

Daftar Pustaka

Al- Barqi.(2015). *Al Barqi Metode Anti Lupa*. (online). Diakses dari <http://AlBarqi.com/2018/04/19/Al-Barqy-metode-anti-lupa/>.

Admin.(2013).*Macam-macam Makharijul Huruf*.(online) . diakses dari <http://tajwid.wordpress.com/makharijul-huruf/macam-macam-makharijul-huruf/>

Astati, dkk. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*.UPI :tidak diterbitkan

Birri, M.B (2000) . *Tajwid Jazariyyah : standar Bacaan Al-Quran*. Kediri : Madrasah Murrotil Qur-anil Karim.

Bravia, A. (2012). *Penggunaan Metode Al-Barqy Untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Al-Qur'an Braille Pada Siswa Tunanetra*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. 2-4.

Kusuma, NN.(2009). *Penggunaan Metode Bill Hikmah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada anak Cerebral Palsy Spastik di Slb PGRI Pasirjambu*. Skripsi. FIP. Pendidikan Khusus. Universitas Pendidikan Indonesia.

Bunawan & Yuwati, (2000). *Penguasaan bahasa anak tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santi Rama

Somantri, S. (2005). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung : Rafika

Sugiono. (2016).*Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sugiono, (2013).*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sunanto,J.et al. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press.

Prasiska, T. (2005). Fenomena Konstruktivis dalam Metode Al- Barqi dalam pembelajaran Al-Quran.jurnal Hikmah, Vol XI. 39-41.

Purwanto. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR.

Sri Rahmayani,2019

PENGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB TUT WURI HANDAYANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

Sri Rahmayani,2019

**PENGGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB TUT WURI
HANDAYANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |