

الباب الخامس

النتائج والإقتراح

أ. النتائج

بناء على حواصل تحليل البيانات, فيستنتج الباحث كما يلي:

1. للصفّ التجري له نتيجة الإختبار القبلي 55. و للصفّ الضبطي له 56.
2. نتيجة الدراسة التلاميذ بعد إعطاء المعالجة باستخدام تقنية سكرامبل (*Scramble*) بمتوسط قيمة الإختبار البعدي للصفّ التجري تدلّ على درجة 88. وأما نتيجة الدراسة بعد إعطاء المعالجة بدون استخدام تقنية سكرامبل (*Scramble*) بمتوسط قيمة الإختبار البعدي للصفّ الضبطي تدلّ على درجة 70.
3. كان استخدام تقنية سكرامبل (*Scramble*) فعالية لترقية نتيجة الدراسة للتلاميذ بالصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينا إنساني اونجول

(SMP IT Bina Insani Unggul) في السنة الدراسية 2012-2013.

Redi Sofiadi2013

فعالية تقنية سكرامبل في استيعاب مفردات اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنا إنساني اونجول

باتدوونج السنة الدراسية 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

ب. الإقتراح

يقدم الباحث الإقتراح كما يلي:

1. يرجو الباحث الى مدرسي اللغة العربية لأن يستخدموا تقنية سكرامبل

(Scramble) في تعليم المفردات ويمكن في تعليم المادة الأخرى. مناسباً بنتائج

البحث أن نتيجة الدراسة للتلاميذ مرتقية بعد المعالجة بهذه تقنية.

2. يرجو الباحث من الباحثين اللاحقين لأن يستخدموا تقنية سكرامبل (Scramble)

بدقة البحث ويستخدموها في المادة الأخرى.



Redi Sofiadi2013

فعالية تقنية سكرامبل في استيعاب مفردات اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنا إنساني اونجول

باتدونج السنة الدراسية ٢٠١٢/٢٠١٣)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93