

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksperimen Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pemahaman Belajar Siswa SMK Pada Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan demi mendapat gelar S1 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan. Namun atas bimbingan dan motivasi yang diberikan maka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih serta apresiasi yang setinggi-tingginya atas bantuan dan dorongan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini praktikan sampaikan pada :

1. Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, MT selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
2. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd, MT selaku ketua Program Studi S-1 di Jurusan Teknik Arsitektur
3. Dr. Sri Handayani, M.Pd dan Suhandy Siswoyo ST, MT selaku dosen Pembimbing I dan II terimakasih atas bimbingan, saran dan pengarahan yang diberikan.
4. Kepala sekolah, guru, dan staf SMKN 1 Cilaku Cianjur, khususnya untuk Bapak Tatang Sudrajat S.Pd dan Bapak Drs. Syaiful Indra selaku guru mata diklat Ilmu Bahan Bangunan.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang memotivasi, mendo'akan, dan memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa.
6. Kakak tercinta Gilang dan Galih yang selalu memberikan motivasi serta sumber inspirasi bagi penulis.

Genta Aria Purabaya, 2013

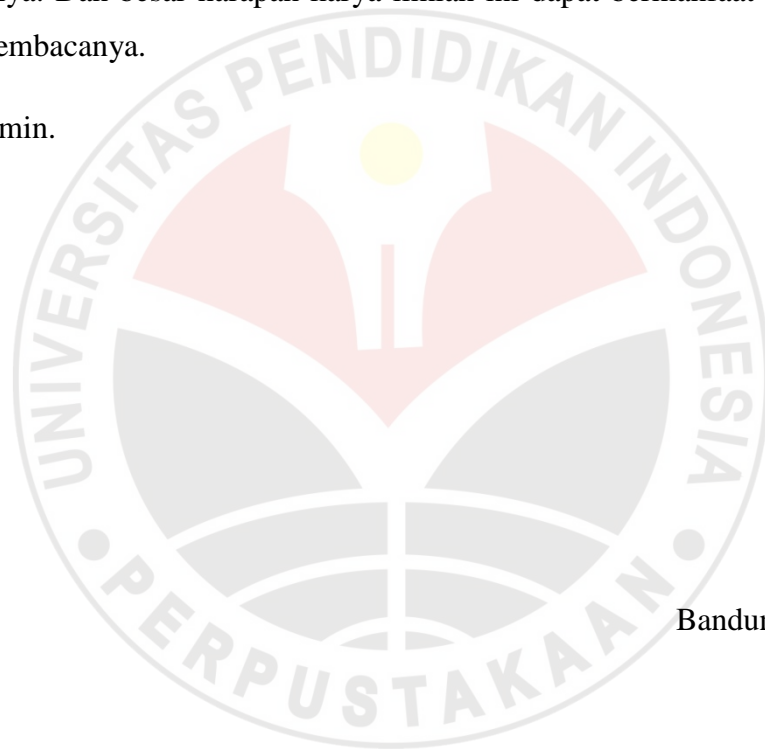
**EKSPERIMEN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA SMK
PADA MATA DIKLAT
ILMU BAHAN BANGUNAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Teman-teman Raka, Nur, Kharis, Trias, Dara, Nizar, Eki, Deri, Wildan, dan Sandi yang selalu menemani dan membantu penulis saat menyusun skripsi.
8. Semua rekan-rekan seperjuangan di Pendidikan Teknik Arsitektur.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari setiap pembaca guna meningkatkan mutu dari karya ilmiah penulis untuk kedepannya. Dan besar harapan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Amin.



Bandung, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan.....	4
F. Manfa'at.....	4
G. Penjelasan Istilah.....	5
H. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
3. Kriteria Pemilihan Media	12
4. Jenis – Jenis Media	14
5. Media Audio Visual.....	19
a. Televisi (TV)	20
b. Film dan Video	23
6. Pemahaman.....	26
a. Tingkat Pemahaman	27
b. Tes Pemahaman	28
7. Ilmu Bahan Bangunan.....	29

Genta Aria Purabaya, 2013

EKSPERIMEN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA SMK
PADA MATA DIKLAT
ILMU BAHAN BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Anggapan Dasar.....	30
C. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode.....	32
B. Variabel dan Paradigma.....	33
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
a. Tes	35
b. Observasi	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Instrumen	38
H. Teknik Analisis Data	38
1. Pengolahan skor dan Nilai	38
2. Uji N-Gain	39
3. Uji Prasyarat	39
a. Uji Normalitas Data	39
b. Uji Homogenitas	41
4. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Pretest dan Post-test	44
2. Tngkat Kelulusan	48
3. N-Gain	50
4. Uji Prasyarat	53
5. Uji Hipotesis	54

6. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	55
7. Kegiatan Pembelajaran kelas Eksperimen	58
C. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerucut Pengalaman.....	9
3.1 Paradigma Penelitian.....	33
4.1 Diagram Rekapitulasi Nilai Pretest.....	47
4.2 Diagram Rekapitulasi Nilai Post-test	47
4.3 Diagram Persentase Kelulusan KKM kelas Kontrol.....	48
4.4 Diagram Persentase Kelulusan KKM kelas Eksperimen.....	49
4.5 Rekapitulasi Nilai Kelulusan.....	50
4.6 Diagram Persentase N-Gain	51
4.7 Diagram Rekapitulasi Nilai N-Gain	52
4.8 Foto Pengerjaan Pretest Siswa (Kelas Kontrol)	56
4.9 Guru memberikan materi (kelas kontrol)	56
4.10 Siswa menyimak materi (kelas kontrol)	57
4.11 Siswa mengerjakan Post-test (kelas kontrol)	57
4.12 Kegiatan Belajar Mengajar (kelas eksperimen)	58
4.13 Pengerjaan Post-test (kelas eksperimen)	59

DAFTAR TABEL

2.1 Taksonomi Media Menurut Rudy Bretz.....	15
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Data dan Sumber Data	34
3.3 Tabel Distribusi Normal	40
4.1 Nilai Pretest Post-test Kelas Kontrol	44
4.2 Nilai Pretest dan Post-test Kelas Eksperimen	45
4.3 Tabel Klasifikasi Nilai	46
4.4 Klasifikasi N-Gain Kelas Eksperimen	51
4.5 Klasifikasi N-Gain Kelas Kontrol	52
4.6 Uji Normalitas	53
4.7 Uji Homogenitas	53
4.8 Klasifikasi Skor Hasil Observasi	60