

**KUMPULAN CARPON DI ANTARA TILU JAMAN KARYA AAM AMILIA  
PIKEUN BAHAN PANGAJARAN APRÉSIASI SASTRA DI SMA  
(ULIKAN STRUKTURAL JEUNG AJÉN ÉTNOPÉDAGOGIK)<sup>1</sup>**

**Lena Nilawati Adnan<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsiun struktur carita jeung ajén étnopédagogik dina kumpulan carpon *Di antara Tilu Jaman* karya Aam Amilia, sarta kumaha larapna pikeun bahan pangajaran aprésiasi sastra di SMA. Pikeun ngahontal éta tujuan, ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif. Métode nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode déskriptif. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun téhnik studi pustaka, sedengkeun téhnik ngolah datana ngagunakeun téhnik analisis. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) struktur carita, téma dina ieu kumpulan carpon umumna sosial ngeunaan kahirupan di masarakat; galurna diruntuykeun dumasar kana kajadian-kajadian dina carita; palaku dina carpon aya nu salaku palaku utama jeung tambahan; latar nu kapanggih aya latar waktu, latar tempat, jeung latar sosial; judul dina ieu kumpulan carpon miboga tingkatan ma'nana sorangan; puseur implengan nu digunakeun aya jalma kahiji-utama, jalma kahiji-sampingan, jalma katilu-teu kawatesanan, jeung jalma katilu-kawatesanan. (2) ajén étnopédagogik (moral kamanusaan) nu nyampak nyaéta ajén moral manusa ka pangéran dina dua carpon, ajén moral manusa ka dirina sorangan nyampak dina dua carpon, ajén moral manusa ka papada jalma nyampak dina lima carpon, ajén moral manusa ka alam teu nyampak dina ieu carpon, ajén moral manusa ka waktu nyampak dina hiji carpon, ajén moral manusa dina ngudag kasugeman lahiriah jeung batiniah nyampak dina hiji carpon. (3) bahan ajar, dina ieu carpon aya dua carpon anu luyu jeung kriteria bahan ajar tur bisa dijadikeun alternatif bahan pangajaran aprésiasi sastra di kelas XI SMA. Mangpaat tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nambahana élmu pangaweruh ngeunaan aprésiasi karya sastra hususna carpon.

**Kecap galeuh:** struktural, ajén étnopédagogik, bahan ajar.

---

<sup>1</sup>Ieu skripsi diaping ku Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., jeung Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

Lena Nilawati Adnan, 2018

**KUMPULAN CARPON DI ANTARA TILU JAMAN KARYA AAM AMILIA PIKEUN BAHAN PANGAJARAN APRÉSIASI SASTRA DI SMA (ULIKAN STRUKTURAL JEUNG AJÉN ÉTNOPÉDAGOGIK)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KUMPULAN CERPEN DI ANTARA TILU JAMAN KARYA AAM AMILIA  
UNTUK BAHAN AJAR APRESIASI SASTRA DI SMA  
(ANALISIS STRUKTURAL DAN NILAI ETNOPEDAGOGI)<sup>1</sup>**

**Lena Nilawati Adnan<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan struktur cerita dan nilai etnopedagogi dalam kumpulan cerpen Di antara Tilu Jaman by Aam Amilia, serta penerapan bahan ajar apresiasi sastra di SMA. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Teknik mengumpulkan data menggunakan teknik studi pustaka, sedangkan teknik mengolah data dengan teknik analisis. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) struktur cerita, tema dalam cerita ini umumnya sosial tentang kehidupan di masyarakat; alurnya disusun berdasarkan kejadian-kejadian di dalam cerita; tokoh dalam cerita ini ada tokoh utama dan tambahan; latar yang ditemukan adalah latar waktu, latar tempat, dan latar sosial; judul dalam kumpulan cerpen mempunyai tingkatan makna tersendiri; sudut pandang dalam cerita ini terdiri dari orang pertama-utama, orang pertama-sampingan, orang ketiga-terbatas, dan orang ketiga-tak terbatas. (2) Nilai etnopedagogi (moral kemanusiaan) yang terlihat adalah nilai moral manusia kepada Tuhan-Nya dalam dua cerpen, nilai moral manusia pada diri sendiri terlihat dalam dua cerpen, nilai moral manusia kepada sesama terlihat dalam lima cerpen, nilai moral manusia kepada alam tidak terlihat dalam cerpen ini, nilai moral manusia terhadap waktu terdapat dalam satu cerpen, nilai moral manusia dalam mengejar kepuasan lahiriah dan batiniah terdapat dalam satu cerpen. (3) Bahan ajar, dalam cerita ini ada dua cerpen yang sesuai dengan kriteria bahan ajar dan bisa dijadikan alternatif bahan ajar apresiasi sastra di kelas XI SMA. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan tentang apresiasi karya sastra khususnya cerpen.*

**Kata Kunci:** strukrural, nilai etnopedagogi, bahan ajar.

---

<sup>1</sup>Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., dan Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

**SHORT STORY COLLECTION DI ANTARA TILU JAMAN  
BY AAM AMILIA FOR LEARNING MATERIALS OF LITERATURE  
APPREACITION IN HIGH SCHOOL  
(ANALYSIS STRUCTURAL AND ETHNOPEDAGOGY VALUE)<sup>1</sup>**

**Lena Nilawati Adnan<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the structure of the story and the value of ethnopedagogy in the collection of short stories Di antara Tilu Jaman by Aam Amilia, as well as the application of materials of literature appreciation in Senior High School. To achieve these objectives, this study used a qualitative approach. The method used a descriptive method. The technique of collecting data using the techniques in the study of the literature, while the engineering process data with engineering analysis. The results of this research is to 1) the structure of the story, the theme in this story is generally the social life in the community; the plot is structured based on the events in the story; the characters in this story there are main characters and additional; the background is the background of the time, place, and social background; titles in the collection of short stories has levels of meaning; point of view in the story consists of first person-main, first-person, third-person side is not limited and third-person is limited. (2) ethnopedagogy value (moral humanity) that is visible is the human moral values to the Almighty in two short stories, human moral values on himself is seen in two short stories, human moral values to a fellow look in five short stories, values moral human beings to nature not seen in this story, human moral values against time is contained in a single short story, human moral values in pursuit of satisfaction of the flesh and the batiniah contained in one short story. (3) learning materials, in this story there are two short stories that fit the criteria of learning materials and can be used as an alternative to a literary appreciation of learning materials in class XI high school. The benefits of this research is to increase the knowledge about work of literature appreciation in particular short story.*

**Keywords:** structural, ethnopedagogy value, learning materials.

---

<sup>1</sup>This research is guided by Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., and Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

<sup>2</sup>The Student of Sundanese Language Education Department, Faculty of Language and Literature Education. Indonesian Education University.