

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab IV, pada bab V ini disimpulkan temuan lapangan dan pembahasan yang telah dilakukan serta rekomendasi dari hasil penelitian ini.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pertanyaan penelitian mengenai kondisi objektif keluarga, dari masing-masing keluarga memiliki masalah yang hampir sama yaitu orangtua tidak mengetahui hambatan perkembangan komunikasi verbal yang dialami oleh anak. Hal ini disebabkan oleh kondisi lingkungan yang tidak mendukung anak untuk mengembangkan kemampuan komunikasi verbalnya dan orang tua yang merupakan orangtua dengan hambatan pendengarnya yang kurang memiliki pengalaman dalam pengasuhan. Kondisi objektif anak dari masing-masing subjek hampir sama yaitu terhambatnya perkembangan komunikasi verbal. Subjek MM dan subjek OZ sama-sama cenderung menggunakan komunikasi non verbal dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitar. Jika diberikan pertanyaan, kedua subjek ini menjawab menggunakan komunikasi non verbal, dan tidak disertai dengan komunikasi verbal. Kondisi ini menimbulkan kesulitan yang dialami oleh lingkungan sekitar termasuk *extended family* ketika berkomunikasi dengan anak. Sehingga berdasarkan asesmen dan analisis kondisi objektif keluarga dan kondisi objektif anak, maka tersusunlah program intervensi dini bersumberdaya keluarga dengan hambatan pendengaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi verbal anak tipikal.

Hasil analisis data dari implementasi program intervensi dini bersumberdaya keluarga, dapat disimpulkan bahwa program intervensi dini bersumberdaya keluarga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi verbal subjek MM dan subjek OZ dan meningkatkan peran dari masing-masing keluarga dalam membentuk lingkungan rumah yang dapat mendukung perkembangan komunikasi verbal (lisan) anak. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum dan sesudah diberikan *intervensi* / perlakuan dengan menggunakan Program intervensi dini bersumberdaya keluarga pada keluarga dan anak. Pada masing-masing subjek yaitu MM dan OZ setelah diberikan intervensi program I, II dan III terdapat peningkatan yang dialami oleh orang

tua khususnya dalam perannya sebagai orang tua. Orang tua mengetahui mengenai kondisi perkembangan anak pada saat ini. Orang tua menyadari bahwa perkembangan anak mengalami hambatan. Orang tua juga mampu menyebutkan tahap apa saja yang harus dicapai oleh anak pada saat ini, dan tahap mana yang belum dicapai oleh anak. Lingkungan sangatlah berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi verbal (lisan) anak dan pada saat ini orang tua lebih mengakomodasi media-media yang dapat mendukung perkembangan komunikasi verbal anak seperti pemanfaatan TV dan Smartphone. Lingkungan rumah telah mendukung perkembangan komunikasi verbal anak. Tidak hanya pemanfaatan media dan alat-alat disekitar rumah, akan tetapi orang tua dan *extended family* lebih interaktif kepada anak. Orang tua lebih tegas kepada anak untuk berkomunikasi dengan menggunakan lisan ari pada dengan bahasa isyarat.

Tingkat kemampuan komunikasi verbal anak meningkat ditandai dengan mampunya anak merespon setiap pertanyaan dengan verbal. Hal ini juga dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil *mean level* dari setiap fase *baseline-1 (A-1)*, *intervensi (B)* dan *baseline-2 (A-2)* pada masing-masing subjek. Subjek MM untuk strategi *Choice Making* kenaikan main level dari *baseline-1* sebesar 10% menjadi 100%, dan untuk strategi *Cueing* kenaikan main level dari *baseline-1* sebesar 47,5% menjadi 97,5%. Subjek OZ untuk strategi *Choice Making* kenaikan main level sebesar 70% dari hasil *baseline-1* 30% menjadi 100% hasil dari *baseline-2*, untuk strategi *Cueing* kenaikan main level dari 17,5% *baseline-1* menjadi 80% pada *baseline-2*.

Pertanyaan pada pertanyaan penelitian pada bab I mengenai implementasi program dan hasilnya dijawab berdasarkan perhitungan bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa program intervensi dini bersumberdaya keluarga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi verbal anak tipikal dari keluarga dengan hambatan pendengaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian kedepannya. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

5.2.1 Orang Tua

Terdapat beberapa rekomendari untuk orang tua, diantaranya adalah:

- 1) Diharapkan orang tua subjek bisa lebih konsisten dalam berkomunikasi dengan anak sesuai dengan program yang telah disusun dan orang tua dapat mengembangkan berbagai pertanyaan dan pernyataan dalam segala kegiatan.
- 2) Orang tua terus melatih kemampuan komunikasi verbalnya dengan bantuan pihak lain misalnya *extended family*.
- 3) Orang tua memperbolehkan dan memberikan lebih banyak kesempatan kepada anak untuk melakukan kontak sosial dengan lingkungan sekitar

5.2.2 *Extended Family*

Extended Family dapat lebih konsisten membantu kesulitan yang dialami oleh keluarga subjek. Dan lebih konsisten berinteraksi dan berkomunikasi dengan anak subjek.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program yang telah disusun sehingga program untuk keluarga dengan hambatan pendengaran terus berkembang.