

## المحتويات

| الصفحة | الموضوع                          |
|--------|----------------------------------|
| أ      | شكر و تقدير .....                |
| د      | مجرد .....                       |
| هـ     | المحتويات .....                  |
| ٩      | قائمة الجدول .....               |
| ١      | <b>الباب الأول : المقدمة</b>     |
| ١      | أ. التمهيد للمشكلة .....         |
| ٣      | ب. تعريف المشكلة و صياغتها ..... |
| ٣      | ١. تعريف المشكلة .....           |
| ٣      | ٢. صياغة المشكلة .....           |
| ٤      | ج. أهداف البحث .....             |
| ٤      | د. منهجية البحث .....            |
| ٤      | ١. تصميم البحث .....             |
| ٥      | ٢. مجتمع البحث وعینته .....      |
| ٥      | ٣. أدوات البحث .....             |
| ٦      | هـ. فائدة البحث .....            |
| ٦      | ١. للתלמיד .....                 |
| ٦      | ٢. مدرسی اللغة العربية .....     |
| ٧      | ٣. للباحث .....                  |
| ٧      | ٤. لتعليم اللغة .....            |
| ٧      | و. مسلمات البحث و فرضياتها ..... |

Redi Sofiadi2013

فعالية تقنیة سكرامبل في استيعاب مفردات اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنا إنساني اونجول)

(بإندونج السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٢)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

|    |       |   |
|----|-------|---|
| 7  | ..... | 1. مسلمات البحث .....                   |
| 7  | ..... | 2. فروض البحث .....                     |
| 9  | ..... | <b>الباب الثاني : النظريات.....</b>     |
| 9  | ..... | أ. تعريف الفعالية .....                 |
| 10 | ..... | ب. اللعبة تقنية التعليم.....            |
| 10 | ..... | 1. تعريف اللعبة .....                   |
| 10 | ..... | 2. اللعبة في التعليم .....              |
| 12 | ..... | 3. اللعبة في تعليم المفردات.....        |
| 13 | ..... | ج. سكرامبل .....                        |
| 13 | ..... | 1. تعريف سكرامبل.....                   |
| 15 | ..... | 2. خطوات استخدام تقنية سكرامبل.....     |
| 17 | ..... | 3. مازية تقنية سكرامبل .....            |
| 17 | ..... | 4. ضعف تقنية سكرامبل.....               |
| 18 | ..... | د. المفردات.....                        |
| 18 | ..... | 1. تعريف المفردات.....                  |
| 19 | ..... | 2. استيعاب المفردات.....                |
| 20 | ..... | 3. فوائد استيعاب المفردات.....          |
| 21 | ..... | <b>الباب الثالث : منهجة البحث .....</b> |
| 21 | ..... | أ. طريقة البحث .....                    |
| 21 | ..... | ب. تصميم البحث .....                    |
| 23 | ..... | ج. مجتمع البحث وعيته.....               |
| 23 | ..... | 1. مجتمع البحث.....                     |

**Redi Sofiadi2013**

فعالية تقنية سكرامبل في استيعاب مفردات اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنا إنساني اونجول)

(بандونج السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٢)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

|    |       |   |
|----|-------|---|
| 23 | ..... | 2. عينة البحث.....                          |
| 23 | ..... | د. طريقة جمع البيانات .....                 |
| 24 | ..... | هـ. أدوات البحث ... .....                   |
| 24 | ..... | 1. الاختبار.....                            |
| 26 | ..... | 2. الاستبيان.....                           |
| 26 | ..... | وـ. عملية تنمية البيانات.....               |
| 32 | ..... | زـ. تحليل البيانات.....                     |
| 34 | ..... | <b>الباب الرابع : حواصل البحث و تفسيرها</b> |
| 34 | ..... | أـ. تحليل اختبار أدوات البحث .....          |
| 34 | ..... | 1. اختبار صدق.....                          |
| 35 | ..... | 2. اختبار الثبات.....                       |
| 35 | ..... | 3. درجة الصعوبة وقوة التمييز وتفسيرهما..... |
| 40 | ..... | بـ. وصف بيانات حواصل البحث.....             |
| 40 | ..... | 1. بيانات اختبار القبلي .....               |
| 42 | ..... | 2. بيانات اختبار البعدى.....                |
| 43 | ..... | 3. بيانات Gain.....                         |
| 47 | ..... | جـ. تحليل بيانات لنتائج البحث .....         |
| 57 | ..... | دـ. اختراع نتيجة البحث وتفسيرها.....        |
| 61 | ..... | <b>الباب الخامس : النتائج و الاقتراح</b>    |
| 61 | ..... | أـ. النتائج .....                           |
| 62 | ..... | بـ. الاقتراح .....                          |

Redi Sofiadi2013

فعالية تقنية سكرامبل في استيعاب مفردات اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنا إنساني أونجول)

(بأندونج السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٢)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

المراجع  
سيرة الباحث  
الملاحق

قائمة الجدول

| الصفحة | الموضوع   |
|--------|---|
| 1      | الجدول (1.1) صورة عامة عن دور العناصر في اللغة العربية.....         |
| 25     | الجدول (3.1) صياغة التنفيذ وحساب الاختبارات.....                    |
| 26     | الجدول (3.2) معيار مقياس الاختبار.....                              |
| 31     | الجدول (3.3) مستوى الصعوبة.....                                     |
| 33     | الجدول (3.4) تصنیف قوّة التميّز.....                                |
| 34     | الجدول (4.1) حواصل اختبار الصدق آداة البحث .....                    |
| 36     | الجدول (4.2) حواصل اختبار درجة الصعوبة.....                         |
| 39     | الجدول (4.3) اختبار قوّة التميّز.....                               |
| 41     | الجدول (4.4) وصف بيانات حواصل الاختبار القبلي للفرقه الضابطة .....  |
| 46     | الجدول (4.5) وصف بيانات حواصل الاختبار القبلي للفرقه التجريبية..... |
| 43     | الجدول (4.6) وصف بيانات حواصل الاختبار البعدى للفرقه الضابطة .....  |
| 43     | الجدول (4.7) وصف بيانات حواصل الاختبار البعدى للفرقه التجريبية..... |

Redi Sofiadi2013

فعالية تقنية سكرامبل في استيعاب مفردات اللغة العربية  
(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنا إنساني وأنجول)  
بإندونيسيا (٢٠١٣/٢٠١٢)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

|    |   |
|----|---|
| 44 | الجدول (4.8) وصف بيانات Gain للفرقة الضابطة .....                       |
| 45 | الجدول (4.9) وصف بيانات Gain للفرقة التجريبية .....                     |
| 46 | الجدول (4.10) وصفية بيانات الاستبيان .....                              |
| 48 | الجدول (4.11) نتيجة الاختبار الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي .....     |
| 49 | الجدول (4.12) نتيجة الاختبار المتجانس لبيانات الاختبار القبلي .....     |
| 50 | الجدول (4.13) نتيجة اختبار U Mann-Whitney لبيانات الاختبار القبلي ..... |
| 51 | الجدول (4.14) نتيجة الاختبار الطبيعية لبيانات الاختبار البعدى .....     |
| 52 | الجدول (4.15) نتيجة الاختبار المتجانس لبيانات الاختبار البعدى .....     |
| 53 | الجدول (4.16) نتيجة اختبار U Mann-Whitney لبيانات الاختبار البعدى ..... |
| 54 | الجدول (4.17) نتيجة اختبار الطبيعية لبيانات Gain .....                  |
| 55 | الجدول (4.18) نتيجة اختبار المتجانس لبيانات Gain .....                  |
| 56 | الجدول (4.19) نتيجة اختبار على بيانات Gain .....                        |