

**STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL BERBASIS  
*PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) PADA PROSES EKSOTERM  
DAN ENDOTERM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS  
MAHASISWA CALON GURU KIMIA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh :

**FEBRIYANTI**

**NIM 1603120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**Strategi Pembelajaran Intertekstual berbasis *Predict Observe Explain*  
(POE) pada Proses Eksoterm dan Endoterm Untuk Meningkatkan  
Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains  
Mahasiswa Calon Guru Kimia**

Oleh  
Febriyanti

S.Pd Universitas Sriwijaya, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan kimia

© Febriyanti 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**FEBRIYANTI**

**STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL BERBASIS *PREDICT  
OBSERVE EXPLAIN* (POE) PADA PROSES EKSOTERM DAN ENDOTERM  
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP  
DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS  
MAHASISWA CALON GURU KIMIA**

**Disetujui dan Disah oleh :  
Pembimbing I**

**Dr. H. Wiji, M.Si  
NIP.197204302001121001**

**Pembimbing II**

**Tuszie Widhiyanti, S.Si., M.Pd., Ph.D  
NIP. 198108192008012014**

**Mengetahui,  
Ketua program Studi Magister Pendidikan Kimia  
Sekolah Pasca sarjana UPI**

**Dr. rer.nat. H. Ahmad Muzakir, M.Si  
NIP. 196611211991031002**

