

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada anak tunarungu di Slb Tut Wuri Handayani penerapan metode Al Barqi untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah mengalami peningkatan secara signifikan. Kemampuan membaca huruf hijaiyah ini mengalami peningkatan dengan dilakukan modifikasi terhadap metode Al- Barqi dan mengisyaratkan huruf hijaiyah dan disesuaikan dengan kebutuhan anak. Hal ini dilakukan untuk menyesuaikan metode tersebut dengan anak tunarungu, yang mana tunarungu merupakan anak yang memiliki hambatan pada pendengaran yang disebabkan oleh tidak berfungsinya sebagian atau seluruh alat pendengar.

5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan metode Al Barqi untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada peserta didik tunarungu di Slb Tut wuri Handayani, dengan ini peneliti menyarankan kepada :

1. pendidik

Untuk memberikan suatu pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus tentunya perlu media atau pun metode yang disesuaikan dengan kebutuhan yang diperlukan oleh peserta didik. Maka oleh karena itu dalam hal ini peneliti menyarankan untuk pendidik untuk menerapkan metode ini dalam proses pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta didik, salah satunya mengenal huruf hijaiyah. karena metode ini menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak tunarungu, misalnya menggunakan media yang bersifat visual, keterarah wajahan, dan lain-lain.

Sri Rahmayani, 2019

**PENGGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
TUNARUNGU DI SLB TUT WURI HANDAYANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berkenalan meneliti menggunakan metode ini, diharapkan mampu memberikan inovasi yang lebih bervariasi lagi sehingga metode Al Barqi tidak hanya bisa diterapkan bagi peserta didik tunarungu tapi juga bisa digunakan untuk peserta didik dengan hambatan lainnya dan juga bisa digunakan untuk meningkatkan pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta didik.

Sri Rahmayani, 2019

**PENGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
TUNARUNGU DI SLB TUT WURI HANDAYANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

Sri Rahmayani,2019

**PENGGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
TUNARUNGU DI SLB TUT WURI HANDAYANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

Daftar Pustaka

- Al- Barqi.(2015). *Al Barqi Metode Anti Lupa*. (online). Diakses dari <http://Barqi.com/2018/04/19/ Al-Barqy- metode- anti- lupa/>.
- Admin.(2013).*Macam-macam Makharijul Huruf*.(online) . diakses <http://tajwid.wordpress.com/makharijul-huruf/macam-macam-makharijul-huruf/>
- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*.UPI :tidak diter
- Birri, M.B (2000) . *Tajwid Jazariyyah : standar Bacaan Al-Quran*. K Madrasah Murrotil Qur-anil Karim.
- Bravia, A. (2012). *Penggunaan Metode Al-Barqy Untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Al-Qur'an Braille Pada Siswa Tunanetra*. Ilmiah Pendidikan Khusus. 2-4.
- Kusuma, NN.(2009). *Penggunaan Metode Bill Hikmah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada anak Cerebral Palsy Spastik PGRI Pasirjambu*. Skripsi. FIP. Pendidikan Khusus. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bunawan & Yuwati, (2000). *Penguasaan bahasa anak tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santi Rama
- Son Rahmaty Si, (2005). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung : Rafika
- PENGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB TUT WURI HANDAYANI**
Sugiono (2016) *Metode penelitian pendidikan* Bandung : Alfabeta
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Alfabeta
- Sunanto,J.et al. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI
- Prasiska, T. (2005). Fenomena Konstruktivis dalam Metode Al- Barqi dalam pembelajaran Al-Quran.jurnal Hikmah, Vol XI. 39-41.

Sri Rahmayani,2019

**PENGGUNAAN METODE AL BARQI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
TUNARUNGU DI SLB TUT WURI HANDAYANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |