2004. *Pendekatan Floor Time*. [Online]. Tersedia di: file.upi.edu
- Indriati, E. 2011. *Kesulitan Bicara dan Berbahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Kabar Pendidikan Luar Biasa. 2012. *Pendekatan Floor Time*. [Online]. Tersedia di: <https://kabarpendidikanluarbiasa.wordpress.com/2012/11/15/pendekatan-floor-time>
- Komunikasi Praktis. 2014. *Daftar Definisi Komunikasi Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia di:

komunikasipraktis.com/2014/10/daftar-definisi-komunikasi-menurut-para-ahli.html

- Mulyana, Deddy. 2007. *Ilmu Komunikasi (Suatu Pengantar)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nurjannah. 2014. *Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. [Online]. Tersedia di: enje14.wordpress.com
- Pangestika, V. *Pengaruh Pendekatan Floor Time Terhadap Kemampuan Berbahasa pada Anak Autistik*. Jurnal: Universitas Muhammadiyah Malang
- Pradini, N. 2012. *Terapi Floor Time Bagi Anak Autis*. [Online]. Tersedia di: nikepradini.blogspot.co.id
- Ramly, A. 2014. *Pentingnya Komunikasi dalam Belajar*. [Online]. Tersedia di: pumpingpublisher.com
- Siswanto, V. 2011. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sunanto, J. 2005. *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Depdiknas
- Sunanto, J., dkk. 2005. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Jepang: Criced University of Tsukuba.
- Susetyo, B. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: Cakra
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Santi Puspitasari, 2019

PENGARUH PENDEKATAN FLOOR TIME TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zubair, A. 2013. *Communication Theory*. [Online]. Tersedia di:
<https://agustinazubair.wordpress.com/communication-th>

Santi Puspitasari, 2019
***PENGARUH PENDEKATAN FLOOR TIME TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANAK DENGAN HAMBATAN
PENGLIHATAN DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Santi Puspitasari, 2019

***PENGARUH PENDEKATAN FLOOR TIME TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu