

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat-Nya penulis dapat mencurahkan segala pemikiran, dan kerja keras yang tertuang dalam lembar demi lembar skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah limpahkan bagi Nabi Muhammad Saw., juga kepada para sahabatnya, hingga kita selaku ummatnya. *Aamiin*.

*Alhamdulillah*, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGARUH TEKNIK *BEHAVIOUR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis juga terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai pembelajaran dikemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2018  
Penulis,

**Rosanti Merdiana**

Rosanti Merdiana Hamibah, 2018

**PENGARUH TEKNIK *BEHAVIOUR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

### *Bismillahirrahmannirrahiim*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., atas rahmat dan karunia Nya akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tentunya atas bimbingan serta dukungan yang berasal dari banyak pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Budi Susetyo, Ketua Departemen Pendidikan Khusus yang telah membantu administrasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Endang Rochyadi, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus yang telah membantu administrasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing serta meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nia Sutisna, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing serta meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberi ilmu selama proses perkuliahan.
6. Bapak Suropto, M.Pd selaku Kepala SLB Bina Karya yang telah memberi izin selama proses penelitian.
7. Ibu Eli, ibu Cucu, Ibu Nanii, Bapak Nana, Bapak Aziz selaku Guru Kelas SLB SLB Bina Karya yang telah banyak memberi arahan dan motivasi selama dalam proses penelitian serta pembuatan skripsi.
8. GR selaku murid di SLB Bina Karya, yang telah menjadi bagian dalam penelitian ini.
9. Bu Lili, Bu Nabila dan Pak Eri yang selalu membantu administrasi selama penyusunan skripsi ini.

**Rosanti Merdiana Hamibah, 2018**

**PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Mama saya, Mama Ende Rokayah terimakasih telah menjadi mama terbaik, tersabar, terkuat, motivator saya, terimakasih atas dukungan dalam menyusun skripsi ini.
11. Bapak saya, bapak Nana Rusdiana. Terimakasih bapak atas dukungan dan doa yang tiada henti.
12. Nenek saya, ema Awarsih yang selalu mendoakan dan memotivasi dalam menjalani kehidupan.
13. Adik-adik ku tersayang M.Alfian Rusidana dan Nandita Grishela Mardiana terimakasih atas dukungan dan bantuannya sehingga rela disuruh suruh oleh kakak mu ini.
14. Saudara-saudaraku Siti Nurhayu, Chintia Lestari, Annisa Nur Aulia, Hana, Chania, Jeni dan semuanya terimakasih sudah menjadi mood buster dikala penat.
15. Sahabatku Fitra Puja Kesuma, yang memberikan bantuan berupa moril maupun materil, terimakasih banyak.
16. Dudi Ruidiyana Prawira yang selalu mendengarkan keluh kesahku, yang memberikan motivasi, selalu mendukung materil maupun moril dalam pengerjaan skripsi ini.
17. Rekan Kosan ceceu Ernawati, mami Yussi , Retno dan teh Putri yang selalu mendengarkan keluh kesah, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Tutwuri Handayani yang terdiri dari Fika, Azmi, Silvia, Indri, Yussi dan Lisa, yang selalu memberikan semangat.
19. Keluarga helper SKC, Inge, Khaira, Jalu dan Anwar. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya, pendengar yang setia.
20. Anak-anak Virolief yang terdiri dari Fitria Astuti , Rosvita Permana, Lastri Sutriani, Furi Purwanti, mereka adalah teman sepermainan dari kami kecil hingga kini.
21. Seluruh sahabat seperjuangan PKh 2012.

**Rosanti Merdiana Hamibah, 2018**

**PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Agustus 2018  
Penulis,

**Rosanti Merdiana**

**ABSTRAK**

**PENGARUH TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK  
MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK  
TUNARUNGU**

**(Rosanti Merdiana Hanibah, 1202725, Departemen Pendidikan  
Khusus FIP UPI)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya perilaku agresif pada anak tunarungu. Hal ini terjadi pada anak tunarungu yang ditemukan oleh peneliti yaitu GR yang berperilaku agresif sering memukul ketika sedang belajar. Untuk mengurangi perilaku tersebut dibutuhkan treatment, sehingga peneliti menawarkan treatment yaitu berupa teknik *Behaviour Contract*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh teknik *Behavior Contract* untuk mengurangi perilaku agresif pada anak tunarungu, kelas III sdlb di SLB Bina Karya”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SRR). Penelitian ini menggunakan desain A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh teknik *behavior contract* berpengaruh terhadap pengurangan perilaku agresif

**Rosanti Merdiana Hamibah, 2018**

**PENGARUH TEKNIK *BEHAVIOUR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada anak tunarungu terlihat adanya penurunan. Hal ini terlihat dari hasil perolehan skor *mean level* setiap fase mengalami penurunan, pada fase *baseline 1* (A1) sebesar 56,66%, intervensi (B) sebesar 29,16% dan *baseline 2* (A2) 19,99%. ( langsung penurunannya berapa ) Dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengaruh teknik *behavior contract* berpengaruh terhadap pengurangan perilaku agresif pada anak tunarungu. Maka dari itu teknik *behaviour contract* ini dapat di gunakan untuk mengurangi perilaku agresif terutama perilaku mamukul pada anak tunarungu.

**Kata Kunci:** Teknik *Behavior Contact*, Agresif, Tunarungu.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF BEHAVIOUR CONTRACT TECHNIQUE TO DECREASE AGRESSIVE BEHAVIOUR OF DEAF CHILDREN

(Rosanti Merdiana Hanibah, 1202725, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI)

Aggressive behaviour is an act with tendencies to attack something, either objects or goods. This behaviour usually happens to deaf child, as example hitting something in the middle of the class. In order to reduce that behaviour, treatments are needed, so that research is to observe the effect of this treatment in order to decrease aggressive behaviour on deaf children, in class 3 of SDLB (Elementary school for kids with special needs) SLB Bina Karya. The method of this research is Single Subjek Rosanti Merdiana Hamibah, 2018

**PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Research (SSR). This research used A-B-A design. The decreasing of aggressive behaviour on deaf children came out as the result of this research. It is as seen as from the decreasing score of the mean level at every phase at baseline 1 phase (A1) 56,55%, Intervention (B) 29,16%, baseline 2 phase (A2) 19,99%. It can be concluded that behaviour contract technique gave impact to decreasing of aggressive behaviour on deaf children. It can be seen from the decreasing score between baseline 1 phase (A1), intervention (B), and baseline 2 (A2).

**Keyword :** Behaviour Contract Tehnique, Agressive, Deaf Children

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERNYATAAN**

**KATA PENGANTAR..... i**

**UCAPAN TERIMA KASIH..... ii**

**ABSTRAK ..... iv**

**ABSTRACT..... v**

**DAFTAR ISI..... vi**

**DAFTAR TABEL ..... ix**

Rosanti Merdiana Hamibah, 2018

*PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah, Batasan dan Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Konsep Dasar Tunarungu.....</b>	<b>5</b>
1. Pengertian Tunarungu .....	5
2. Klasifikasi Tunarungu.....	6
3. Dampak Tunarungu.....	8
<b>B. Konsep Dasar Teknik <i>Behaviour Contract</i> .....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian <i>Behaviour Contract</i> .....	13
<b>C. Konsep Dasar Agresif .....</b>	<b>14</b>
1. Konsep Dasar Agresif .....	14
2. Macam-macam Agresif .....	14
3. Bentuk Agresif.....	15
4. Dampak Agresif.....	16
<b>B. Penelitian terdahulu yang relevan.....</b>	<b>17</b>
<b>C. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>18</b>
<b>D. Hipotesis Pemikiran .....</b>	<b>19</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Variabel Penelitian .....</b>	<b>20</b>

Rosanti Merdiana Hamibah, 2018

**PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Variabel Bebas .....	20
2. Variabel Terikat .....	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	24
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Uji Validitas Instrumen.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik Pengolahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Analisis Data .....	43
1. Analisis Dalam Kondisi .....	43
2. Analisis Antar Kondisi .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Rekomendasi .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	71
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

Rosanti Merdiana Hamibah, 2018

*PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Tunarungu .....	7
Tabel 2.2	Bentuk dan Contoh Agresi .....	16
Tabel 3.1	Kontrak Perilaku .....	21
Tabel 3.2	Kisi- Kisi Instrumen Perilaku Agresif (Memukul) .....	26
Tabel 3.3	instrumen Perilaku Agresif (Memukul) .....	26
Tabel 3.4	Format Pencatatan Kejadian Perilaku Agresif .....	29
Tabel 3.5	Daftar Penilai Ahli .....	32

**Rosanti Merdiana Hamibah, 2018**

***PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.1 Perolehan Data <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	38
Tabel 4.2 Perolehan Data Intervensi (B).....	40
Tabel 4.3 Perolehan Data <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	41
Tabel 4.4 Data <i>Baseline 1</i> , Intervensi, <i>Baseline 2</i> .....	42
Tabel 4.5 Panjang Kondisi .....	44
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	44
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.....	50
Tabel 4.8 Jejak Data.....	51
Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Agresif.....	52
Tabel 4.10 Perubahan Level dan Stabilitas Subjek .....	52
Tabel 4.11 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	52
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang Diubah .....	53
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	53
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	54
Tabel 4.15 Perubahan Level Data .....	54
Tabel 4.16 Data Presentasi Overlap .....	58
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisa Data Antar Kondisi .....	58

### **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 3.1 Desain A-B-A .....	23
Grafik 4.1 Hasil Presentase <i>Baseline 1</i> (A-1) .....	39
Grafik 4.2 Hasil Presentase Intervensi .....	40
Grafik 4.3 Hasil Presentase <i>Baseline 2</i> (A-2).....	41

Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Presentase Hasil Presentase

Rosanti Merdjiana Hamibah, 2018

**PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>Baseline-1 (A1), Intervensi (B), Hasil Presentase Baseline 2 (A2).</i>	43
Grafik 4.5 Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline 1 (A-1)</i> ....	46
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) .....	48
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline 2 (A-2)</i> ...	50
Grafik 4.8 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>baseline 1 (A-1)</i> .....	56
Grafik 4.9 Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi(B) dan <i>baseline 2(A2)</i> .	57
Grafik 4.10 <i>Mean Level</i> Frekuensi Perilaku Agresif (Memukul)....	60

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	18
Bagan 3.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian .....	34

Rosanti Merdiana Hamibah, 2018

**PENGARUH TEKNIK BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
AGRESIF PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu