

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P.B. dan Citrawathi, D.M. (2017). The Effectiveness of Question-Based Inquiry Module in Learning Biological Knowledge and Science Process Skills. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(8), 1871-1878.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chetsadanuwat, K. (2016). The Development of Self-Instructional Materials to Enhance English Listening Skills for Engineering Students. *Journal of Liberal Arts*, 16(1), 122-155.
- Dhamija, N. dan Kanchan. (2014). Effectiveness of Self Learning Modules on the Achievement and Retention of Undergraduate Students in Commerce. *Educationia Confab*, 3(2), 26.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A-six thousand-student of mechanics test data for introductory physics course". *Am. J. Phys*, 66(1), 64-74.
- Kamala, I., Prayitno, B.A., Sudarisman, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Inquiry Lesson* Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 138-151.
- Lasmiyati dan Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Meika, M., Sudarisman, S., dan Karyanto, P. (2016). Pengembangan Modul Berbasis *Inquiry Lesson* untuk Meningkatkan Dimensi Konten pada Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 90-103.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.

Bagiawati Rahayu Paweka, 2019

### **PENGARUH PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT PENUKAR KALOR SISTEM TATA UDARA KOMERSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, E., Masykuri, M., Aminah N.S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu berbasis Inkuiri Terbimbing

Bagiawati Rahayu Paweka, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT  
PENUKAR KALOR SISTEM TATA UDARA KOMERSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

- Tema Matahari sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), 112-121.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Praktis Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ruhimat, T. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Oleh Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Syafruddin, dkk. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inquiry Lesson Pada Materi Bioteknologi Kelas XII SMA Negeri 1 Magelang. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 77-89.

Bagiawati Rahayu Paweka, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT  
PENUKAR KALOR SISTEM TATA UDARA KOMERSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |