

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Lembar Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan tentang Keaslian skripsi dan Pernyataan Bebas Plagiarisme .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Halaman Ucapan Terima Kasih .....	v
Abstrak .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Grafik .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .... ..	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran Imajinatif .....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Imajinatif .....	8
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Imajinatif .....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Imajinatif .....	10
2.2 Media Film Pendek .....	11
2.2.1 Pengertian Fim Pendek .....	11
2.2.2 Film Pendek sebagai Media Pembelajaran .....	12

lin Yustini, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI NARATIF (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium  
Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Menulis Puisi Naratif .....	13
2.3.1 Pengertian Puisi Naratif .....	13
2.3.2 Unsur Puisi Naratif .....	14
2.3.3 Langkah-langkah Menulis Puisi Naratif .....	18
2.4 Penerapan Model Pembelajaran Imajinatif Berbantuan Media Film Pendek terhadap Keterampilan Menulis Puisi .....	19
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Partisipan .....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.4.1 Instrumen Tes .....	23
3.4.2 Instrumen Nontes .....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	43
3.6 Analisis Data .....	44
3.6.1 Uji Reliabilitas .....	44
3.6.2 Uji Normalitas .....	45
3.6.3 Uji Homogenitas .....	46
3.6.4 Uji Hipotesis .....	47
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	49
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen .....	49
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol .....	52
4.2 Deskripsi Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Puisi Naratif .....	53
4.2.1 Hasil Tes Menulis Kelas Eksperimen .....	53
4.2.1.1 Hasil Tes Awal Menulis Kelas Eksperimen .....	53
4.2.1.2 Hasil Tes Akhir Menulis Kelas Eksperimen .....	64
4.2.2 Hasil Tes Menulis Kelas Kontrol .....	78

lin Yustini, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI NARATIF (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2.1 Hasil Tes Awal Menulis Kelas Kontrol .....	78
4.2.2.2 Hasil Tes Akhir Menulis Kelas Kontrol .....	88
4.3 Analisis Data Statistik .....	99
4.3.1 Uji Reliabilitas .....	99
4.3.2 Uji Normalitas .....	103
4.3.3 Uji Homogenitas .....	105
4.3.4 Uji Hipotesis .....	107
4.4 Deskripsi dan Analisis Hasil Angket .....	109
4.5 Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	113
4.5.1 Peningkatan Hasil Tes Awal dan Akhir Penelitian .....	113
4.5.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	131
<b>BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	139
5.2 Implikasi .....	140
5.3 Rekomendasi .....	140

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Metode Penelitian

Tabel 3.2 Tabel Guilford

Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen

Tabel 4.2 Interval Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen

Tabel 4.3 Pembagian Kategori Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen

Tabel 4.4 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen

Tabel 4.5 Interval Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen

Tabel 4.6 Pembagian Kategori Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen

Tabel 4.7 Hasil Tes Awal Kelas Kontrol

Tabel 4.8 Interval Hasil Tes Awal Kelas Kontrol

Tabel 4.9 Pembagian Kategori Nilai Tes Awal Kelas Kontrol

Tabel 4.10 Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol

Tabel 4.11 Interval Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol

Tabel 4.12 Pembagian Kategori Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol

Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen

Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen

Tabel 4.15 Uji Reliabilitas Hasil Tes Awal Kelas Kontrol

Tabel 4.16 Uji Reliabilitas Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol

Tabel 4.17 Uji Normalitas Hasil Tes Awal dan Tes Akhir

Tabel 4.18 Uji Homogenitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

lin Yustini, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI NARATIF (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Uji Homogenitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Data

Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Angket Kelas Eksperimen Pasca Tes Akhir

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Grafik Tes Awal Kelas Eksperimen

Grafik 4.2 Grafik Tes Akhir Kelas Eksperimen

Grafik 4.3 Grafik Tes Awal Kelas Kontrol

Grafik 4.4 Grafik Tes Akhir Kelas Kontrol

Grafik 4.5 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen

Grafik 4.5 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol

Grafik 4.6 Nilai Rata-rata Peserta Didik Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

lin Yustini, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI NARATIF (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Kategori Kurang Tes Awal Kelas Eksperimen
- Gambar 4.2 Kategori Cukup Tes Awal Kelas Eksperimen
- Gambar 4.3 Kategori Baik Tes Awal Kelas Eksperimen
- Gambar 4.4 Kategori Cukup Tes Akhir Kelas Eksperimen
- Gambar 4.5 Kategori Baik Tes Akhir Kelas Eksperimen
- Gambar 4.6 Kategori Sangat Baik Tes Akhir Kelas Eksperimen
- Gambar 4.7 Kategori Kurang Tes Awal Kelas Kontrol
- Gambar 4.8 Kategori Cukup Tes Awal Kelas Kontrol
- Gambar 4.9 Kategori Baik Tes Awal Kelas Kontrol
- Gambar 4.10 Kategori Cukup Tes Akhir Kelas Kontrol
- Gambar 4.11 Kategori Baik Tes Akhir Kelas Kontrol
- Gambar 4.12 Kategori Sangat Baik Tes Akhir Kelas Kontrol
- Gambar 4.13a Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Peningkatan Tinggi
- Gambar 4.13b Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Peningkatan Tinggi
- Gambar 4.14 Hasil Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen Kategori Peningkatan  
Sedang

Iin Yustini, 2018  
*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI NARATIF (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium  
Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.15a Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Peningkatan Rendah  
Gambar 4.15b Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Peningkatan Rendah  
Gambar 4.16 Hasil Tes Awal dan Akhir Kelas Kontrol Kategori Peningkatan Tinggi  
Gambar 4.17a Hasil Tes Awal Kelas Kontrol Kategori Peningkatan Sedang  
Gambar 4.17b Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Peningkatan Sedang  
Gambar 4.18 Hasil Tes Awal dan Akhir Kelas Kontrol Kategori Peningkatan Rendah

lin Yustini, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI NARATIF (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)