

LAMPIRAN I

**SK PEMBIMBING DAN SURAT PENELITIAN KAMPUS DAN
SEKOLAH**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: 022-2005090
Laman: <http://sps.upi.edu> – E-mail: pascasarjana@upi.edu

KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 2222/UN40.B/PL/2019

TENTANG
PERPANJANGAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN TAHUN 2017
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Memperhatikan : Surat Permohonan Ketua Program Studi PENDIDIKAN DASAR tentang Permohonan Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis sdr. **MUHAMMAD KAMAL YASIR** mahasiswa Program Magister (S2).
- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah Kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
6. Keputusan Rektor Nomor 7066/UN40/KP/2015 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Peraturan Rektor Nomor 0425/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Dosen di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Peraturan Rektor Nomor 0426/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja Tenaga Kependidikan di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2018 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019;
10. Peraturan Rektor Nomor 9201/UN40/HK/2018 tentang Standar Biaya Umum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019;
11. Peraturan Rektor Nomor 1236/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019;

MEMUTUSKAN :

- Ditetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PERPANJANGAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
- Pertama : Memperpanjang Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) PENDIDIKAN DASAR Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1.	NANA SUPRIATNA, Prof. Dr., M.Ed.	MUHAMMAD KAMAL YASIR 1707463	PENDIDIKAN DASAR

Judul Tesis :

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

- Kedua : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil terhitung mulai tanggal 1 September 2019 s.d 31 Januari 2020, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Bandung
Tanggal : 2 September 2019



Prof. H. YAYA S. KUSUMAH, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19590922 198303 1003

Tembusan
Para Ketua Program Studi di Lingkungan SPs UPI



**PEMERINTAH KABUPATEN SAMBAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MENTAWA**

Alamat : Jalan Ahmad Sood Desa Tanjung Mekar Kecamatan Sambas
KABUPATEN SAMBAS KALIMANTAN BARAT
NSS : 101610101001 NPSN : 30100415 Tlp (0562) 391984 Kode Pos 74000

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.5 / 42 / SD.1/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : URAY HARTINI, S.Pd, M.Pd
NIP : 19660328 198610 2 005
Pangkat / Gol : Pembina /IV A
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN No. 01 Mentawa Sambas

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD KAMAL YASIR
NIM : 1707463
Jurusan : Pendidikan Dasar

Bahwa bersama ini kami sampaikan yang bersangkutan telah selesai mengadakan Penelitian di SD Negeri 1 Mentawa Sambas

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: 022-2005090
Laman: <http://sps.upi.edu> – E-mail: pascasarjana@upi.edu

Nomor : 0595/UN40.B.D1/KM/2019 28 Februari 2019
Lampiran : --
Perihal : *Pengantar Observasi Penelitian*

Kepada Yth.

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Muhammad Kamal Yasir
NIM : 1707463
Program Studi : Pendidikan Dasar
Maksud : Observasi/Penelitian
Judul Penelitian : Impelementasi nilai-nilai kearifan lokal tradisi saprahan untuk meningkatkan nilai karakter peduli sosial peserta di sekolah dasar
Dosen Pembimbing : Nana Supriatna, Prof. Dr. M.Ed.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis.

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wakil Direktur
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.S.
NIP. 195807121983032002

LAMPIRAN II

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus 1

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Sekolah : SD Negeri 1 Mentawa
Tema 8 : lingkungan sahabat kita
Sub tema 1 : manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 6x35 menit (6 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak, sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 membaca teks tentang keberagaman budaya Indonesia yang ada pada teks nonfiksi
4.8 menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat 3.3.2 menelaah budaya saprahan dan menggali nilai-nilai yang ada di budaya saprahan 3.3.3 mengeksplorasi budaya saprahan yang ada di masyarakat melayu
4.3 menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3.2 menginformasikan budaya saprahan yang di peroleh dari berbagai sumber yang terkait

IPS

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3 menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 mengamati gambar/foto/video/teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil pembangunan di lingkungan masyarakat. 3.3.2 mengamati gambar/ video kegiatan budaya saprahan
4.3 menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 mengamati gambar/video/foto teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas3. Siswa di minta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas4. Guru memberikan menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Pada awal pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan macam-macam kebudayaan yang ada Indonesia2. Peserta didik di beri kesempatan untuk mencari dan membaca buku paket mengenai kebudayaan yang ada Indonesia .3. Peserta didik diminta untuk membuat peta konsep di buku maupun dari sumber yang ia baca4. Setelah selesai membuat peta konsep. Peserta didik	180 menit

	<p>maju ke depan untuk memaparkan hasil yang telah di buat di peta kosep.</p> <p>5. Guru memberikan masukan terhadap hasil peta konsep yang di buat oleh peserta didik.</p> <p>6. Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang belum di mengerti</p>	
--	---	--

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi kepada siswa 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah di pelajari hari ini? ▪ Apa yang akan di lakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 3. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah di jelaskan 4. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan datang yakni tentang Budaya Saprahan 5. Doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas 	<p>15 menit</p>
----------------	---	-----------------

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **Peduli sosial**

No	Nama siswa	Catatan perilaku

Sambas :

Mengetahui

Guru kelas V SDN 1 MENTAWA



Sukarsih, S.Pd.SD

NIP. 19610511 198009 2 001

Peneliti

M. Kamal Yasir, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus 2

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Sekolah : SD Negeri 1 Mentawa
Tema 8 : lingkungan sahabat kita
Sub tema 1 : manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 6x35 menit (6 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak, sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 membaca teks tentang keberagaman budaya Indonesia yang ada pada teks nonfiksi
4.8 menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat 3.3.2 menelaah budaya saprahan dan menggali nilai-nilai yang ada di budaya saprahan 3.3.3 mengeksplorasi budaya saprahan yang ada di masyarakat melayu
4.3 menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3.2 menginformasikan budaya saprahan yang di peroleh dari berbagai sumber yang terkait

IPS

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3 menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 mengamati gambar/foto/video/teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil pembangunan di lingkungan masyarakat. 3.3.2 mengamati gambar/ video kegiatan budaya saprahan
4.3 menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 mengamati gambar/video/foto teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial , budaya, dan ekonomi masyarakat

	4.3.2 mengamati hasil analisis makna budaya saprahan
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menganalisis apa itu peduli sosial
2. Siswa dapat menceritakan peduli sosial di dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat mengamati peduli sosial baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan di tempat tinggalnya

- Karakter yang diharapkan

1. Peduli sosial
2. Gotong royong
3. Religius

D. Materi Pembelajaran

1. Ceritra tentang keberagaman budaya Indonesia
2. penjelesan nilai-nilai yang terkandung dalam budaya saprahan

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Scientific

Metode pembelajaran : mengamati, ceramah, diskusi, simulasi, penugasan, tanya jawab.

F. Media/Alat, Bahan, dan sumber belajar

Media/alat : video, gambar, dan power point, infokus

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas3. Siswa di minta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas4. Guru memberikan menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Pada awal pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan apa itu peduli sosial2. Peserta didik di beri kesempatan untuk mencari dan mengamati kegiatan peduli sosial di lingkungan sekolah3. Peserta didik diminta untuk mengamati kegiatan peduli sosial yang ada di lingkungan sekolah maupun di kelas4. Setelah selesai mengamati. Peserta didik maju ke depan untuk	180 menit

	<p>memaparkan hasil pengamatan yang telah di buat.</p> <p>5. Guru memberikan masukan terhadap hasil laporan pengamatan yang di buat oleh peserta didik.</p> <p>6. Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang belum di mengerti</p>	
--	---	--

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi kepada siswa 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah di pelajari hari ini? ▪ Apa yang akan di lakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 3. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah di jelaskan 4. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan datang yakni tentang Budaya Saprahan 5. Doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas 	<p>15 menit</p>
----------------	---	-----------------

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **Peduli sosial**

No	Nama siswa	Catatan perilaku

Sambas :

Mengetahui

Guru kelas V SDN 1 MENTAWA



Sukarsih, S.Pd.SD

NIP. 19610511 198009 2 001

Peneliti

M. Kamal Yasir, S.Pd

LAMPIRAN III
PENILAIAN SIKAP ANTAR TEMAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Kejujuran	Kepercayaan	Kebersamaan	Kebersamaan	Kebersamaan	Kebersamaan			
1	Adli Fero Amrul	1	1	1	1	1	1			
2	Alif Wabub	2	2	2	1	3	1			
3	Al-Ustadi	2	3	1	1	3	4			
4	Citra Onchire R	1	1	3	1	4	4			
5	Chalif Nurukh R	3	3	3	3	4	4			
6	Elmas Oktawari	1	2	1	3	4	4			
7	Dafa Zahara P	3	2	3	3	1	3			
8	Decha Anggraini	3	2	1	1	4	4			
9	Dwi Nurhayani	3	4	4	1	3	3			
10	Eldy Adna Wijaya	1	4	2	1	1	1			
11	Eka Fadilla	1	2	2	3	2	4			
12	Fenita Adrita A	3	3	4	4	2	3			
13	Ica Fitriani	1	1	2	2	1	1			
14	Maulidawati	4	3	1	1	4	4			
15	M. Fjiri S	3	3	3	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	2	3	4	3	1	2			
17	Mauluza Jingga M	1	2	1	1	1	3			
18	M. Rizky	3	2	3	3	1	3			
19	Nurisma	3	2	4	2	3	4			
20	Nurfitri Hidayah	—	—	—	—	—	—			
21	Nabila Septi R	3	3	2	3	2	3			
22	Nufall Akhtar	2	3	1	3	4	1			
23	Naufal Fadhu W	3	2	1	3	1	4			
24	Nanda Adinata	2	1	1	1	3	1			
25	Rizki Iqbal R	1	4	3	1	2	4			
26	Rafka Rastawati	1	2	2	4	2	4			
27	Ririn Agesti	4	1	3	2	1	4			
28	Resistra A	2	1	4	3	1	3			
29	Selsi Gevlona	3	3	3	4	4	4			
30	Syifa Nurhayah	1	2	3	4	2	4			
31	Tina Anandha	3	2	4	4	4	4			
32	Utin Aulfa Azaria	2	4	2	3	1	1			
33	V. Ariel Wati S	1	1	2	3	4	1			
34	U. Keira Aulia	3	2	4	3	2	4			
35	Zulfa Rusdiana	1	2	3	3	1	4			
36	Denisa Nurulifa L	3	2	2	1	3	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	4	4	4	4	4	4			
2	Alfia Irbah	4	4	4	4	4	4			
3	Al-Udaish	4	4	4	4	4	4			
4	Citra Onchne.R	4	4	4	4	4	4			
5	Chalif Nurzikh R	4	4	4	4	4	4			
6	Elmas Oktawari	4	4	4	4	4	4			
7	Dafa Zahara P	4	4	4	4	4	4			
8	Decha Angraini	4	4	4	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	4	4	4	4	4	4			
11	Gita Fadhila	4	4	4	4	4	4			
12	Hanifa Afrita. A	4	4	4	4	4	4			
13	Ica Fitriani	4	4	4	4	4	4			
14	Maulidawati	4	4	4	4	4	4			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	4	4	4	4	4	4			
17	Mauluza Jingga. M	4	4	4	4	4	4			
18	M. Rizky	4	4	4	4	4	4			
19	Nurisma	4	4	4	4	4	4			
20	Nurfitri Hidayah	4	4	4	4	4	4			
21	Nabila Septi. R	4	4	4	4	4	4			
22	Nufail Akhtar	4	4	4	4	4	4			
23	Naufal Fadhlu W	4	4	4	4	4	4			
24	Nanda Adinata	4	4	4	4	4	4			
25	Rizki Iqbal R	4	4	4	4	4	4			
26	Rafka Razaril I	4	4	4	4	4	4			
27	Ririn Agesti	4	4	4	4	4	4			
28	Resistra A	4	4	4	4	4	4			
29	Selsi Gevlona	4	4	4	4	4	4			
30	Sylfa Nafisyah	4	4	4	4	4	4			
31	Tias Ananda	4	4	4	4	4	4			
32	Utin Aufa Azarla	4	4	4	4	4	4			
33	V. Ariel Wafi S.	4	4	4	4	4	4			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	4	4	4			
35	Zulfa Rusdiana	4	4	4	4	4	4			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	4	4			

Nama: Septi

kelas: Va

absen: 20 (dua puluh)

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amrul	3	2	2	3	3	2			
2	Alifia Irbah	3	1	1	1	2	3			
3	Al-Udaish	1	1	1	1	1	1			
4	Citra Onchine.R	3	3	4	3	3	3			
5	Chalif Nurzakh R	3	3	3	3	3	3			
6	Elmas Oktawari	4	1	1	1	1	1			
7	Dafa Zahara P	4	3	3	3	3	3			
8	Decha Anggralni	4	4	3	3	3	3			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	3	3			
10	Eldy Atma Wijaya	3	2	2	2	2	3			
11	Gita Fadhila	2	3	2	3	2	2			
12	Hanifa Afrita. A	3	2	3	3	3	3			
13	Ica Fitriani	1	1	1	1	1	1			
14	Maulidawati	3	3	3	3	2	3			
15	M. Fikri. S	4	3	4	3	3	3			
16	M. Arfa Satriandi	1	1	1	1	2	3			
17	Mauluza Jingga. M	2	2	2	1	2	2			
18	M. Rizky	3	2	3	3	2	3			
19	Nurisna	3	3	3	3	3	3			
20	Nurfitri Hidayah	3	4	3	3	2	3			
21	Nabila Septi. R	3	4	3	3	4	3			
22	Nufall Akhtar	3	4	4	3	4	3			
23	Naufal Fadhlu W	3	4	3	3	4	3			
24	Nanda Adinata	1	2	3	2	1	2			
25	Rizki Iqbal R	4	4	3	3	3	3			
26	Rafka Razari I	3	2	3	2	2	3			
27	Ririn Agesti	3	4	4	3	3	3			
28	Resistra A	3	2	3	3	3	3			
29	Selsi Gevlona	2	2	2	2	2	2			
30	Sylfa Nafisyah	4	4	3	3	3	3			
31	Tias Ananda	4	4	4	3	3	2			
32	Utin Aufa Azaria	4	2	3	3	3	3			
33	V. Ariel Wafi S.	3	2	3	3	2	3			
34	U. Keira Aulla	4	3	4	3	2	3			
35	Zulfa Rusdlana	2	2	2	1	2	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	3	3	3	3			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg., peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	4	4	3	4	4	4			
2	Alifia Irbah	4	4	3	3	2	3			
3	Al-Udaih	3	3	2	3	3	3			
4	Citra Onchine.R	2	2	3	3	3	3			
5	Chalf Nurzukh R	3	3	3	3	3	3			
6	Elmas Oktawari	1	1	3	3	3	3			
7	Dafa Zahara P	4	3	3	2	3	3			
8	Decha Anggralni	4	4	2	2	3	2			
9	Dwi Nurhayani	4	4	2	3	3	2			
10	Eldy Atma Wijaya	3	2	2	1	1	3			
11	Gita Fadhila	3	2	2	2	2	3			
12	Hanifa Afrita. A	2	3	2	3	2	2			
13	Ica Fitriani	4	4	4	4	3	4			
14	Maulidawati	3	2	2	2	2	2			
15	M. Fikri. S	4	3	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	4	3	2	3	3	2			
17	Mauluza Jingga. M	4	4	1	3	3	2			
18	M. Rizky	1	1	3	2	3	4			
19	Nurisna	3	1	3	1	3	1			
20	Nurfitri Hidayah	3	2	3	3	2	3			
21	Nabila Septi. R	3	2	2	2	3	3			
22	Nufail Akhtar	4	4	2	2	2	1			
23	Naufal Fadhu W	4	4	4	4	4	4			
24	Nanda Adinata	3	3	2	3	3	2			
25	Rizki Iqbal R	4	4	3	3	3	3			
26	Rafka Razaril I	4	4	3	3	4	3			
27	Ririn Agesti	3	3	3	2	1	1			
28	Resistra A	3	3	3	2	2	2			
29	Selsi Geviona	3	1	3	1	1	2			
30	Sylfa Nafisyah	3	2	2	2	3	1			
31	Tias Ananda	3	3	1	3	3	2			
32	Utin Aufa Azaria	3	3	2	3	3	3			
33	V. Ariel Wafi S.	4	3	1	4	3	4			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	4	2	1			
35	Zuifa Rusdiana	3	1	2	3	1	1			
36	Denisa Nuralifa. L	3	3	3	1	2	3			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg	peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amirul	2	1	3	1	2	1			
2	Alifia Irbah	4	3	3	3	3	3			
3	Al-Udaish	1	1	1	1	1	1			
4	Citra Onchline.R	4	3	4	3	2	3			
5	Challif Nurzukh R	2	2	3	2	2	3			
6	Elmas Oktawari	3	3	2	3	3	3			
7	Dafa Zahara P	2	2	3	3	3	2			
8	Decha Anggraini	3	3	4	4	3	3			
9	Dwi Nurhayani	4	3	3	3	2	2			
10	Eldy Atma Wijaya	3	2	2	2	2	2			
11	Gita Fadhila	4	4	4	4	4	4			
12	Hanifa Afrita. A	4	3	3	4	4	3			
13	Ica Fitriani	3	2	2	3	3	3			
14	Mauldawati	4	3	3	3	3	3			
15	M. Fikri. S	4	3	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	2	2	2	2	2	2			
17	Mauluza Jingga. M	3	2	3	3	3	2			
18	M. Rizky	4	4	4	4	4	4			
19	Nurlisna	3	4	3	4	3	3			
20	Nurfitri Hidayah	3	2	2	3	3	3			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	3	3	3			
22	Nufail Akhtar	3	3	3	3	3	3			
23	Naufal Fadhlu W	2	2	3	2	2	2			
24	Nanda Adinata	1	1	1	1	1	1			
25	Rizki Iqbal R	3	3	3	2	2	2			
26	Rafka Razaril I	3	3	3	3	3	3			
27	Ririn Agesti	4	3	3	4	4	4			
28	Resistra A	3	2	2	2	2	2			
29	Selsi Gevlona	4	4	3	3	3	3			
30	Syifa Nafisyah	3	3	3	4	4	4			
31	Tias Ananda	3	2	3	4	3	3			
32	Utin Aufa Azaria	2	2	3	2	2	3			
33	V. Ariel Wafi S.	2	2	3	1	2	3			
34	U. Kelra Aulia									
35	Zulfa Rusdiana	3	4	3	3	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	3	3	3			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai	peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amirul	4	4	3	4	4	4			
2	Aliffa Irbah	4	4	3	3	2	3			
3	Al-Udalsh	3	3	2	3	3	3			
4	Citra Onchine.R	2	2	2	3	3	2			
5	Chalf Nurzakh R	3	3	3	3	3	3			
6	Elmas Oktawari	1	1	3	3	3	3			
7	Dafa Zahara P	4	3	3	2	3	3			
8	Decha Anggraini	4	4	2	2	3	2			
9	Dwi Nurhayani	4	4	2	3	3	2			
10	Eldy Atma Wijaya	3	2	2	1	1	3			
11	Gita Fadhila	3	2	2	2	2	3			
12	Hanifa Afrita. A	2	3	2	2	3	2			
13	Ica Fitriani	4	4	4	4	3	4			
14	Mauldawati	3	2	2	2	2	2			
15	M. Fikri. S	4	3	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	4	3	2	3	3	2			
17	Mauluza Jingga. M	3	3	1	2	3	2			
18	M. Rizky	1	1	3	2	3	4			
19	Nurisma	3	1	3	1	3	1			
20	Nurfitri Hidayah	3	2	3	3	2	3			
21	Nabila Septi. R	3	2	2	2	3	3			
22	Nufail Akhtar	3	3	3	3	3	3			
23	Naufal Fadhlul W	4	4	4	4	4	4			
24	Nanda Adinata	3	3	2	3	3	2			
25	Rizki Iqbal R	4	4	3	3	3	3			
26	Rafka Razaril I	4	4	3	3	4	3			
27	Ririn Agesti	3	3	3	2	1	1			
28	Resistra A	3	3	3	2	2	2			
29	Selsi Gevlona	2	1	1	1	1	2			
30	Sylfa Nafisyah	3	2	2	2	2	1			
31	Tias Ananda	3	1	1	3	3	2			
32	Utin Aufa Azaria	3	3	2	2	3	3			
33	V. Ariel Wafi S.	4	3	1	4	3	4			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	4	2	1			
35	Zulfa Rusdiana	3	1	2	2	1	1			
36	Denisa Nuralifa. L	3	3	3	1	2	3			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	2	1	3	1	2	1			
2	Aliffia Irbah	4	3	3	3	3	3			
3	Al-Udaish	1	1	1	1	1	1			
4	Citra Onchline.R	4	3	4	3	2	3			
5	Chalif Nurzikh R	2	2	3	2	2	3			
6	Elmas Oktawari	3	3	2	3	3	3			
7	Dafa Zahara P	2	2	3	3	3	2			
8	Decha Anggraini	3	3	4	4	3	3			
9	Dwi Nurhayani	4	3	3	3	2	2			
10	Eldy Atma Wijaya	3	2	2	2	2	2			
11	Gita Fadhila	4	4	4	4	4	4			
12	Hanifa Afrita. A	4	3	3	4	4	3			
13	Ica Fitriani	3	2	2	3	3	3			
14	Mauldawati	4	3	3	3	3	3			
15	M. Fikri. S	4	3	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	2	2	2	2	2	2			
17	Mauluza Jingga. M	3	2	3	3	3	2			
18	M. Rizky	4	4	4	4	4	4			
19	Nurisma	3	4	3	4	3	3			
20	Nurfitri Hidayah	3	2	2	3	3	3			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	3	3	3			
22	Nufail Akhtar	3	3	3	3	3	3			
23	Naufal Fadhlu W	2	2	3	2	2	2			
24	Nanda Adinata	1	1	1	1	1	1			
25	Rizki Iqbal R	3	3	3	2	2	2			
26	Rafka Razaril I	3	3	3	3	3	3			
27	Ririn Agesti	4	3	3	4	4	4			
28	Resistra A	3	2	2	2	2	2			
29	Selsi Gevlona	4	4	3	3	3	3			
30	Sylfa Nafisyah	3	3	3	4	4	4			
31	Tias Ananda	3	2	3	4	3	3			
32	Utin Aufa Azaria	2	2	3	2	2	3			
33	V. Ariel Wafi S.	2	2	3	1	2	3			
34	U. Keira Aulia									
35	Zulfa Rusdiana	3	4	3	3	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	3	3	3			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg	peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amirul	3	2	2	2	1	1			
2	Alfia Irbah	4	4	4	3	3	3			
3	Al-Udalah	1	1	1	1	2	2			
4	Citra Onchine.R	3	3	3	3	2	3			
5	Chalif Nurzukh R	1	1	2	1	2	3			
6	Elmas Oktawari	3	3	3	3	2	3			
7	Dafa Zahara P	4	4	3	3	3	3			
8	Decha Anggraini	4	4	4	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	4	3	3	4	4	4			
11	Gita Fadhila	4	4	3	4	4	4			
12	Hanifa Afrita. A	4	4	4	4	4	4			
13	Ica Fitriani	4	4	4	4	2	3			
14	Mauldawati	3	3	4	3	2	3			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satrlandi	1	1	1	1	1	2			
17	Mauluza Jingga. M	2	2	3	2	2	2			
18	M. Rizky									
19	Nurisna	3	3	2	2	1	1			
20	Nurfitri Hidayah	2	2	3	2	3	3			
21	Nabila Septi. R	4	4	4	4	3	3			
22	Nufail Akhtar	4	4	4	2	1	1			
23	Naufal Fadhlul W	3	3	3	3	3	3			
24	Nanda Adinata	3	3	3	2	1	1			
25	Rizki Iqbal R	2	2	2	2	2	2			
26	Rafka Razari I	4	4	4	2	2	2			
27	Ririn Agesti	4	4	4	4	4	4			
28	Resistra A	1	1	1	1	1	1			
29	Selsi Gevlona	2	2	2	2	2	2			
30	Sylfa Nafisyah	2	2	2	2	2	3			
31	Tias Ananda	3	3	3	2	3	4			
32	Utin Aufa Azaria	4	4	4	4	3	4			
33	V. Ariel Wafi S.	2	2	2	2	4	1			
34	U. Kelra Aulia	4	4	4	4	4	4			
35	Zulfa Rusdiana	3	3	3	2	2	2			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	3	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg	peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amirul	3	3	4	3	3	3			
2	Alifia Irbah	4	4	4	4	3	3			
3	Al-Udalsh	3	3	3	3	3	4			
4	Citra Onchline.R	3	4	4	4	3	3			
5	Chalif Nurzukh R	4	4	4	4	4	4			
6	Elmas Oktawari	3	3	3	3	3	3			
7	Dafa Zahara P	1	3	3	3	1	3			
8	Decha Anggralni	4	3	4	4	3	4			
9	Dwi Nurhayani	3	3	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	3	3	4	3	4	3			
11	Gita Fadhila	3	4	3	4	3	3			
12	Hanifa Afrita. A	3	3	4	3	4	4			
13	Ica Fitriani	4	4	4	4	4	4			
14	Maulidawati	4	4	4	4	4	3			
15	M. Fikri. S	4	3	4	3	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	3	3	3	3	3	3			
17	Mauluza Jingga. M	4	3	4	4	4	3			
18	M. Rizky	4	3	3	4	4	4			
19	Nurisna	—	—	—	—	—	—			
20	Nurfitri Hidayah	4	4	4	4	4	4			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	3	3	4			
22	Nufail Akhtar	4	4	4	4	4	3			
23	Naufal Fadhu W	4	4	4	4	4	3			
24	Nanda Adinata	3	4	4	4	3	3			
25	Rizki Iqbal R	3	3	3	3	3	2			
26	Rafka Razarli I	3	4	3	2	4	3			
27	Ririn Agesti	4	4	4	4	4	4			
28	Resistra A	3	3	1	3	1	3			
29	Selsi Gevlona	3	4	4	4	4	4			
30	Syifa Nafisyah	4	4	4	4	4	4			
31	Tias Ananda	3	3	4	4	3	3			
32	Utin Aufa Azaria	3	3	4	3	3	4			
33	V. Ariei Wafi S.	3	4	4	4	3	3			
34	U. Keira Aulla	4	4	4	4	3	3			
35	Zulfa Rusdiana	4	4	4	4	4	4			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	3	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	2	2	2	1	1	1			
2	Alifia Irbah	3	2	2	3	4	2			
3	Al-Udalsh	1	1	1	1	3	2			
4	Citra Onchine.R	3	2	2	3	3	3			
5	Chalif Nurzukh R	3	3	2	2	2	3			
6	Elmas Oktawari	3	3	2	2	2	1			
7	Dafa Zahara P	3	3	2	2	3	3			
8	Decha Anggralni	4	4	4	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	3	3	3	3	2	2			
11	Gita Fadhila	3	3	3	3	3	3			
12	Hanifa Afrita. A	4	4	4	4	4	4			
13	Ica Fitriani	4	3	3	3	3	3			
14	Maulidawati	4	4	4	4	4	4			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	3	2	2	3	3	2			
17	Mauluza Jingga. M	4	3	2	3	3	2			
18	M. Rizky	4	4	4	4	4	3			
19	Nurisna	2	2	2	4	3	2			
20	Nurfitri Hidayah	4	4	4	4	4	4			
21	Nablia Septi. R	4	4	4	4	4	4			
22	Nufall Akhtar	4	4	3	3	4	3			
23	Naufal Fadhlu W	3	3	3	3	3	3			
24	Nanda Adinata	3	3	3	3	2	2			
25	Rizki Iqbal R	3	3	2	2	2	2			
26	Rafka Razaril I	4	4	4	4	3	3			
27	Ririn Agesti	4	4	4	4	4	4			
28	Resistra A	1	1	2	2	2	1			
29	Selsi Gevlona	3	3	3	3	3	3			
30	Syifa Nafisyah	3	3	3	3	3	3			
31	Tias Ananda	4	4	4	4	4	4			
32	Utin Aufa Azaria	4	4	3	3	3	3			
33	V. Ariel Wafi S.	3	3	3	2	3	3			
34	U. Keira Aulia	4	4	3	3	3	3			
35	Zulfa Rusdiana	4	3	3	4	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	~	~	~	~	~	~			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai	peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amlrul	3	3	2	1	2	4			
2	Alifa Irbah	2	3	2	3	3	3			
3	Al-Udaish	1	1	1	1	2	1			
4	Citra Onchne.R	4	4	3	3	2	3			
5	Chalif Nurzukh R	1	1	2	1	2	3			
6	Elmas Oktawari	1	1	1	1	1	1			
7	Dafa Zahara P	2	3	3	2	4	3			
8	Decha Anggralni	4	3	4	3	3	3			
9	Dwi Nurhayani	3	3	4	3	3	4			
10	Eldy Atma Wijaya	1	2	2	1	2	2			
11	Gita Fadhila	4	3	3	3	2	2			
12	Hanifa Afrita. A	4	4	4	4	4	4			
13	Ica Fitriani	2	2	2	2	1	2			
14	Maulidawati	3	2	1	2	2	1			
15	M. Fikri. S	4	2	4	3	4	4			
16	M. Arfa Satrlandi	2	1	2	1	2	1			
17	Mauluza Jingga. M	3	4	4	2	3	1			
18	M. Rizky	3	3	2	1	2	1			
19	Nurisna	2	1	2	2	2	2			
20	Nurfitri Hidayah	1	1	2	1	2	2			
21	Nabila Septi. R	2	1	2	1	2	2			
22	Nufail Akhtar	1	2	2	1	2	2			
23	Naufal Fadhlu W	2	2	2	1	2	2			
24	Nanda Adinata	2	2	2	1	2	1			
25	Rizki Iqbal R	2	2	2	1	4	2			
26	Rafka Razaril I	1	2	2	1	2	2			
27	Ririn Agesti	4	-	-	-	-	-			
28	Resistra A	2	2	2	2	1	2			
29	Selsi Gevlona	2	2	2	2	2	3			
30	Syifa Nafisyah	2	1	2	2	2	2			
31	Tias Ananda	3	2	3	2	2	3			
32	Utin Aufa Azarla	3	3	3	3	2	4			
33	V. Ariel Wafi S.	4	4	4	4	4	4			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	4	3	4			
35	Zulfa Rusdana	2	1	2	2	2	1			
36	Densa Nuralifa. L	1	1	3	1	2	2			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg peduli	Iujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	3	4	3	3	4	4			
2	Alifia Irbah	3	3	3	3	3	3			
3	Al-Udalsh	3	4	3	3	3	4			
4	Citra Onchine.R	3	3	3	2	1				
5	Chalif Nurzukh R	3	4	4	3	3				
6	Elmas Oktawari	4	4	3	4	4	4			
7	Dafa Zahara P	3	3	3	4	4	2			
8	Decha Anggraini	4	4	4	4	4	3			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	3	3	2	3	4	2			
11	Gita Fadhlila	4	4	3	3	4	3			
12	Hanifa Afrita. A	4	3	4	3	3	4			
13	Ica Fitriani	3	3	3	2	3	2			
14	Mauldawati	4	3	3	4	4	3			
15	M. Fikri. S	3	3	4	4	4	3			
16	M. Arfa Satriandi	2	2	2	3	2	1			
17	Mauluza Jingga. M	2	3	3	3	2	2			
18	M. Rizky	3	3	3	4	3	2			
19	Nurisna	4	3	3	3	4	1			
20	Nurfitri Hidayah	3	4	3	4	4	4			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	4	4	3			
22	Nufail Akhtar	3	3	3	2	3	2			
23	Naufal Fadhiu W	3	3	2	3	3	2			
24	Nanda Adinata	1	3	2	3	2	1			
25	Rizki Iqbal R	2	3	3	2	3	1			
26	Rafka Razarli I	2	3	3	3	4	2			
27	Ririn Agesti	3	3	4	4	3	2			
28	Resistra A	2	3	3	3	3	2			
29	Selsi Gevliona	-	-	-	-	-	-			
30	Sylfa Nafisyah	4	4	3	4	4	3			
31	Tias Ananda	3	4	3	3	4	3			
32	Utin Aufa Azaria	3	3	3	4	4	3			
33	V. Ariel Wafi S.	3	2	1	2	3	2			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	4	4	3			
35	Zulfa Rusdiana	3	4	3	3	4	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	3	3	3	3	2			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg	peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amirul	3	3	2	2	3	3			
2	Alifia Irbah	4	4	4	4	4	4			
3	Al-Udaish	4	4	4	4	4	4			
4	Citra Onchne.R	3	3	3	3	3	3			
5	Chalif Nurzikh R	3	3	3	3	3	3			
6	Elmas Oktawari	4	4	4	4	4	4			
7	Dafa Zahara P	4	4	4	4	4	4			
8	Decha Anggraini	4	4	4	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	3	3	3	3	3	3			
11	Gita Fadhila									
12	Hanifa Afrita. A	2	2	2	2	2	2			
13	Ica Fitriani	3	3	3	3	3	3			
14	Mauldawati	3	3	3	3	3	3			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	4	4	4	4	4	4			
17	Mauluza Jingga. M	3	3	3	3	3	3			
18	M. Rizky	3	3	3	3	3	3			
19	Nurisna	4	4	4	4	4	4			
20	Nurfitri Hidayah	4	4	4	4	4	4			
21	Nabila Septi. R	4	4	4	4	4	4			
22	Nufail Akhtar	3	3	3	3	3	3			
23	Naufal Fadhlul W	3	3	3	3	3	3			
24	Nanda Adinata	4	4	4	4	4	4			
25	Rizki Iqbal R	4	4	4	4	4	4			
26	Rafka Razaril I	3	3	3	3	3	3			
27	Ririn Agesti	3	3	3	3	3	3			
28	Resistra A	2	2	2	2	2	2			
