

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas VII-6 SMP Negeri 9 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Fairuz Nur Ismah
NIM 1501961

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Fairuz Nur Ismah, 2019

*PENGUNAAN MEDIA VIDEO MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN EMPATI
PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas VII-6 SMP Negeri 9 Bandung)**

Oleh :

Fairuz Nur Ismah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fairuz Nur Ismah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

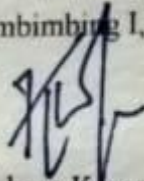
FAIRUZ NUR ISMAH

(1501961)

PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
IPS UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PESERTA DIDIK

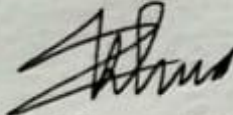
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 197210012001122001

Pembimbing II,



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 196207181986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd
NIP. 196005151988031002

PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PESERTA DIDIK

Oleh

Fairuz Nur Ismah

1501961

ABSTRAK

Penelitian ini menyajikan hasil temuan penelitian terkait “Penggunaan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik”. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui perencanaan guru dalam menggunakan media video motivasi untuk meningkatkan empati peserta didik; 2) mendeskripsikan implementasi penggunaan media video motivasi untuk meningkatkan empati peserta didik; 3) mengetahui apa saja kendala yang dialami serta bagaimana cara mengatasi hambatan yang muncul pada saat penggunaan media video motivasi untuk meningkatkan empati peserta didik; 4) mengetahui solusi yang diambil guru dalam mengatasi kendala dan hambatan dalam penggunaan media video motivasi untuk meningkatkan empati peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan menggunakan metode dari Kemmis dan Mc Taggart yang diterapkan di kelas VII 6 SMP Negeri 9 Bandung. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui kegiatan observasi, catatan lapangan, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa pada siklus I didapatkan hasil persentase empati peserta didik sebesar 59.5% yang tergolong Cukup Baik namun tergolong rendah. Pada siklus II didapatkan persentase peningkatan empati peserta didik meningkat cukup tinggi yakni hingga 79%. Kemudian pada siklus III terjadi kembali peningkatan empati peserta didik menjadi 94.4% yang tergolong kedalam kriteria Baik. Dari hasil yang diperoleh pada siklus I, II, dan III menjelaskan bahwa penggunaan media video motivasi dapat meningkatkan empati peserta didik dalam pembelajaran IPS. Dengan menggunakan media video motivasi untuk meningkatkan empati, peserta didik mampu memprioritaskan dan menolong teman yang terkena permasalahan, dapat menjadi pendengar yang baik, dapat memposisikan diri terhadap kondisi orang lain, dapat memperhatikan penyebab dan dampak dari permasalahan, dan lebih peka terhadap keadaan disekitarnya.

Kata kunci: *Empati, Pembelajaran IPS, Video Motivasi,.*

THE UTILIZATION OF MOTIVATIONAL VIDEO AS INSTRUCTIONAL MEDIA IN SOCIAL STUDIES LEARNING TO INCREASE STUDENT EMPHATY

By

Fairuz Nur Ismah

1501961

ABSTRAK

This study presents research findings related to "The Utilization of Motivational Video as Instructional Media in Social Studies Learning to Increase Student Empathy". The purpose of this study is 1) to determine teacher planning in using motivational video media to increase student empathy; 2) describe the implementation of the use of motivational video media to increase student empathy; 3) ascertain what obstacles are experienced and how to overcome obstacles that arise while using motivational video media to increase student empathy; 4) find discover the solutions taken by teachers in overcoming obstacles in the use of motivational video media to increase student empathy. This research is a classroom action research (CAR) using a method from Kemmis and Mc Taggart which is applied in class VII 6 of SMP Negeri 9 Bandung. Data collection techniques are carried out through observation, field notes, interviews and documentation studies. Data analysis was performed using qualitative research methods by describing research results in a descriptive form. The researchers findings show that in the first cycle the percentage of students empathy was 59.5% which was classified as Sufficient. In cycle II, it was found that the percentage of students empathy increased quite high, namely up to 79%. Then in cycle III there was an increase in the empathy of students to 94.4% which was classified as extremely essential criteria. From the results obtained in cycles I, II, and III explain that the use of motivational video media can increase students empathy in social studies learning. By using motivational video media to increase empathy, students are able to prioritize and help friends who are affected by problems, being able to be good listeners, being able to position themselves against other people's conditions, being able to pay attention to the causes and effects of problems, and are more sensitive to the circumstances around them.

Keywords : Emphaty, Motivational Video, Social Studies Education.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB	I
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Dari Segi Teoritis.....	5
1.4.2. Dari Segi Kebijakan.....	6
1.4.3. Dari Segi Praktik.....	6
1.4.4. Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	7
1.4.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kajian tentang Pendidikan IPS.....	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan IPS.....	8
2.1.2. Objek Studi Pendidikan IPS.....	9
2.1.3. Tujuan Pendidikan IPS.....	10
2.1.4. Ruang lingkup Pendidikan IPS.....	11
2.2. Video Motivasi Sebagai Media Pembelajaran.....	11

Fairuz Nur Ismah, 2019

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN EMPATI
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Media Pembelajaran.....	11
2.2.2	Pengertian Video Motivasi.....	13
2.2.3	Manfaat Video Motivasi.....	15
2.2.4	Langkah-langkah Penerapan Media Video Motivasi.....	16
2.2.5	Kekurangan dan Kelebihan Media Video Motivasi.....	16
2.3.	Sikap Empati Peserta Didik.....	18
2.3.1.	Pengertian Empati.....	18
2.3.2.	Aspek-aspek Empati.....	19
2.3.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati.....	22
2.4.	Penelitian Terdahulu.....	23
2.5.	Kerangka Berpikir.....	26
2.6.	Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		29
3.1.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
3.2.	Metode Penelitian.....	30
3.2.1	Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	31
3.3.	Desain Penelitian.....	32
3.4.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	34
3.4.1	Perencanaan (Plan)	34
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan (Act)	35
3.4.3	Pengamatan (Observing)	36
3.4.4	Refleksi (Reflect)	37
3.5.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1	Pedoman Observasi.....	38
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	38
3.5.3	Catatan Lapangan.....	38
3.5.4	Analisis Dokumen.....	39
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.1	Observasi.....	39
3.6.2	Catatan Lapangan.....	40

3.6.3	Wawancara.....	40
3.6.4	Dokumentasi.....	41
3.7.	Validitas Data.....	41
3.8.	Teknik Analisis Data.....	42
3.8.1	Reduksi Data.....	43
3.8.2	Penyajian Data.....	43
3.8.3	Kesimpulan dan Verifikasi.....	43
3.9.	Interpretasi Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1.	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
4.1.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
4.1.2.	Deskripsi Partisipan atau Subjek Penelitian.....	61
4.2.	Deskripsi Pra Penelitian.....	63
4.3.	Deskripsi Penelitian Siklus.....	64
4.3.1.	Paparan Data Siklus.....	64
4.3.2.	Paparan Data Siklus II.....	94
4.3.3.	Paparan Data Siklus III.....	122
4.4.	Pembahasan.....	147
4.4.1.	Perencanaan Penelitian Meningkatkan Empati Peserta Didik menggunakan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS.....	147
4.4.2.	Implementasi Penggunaan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik.....	148
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		158
5.1.	Simpulan.....	158
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi.....	161
5.3.	Saran Rekomendasi.....	162
DAFTAR PUSTAKA.....		164

