

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas penggunaan *Wortschatzliste* dalam kemampuan memahami teks bahasa Jerman dan analisis berdasarkan penghitungan statistik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami teks bahasa Jerman siswa sebelum menggunakan teknik *Wortschatzliste* belum maksimal yang termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan memahami teks bahasa Jerman siswa setelah menggunakan teknik *Wortschatzliste* mengalami peningkatan yang termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* (sebelum dilaksanakan *treatment*) dan *posttest* (setelah dilaksanakan *treatment*). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Wortschatzliste* dalam proses pembelajaran bahasa Jerman efektif dalam meningkatkan kemampuan memahami teks bahasa Jerman siswa.
4. Efektivitas penggunaan teknik *Wortschatzliste* terbukti efektif dalam kemampuan memahami teks bahasa Jerman siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan penelitian di atas, serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru bahasa asing, khususnya guru bahasa Jerman sebaiknya lebih menggunakan teknik belajar yang lebih efektif dan efisien dalam proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar. Salah satu alternatif untuk mengajarkan bahasa Jerman siswa di sekolah menengah adalah penggunaan teknik *Wortschatzliste*. Penggunaan teknik *Wortschatzliste* dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar. Selain itu, teknik ini juga dapat meningkatkan kemampuan memahami teks bahasa Jerman siswa.
2. Siswa diharapkan lebih sering membaca teks berbahasa Jerman dan mencatat kosakata yang tidak diketahui ke dalam buku catatan, agar dapat memperbanyak perbendaharaan kosakata. Dengan demikian kemampuan memahami teks siswa akan lebih baik.
3. Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dapat memperoleh informasi tentang efektivitas penggunaan *Wortschatzliste* dalam kemampuan memahami teks bahasa Jerman. Hal ini diharapkan juga dapat membantu proses pembelajaran bahasa Jerman di SMA.

4. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan penggunaan Wortschatzliste dalam kemampuan memahami teks bahasa Jerman, disarankan agar memberikan perlakuan dengan menggunakan sampel yang lebih luas, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal dan dapat lebih digeneralisasikan.

