

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Literasi Statistis	16
B. Penalaran Statistis.....	19
C. Berpikir Statistis	23
D. Pendekatan <i>Scaffolding</i>	28
E. Pendekatan Langsung.....	33
F. Kerangka Berpikir	34
G. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Variabel-Variabel Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40

D. Instrumen Penelitian.....	41
1. Instrumen Tes KAS.....	42
2. Instrumen Tes Kemampuan Statistis (KS)	47
3. Instrumen Non-Tes	50
E. Kegiatan Pembelajaran	51
F. Teknik Analisis Data	52
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Analisis Data Kemampuan Awal Statistis (KAS) Siswa	56
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Literasi Statistis (KLS) Siswa	62
3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis (KPS) Siswa	80
4. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Statistis (KBS) Siswa	96
5. Kualitas Peningkatan Kemampuan Literasi, Penalaran dan Berpikir Statistis	111
B. Pembahasan	115
1. Pendekatan Pembelajaran	115
2. Peningkatan Kemampuan Literasi Statistis (KLS)	119
3. Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis (KPS)	123
4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Statistis (KBS)	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 3.2	Validitas Tiap Butir Soal Tes KAS	43
Tabel 3.3	Klasifikasi Derajar Reliabilitas	44
Tabel 3.4	Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	45
Tabel 3.5	Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan DP dan IK Tes KAS	46
Tabel 3.7	Validitas Tiap Butir Soal Tes KS	48
Tabel 3.8	Reliabilitas Instrumen Tes KS	49
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan DP dan IK Tes KS	50
Tabel 3.10	Interpretasi Nilai Indeks Gain	53
Tabel 4.1	Deskripsi tentang KAS siswa Kelas <i>Scaffolding</i> dan Langsung	56
Tabel 4.2	Deskripsi tentang KAS siswa Kelas <i>Scaffolding</i> dan Langsung berdasarkan Kelompok Kemampuan	56
Tabel 4.3a	Hasil Uji Homogenitas Data KAS Siswa antara Kelas <i>Scaffolding</i> dan Langsung	58
Tabel 4.3b	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Tes KAS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Kelas Langsung	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data KAS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> dan Langsung untuk Level Kemampuan Awal Tinggi, Sedang dan Rendah	60
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data KAS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Level Kemampuan Tinggi Dan Rendah ...	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Tes KAS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Menurut Level Kemampuan Awal Siswa	61
Tabel 4.7	Deskripsi Data Pretes, Postes, Dan Gain KLS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Secara Keseluruhan Dan Ditinjau Berdasarkan	

	KAS	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Pretes KLS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Kelas Langsung	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes KLS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Kelas Langsung	66
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes KLS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Ditinjau Dari KAS	67
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes KLS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Level Kemampuan Sedang Dan Rendah	68
Tabel 4.12	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Pretes KLS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Menurut Level Kemampuan Awal Siswa	69
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Skor Postes KLS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Ditinjau Dari KAS	70
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data Postes KLS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Level Kemampuan Tinggi, Sedang Dan Rendah	71
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes KLS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Menurut Level Kemampuan Awal Siswa	72
Tabel 4.16	Deskripsi Data Pretes, Postes, Dan Gain KPS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Secara Keseluruhan Dan Ditinjau Berdasarkan KAS	80
Tabel 4.17	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Pretes KPS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Kelas Langsung	82
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes KPS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Kelas Langsung	83

Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes KPS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Ditinjau Dari KAS	84
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes KPS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Kelompok Kemampuan Rendah	85
Tabel 4.21	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Pretes KPS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Menurut Level Kemampuan Awal Siswa	86
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas Skor Postes KPS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Ditinjau Dari KAS	87
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas Data Postes KPS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Level Kemampuan Tinggi Dan Rendah	88
Tabel 4.24	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes KPS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Menurut Level Kemampuan Awal Siswa	89
Tabel 4.25	Deskripsi Data Pretes, Postes, Dan Gain KBS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Secara Keseluruhan Dan Ditinjau Berdasarkan KAS	97
Tabel 4.26	Hasil Uji Kesetaraan Rata-Rata Skor Pretes KBS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Kelas Langsung	98
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas Data Postes KBS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung	100
Tabel 4.28	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes KBS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung	101
Tabel 4.29	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes KBS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Ditinjau Dari KAS	102

Tabel 4.30	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes KBS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Level Kemampuan Tinggi Dan Rendah	103
Tabel 4.31	Hasil uji kesetaraan rata-rata skor pretes KBS siswa antara kelas <i>scaffolding</i> dan langsung menurut level kemampuan awal siswa.....	104
Tabel 4.32	Hasil Uji Normalitas Skor Postes KBS Siswa Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Ditinjau Dari KAS	105
Tabel 4.33	Hasil Uji Homogenitas Data Postes KBS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Pada Level Kemampuan Sedang Dan Rendah	106
Tabel 4.34	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes KBS Siswa Antara Kelas <i>Scaffolding</i> Dan Langsung Menurut Level Kemampuan Awal Siswa	107
Tabel 4.35	Hasil Uji Interaksi Faktor Pendekatan Pembelajaran dan KAS terhadap Peningkatan KBS Siswa	109
Tabel 4.36	Banyaknya Siswa Untuk Setiap Kriteria Gain KLS	112
Tabel 4.37	Banyaknya Siswa Untuk Setiap Kriteria Gain KLS	113
Tabel 4.38	Banyaknya Siswa Untuk Setiap Kriteria Gain KLS	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Utama Literasi Statistis	18
Gambar 2.2	<i>The Investigative Cycle</i>	24
Gambar 2.3	<i>The Interrogative Cycle</i>	25
Gambar 2.4	Hasil dalam Pembelajaran Statistika	28
Gambar 2.5	Model Konseptual <i>Scaffolding</i>	31
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 4.1	Pengaruh Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dan KAS terhadap Peningkatan KLS Siswa (KAS*Pendekatan Pembelajaran)	75
Gambar 4.2	Pengaruh Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dan KAS terhadap Peningkatan KPS Siswa (KAS*Pendekatan Pembelajaran)	92
Gambar 4.3	Pengaruh Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dan KAS terhadap Peningkatan KBS Siswa (KAS*Pendekatan Pembelajaran)	110
Gambar 4.4	Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Langsung	116
Gambar 4.5	Proses Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scaffolding</i>	118

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1	RPP Kelas Eksperimen.....	142
A.2	RPP Kelas Kontrol	163
A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	182

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Statistis	200
B.2	Naskah Soal Tes Kemampuan Statistis	208
B.3	Rubrik Penilaian	211
B.4	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Statistis	214
B.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Statistis (KAS)	221
B.6	Naskah Soal Tes Kemampuan Awal Statistis (KAS).....	225
B.7	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Awal Statistis (KAS)	227

LAMPIRAN C DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

C.1	Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes KAS	230
C.2	Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes KAS.....	231
C.3	Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes KLS	233
C.4	Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes KLS	234
C.5	Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes KPS	236
C.6	Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes KPS	237
C.7	Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes KBS	239
C.8	Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes KBS	240

LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN

D.1	Skor KAS, KLS, KPS, dan KBS	242
D.2	Analisis Data Skor Tes KAS	256
D.3	Analisis Data Skor Tes KLS	263
D.4	Analisis Data Skor Tes KPS	281
D.5	Analisis Data Skor Tes KBS	296