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Tabel Indikator Penilaian Empati**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Klasifikasi Rentang Skor**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Instrumen wawancara Pra-penelitian peserta didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Instrumen wawancara pasca-penelitian peserta didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Instrumen wawancara pra-penelitian guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Instrumen wawancara pasca-penelitian guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Catatan Lapangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Lembar Observasi Guru dalam Menggunakan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Rata-rata Presentase**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Lembar Observasi Pelaksanaan Penggunaan Media Video Motivasi Fokus Penelitian Terhadap Peserta didik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Lembar Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kualifikasi Jumlah dan Status Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik di Kelas VII 6 SMP Negeri 9 Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Nama dan Anggota Kelompok Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Lembar Observasi Guru dalam Menggunakan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Penggunaan Media Video Motivasi Fokus Penelitian Terhadap Peserta didik Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 1 Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 | Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 2 Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 3 Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 4 Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 5 Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 6 Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 7 Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 8 Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Lembar Observasi Guru dalam Menggunakan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Lembar Observasi Peserta Didik dalam Penggunaan Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik Fokus Penelitian Terhadap Peserta didik Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 1 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 2 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 3 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 4 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 5 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 6 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 7 Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 8 Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25 Lembar Observasi Guru dalam Menggunakan Media Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26 Lembar Observasi Peserta Didik dalam Penggunaan Video Motivasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik Fokus Penelitian Terhadap Peserta didik Siklus III **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 1 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.28 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 2 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 3 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.30 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 4 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.31 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 5 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.32 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 6 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.33 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 7 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.34 Data Hasil Observasi Penilaian Indikator Empati Kelompok 7 Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.35 Hasil Persentase ktivitas Guru Pada Setiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.36 Hasil Rata-rata Aktivitas Peserta Didik Pada Setiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.37 Hasil Rata-rata Presentase Peningkatan Empati Peserta Didik Pada Setiap Siklus
 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Penggunaan Media Video Motivasi Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Empati Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Denah Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Peserta didik sedang menyaksikan video motivasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Peserta didik sedang menyaksikan video motivasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku :

- Abdullah, Mustafa, Soekanto, Soerjono. (1982). *Sosiologi Hukum dalam Masyarakat*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Arief S, Sadiman dkk. (1996). *Media Pendidikan (Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Dokumen Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Brodzinsky, D.M., Anne, V.G., & Sueann, R.A. (1986). *Lifespan Human Development*. New York: Holt, Rinchart & Winston.
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D.(2003). *Kepemimpinan Yang Mendatangkan Hasil*. Jogjakarta: Amara Books.
- Hermawan, H. (2007). *Media Pendidikan SD*. Bandung: Upi Press.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (Penerjemah : Ahmad Fawaid)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Orey, M., McClendon, V. J., & Branch, R. M. (2006). *Educational media and technology yearbook*. Santa Barbara: Libraries Unlimited.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Rajagrafindo: Jakarta.
- Sanjaya, Ade. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Samsudin, Salidi. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Pustaka Setia.
- Supriatna, Dadang. (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak Kanak Dan Pendidikan Luar Biasa.
- Sapriya. (2007). *Pendidikan Ips*. Bandung: PT Yasindo.
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar Ips*. Bandung : CV Yasindo Multi Aspek.
- Sekaran, Uma. (2009). *Research Methods for Bussines : Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Subana, M dan Sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk dan Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak.
- Taufik. (2012). *Empati: Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Watson. (1984). *Psychology Science and Application*. Illionis: Scoot Foresmar and Company.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Artikel Jurnal:

- Akbar, N, T. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Maahas Pada Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantu Media Video. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Volume 4 (12), 91-101*.

Nurlaili. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Dengan Menggunakan Media Proyektor Melalui Film Sosial Kelas VI Di Sdn 153 Pekanbaru. *Journal Indragiri*, Vol. 1 (2), 6-24.

Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Volume 7 (1)*, 9-21.

Sarnoko., Ruminiati., Setyosari, P. (2016). Penerapan Pendekatan Savi Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian & Pengembangan Volume 1 (7)*, 1235-1241.

Surur, M., Pramono. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Memelihara/Servis Sistem Pendingin Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Volume 16 (1)*, 31-36.

Sumber Skripsi:

Arif, N. (2010). *Penerapan Metode Role Playing untuk menumbuhkan Empati Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Chayani, I. (2013). *Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan Melalui Metode Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Fansuri, H. (2013). *Penerapan video pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurfidia, A. (2015). *Menumbuhkan Sikap Empati Siswa dengan Metode Role Model dalam pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sari, N. (2016). *Penggunaan Tayangan Video Karya Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Supriyadi, A. (2016). *Peningkatan Rasa Empati Siswa Melalui Media Photo Story dalam pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Supriyanta, E. Y. (2015). *Pengembangan Media Komik Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Kelas V Sd Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber dari Internet:

Ristekdikti . (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved Juni 25, 2019, From

Https://kelembagaan.ristekdikti.go.id Web: https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf

Sukayati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Retrieved Juni 27, 2019, From <http://p4tkmatematika.org>.