29	Selsi Gevlona	2	2	2	2	2	2			
30	Syifa Nafisyah	4	4	4	4	4	4			
31	Tias Ananda	4	4	4	4	4	4			
32	Utin Aufa Azaria	2	2	2	2	2	2			
33	V. Ariel Wafi S.	2	2	2	2	2	2			
34	U. Kelra Aulia	4	4	4	4	4	4			
35	Zulfa Rusdiana	3	3	3	3	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	4	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	2	2	2	2	2	2			
2	Alifia Irbah	2	4	2	3	1	2			
3	Al-Udaish	2	4	1	2	2	2			
4	Citra Onchne.R	3	1	3	2	2	3			
5	Chalif Nurzukh R	2	3	2	2	2	4			
6	Elmas Oktawari	2	2	2	3	2	3			
7	Dafa Zahara P	2	3	2	2	2	2			
8	Decha Anggralni	2	2	2	2	2	2			
9	Dwi Nurhayanl	1	1	1	1	1	1			
10	Eldy Atma Wijaya	2	2	3	2	2	2			
11	Gita Fadhila	2	2	2	3	2	2			
12	Hanifa Afrita. A	2	4	4	3	2	4			
13	Ica Fitriani	2	2	2	3	2	3			
14	Maulidawati	2	2	2	2	3	2			
15	M. Fikri. S	4	2	4	3	2	2			
16	M. Arfa Satriandi	4	4	3	4	3	2			
17	Mauluza Jingga. M	3	2	2	3	2	2			
18	M. Rizky	2	3	2	2	3	2			
19	Nurisna	2	2	2	2	2	3			
20	Nurfitri Hidayah	1	1	1	1	1	1			
21	Nablia Septi. R	1	1	1	1	1	1			
22	Nufali Akhtar	4	3	4	2	4	4			
23	Naufal Fadhlul W	4	4	3	2	3	2			
24	Nanda Adinata	4	4	3	4	4	3			
25	Rizki Iqbal R	3	2	2	2	2	2			
26	Rafika Razaril I	2	3	2	4	3	4			
27	Ririn Agesti	2	3	3	2	2	3			
28	Resistra A	4	4	3	2	4	4			
29	Selsi Gevlona	3	4	4	4	3	3			
30	Sylfa Nafisyah	2	4	2	2	3	2			
31	Tias Ananda	2	2	2	2	3	3			
32	Utin Aufa Azaria	2	3	4	2	3	3			
33	V. Arlel Wafi S.	2	3	2	2	2	2			
34	U. Kelra Aulla	2	3	3	2	4	2			
35	Zuifa Rusdiana	2	2	3	3	2	3			
36	Denisa Nuralfia. L	3	2	2	3	3	2			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai	peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amrui	3	3	3	2	2	2			
2	Alfia Irbah	3	4	4	4	2	3			
3	Al-Udaish	2	1	1	1	2	2			
4	Citra Onchine.R	2	1	4	4	3	3			
5	Chalif Nurzulkh R	-	-	-	-	-	-			
6	Elmas Oktawari	2	2	1	4	1	3			
7	Dafa Zahara P	3	4	3	4	4	3			
8	Decha Anggralni	4	4	4	3	3	2			
9	Dwi Nurhayani	3	4	3	4	2	3			
10	Eldy Atma Wijaya	2	2	1	3	3	2			
11	Gita Fadhila	2	3	3	4	2	2			
12	Hanifa Afrita. A	3	3	4	4	3	4			
13	Ica Fitiriani	2	2	3	4	4	1			
14	Mauldawati	3	3	4	4	2	2			
15	M. Fikri. S	3	4	4	4	4	3			
16	M. Arfa Satriandi	3	2	3	3	2	1			
17	Mauluza Jingga. M	2	3	3	4	2	1			
18	M. Rizky	3	2	1	3	3	2			
19	Nurisna	3	2	4	4	4	3			
20	Nurfitri Hidayah	3	3	3	4	1	2			
21	Nabila Septi. R	2	3	2	3	4	1			
22	Nufall Akhtar	3	4	4	4	3	2			
23	Naufal Fadhlul W	2	2	2	3	3	1			
24	Nanda Adinata	3	2	3	4	4	1			
25	Rizki Iqbal R	3	3	2	4	3	2			
26	Rafka Razaril I	3	3	3	4	4	2			
27	Ririn Agesti	3	3	4	4	2	1			
28	Resistra A	2	2	1	1	1	2			
29	Selsi Gevlona	2	2	2	2	2	2			
30	Sylfa Nafisyah	3	3	3	4	4	1			
31	Tias Ananda	3	4	4	4	4	2			
32	Utin Aufa Azaria	3	4	3	4	3	2			
33	V. Ariel Wafi S.	3	3	2	4	3	2			
34	U. Keira Aulia	1	1	2	4	3	2			
35	Zulfa Rusdiana	3	2	3	4	3	1			
36	Denisa Nurallifa. L	2	3	2	3	4	1			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amrul	3	3	3	3	4	4			
2	Allfia Irbah	4	4	4	4	4	4			
3	Al-Udaish	4	3	3	3	4	3			
4	Citra Onchine.R	3	4	4	4	4	4			
5	Chalif Nurzukh R	4	4	4	4	4	4			
6	Elmas Oktawari	4	3	4	4	4	4			
7	Dafa Zahara P	3	4	3	3	4	4			
8	Decha Anggraini	4	4	4	3	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	3	4	4	3	4	3			
11	Gita Fadhila	4	4	4	4	4	4			
12	Hanifa Afrita. A	4	3	4	4	4	3			
13	Ica Fitriani	4	4	3	3	4	4			
14	Mauldawati	-	-	-	-	-	-			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satriandi	4	3	4	3	4	3			
17	Mauluza Jingga. M	3	3	4	3	3	4			
18	M. Rizky	3	3	3	4	4	3			
19	Nurisna	3	4	3	4	4	4			
20	Nurfitri Hidayah	3	3	4	4	4	4			
21	Nabila Septi. R	4	4	4	4	3	4			
22	Nufall Akhtar	3	3	4	3	4	4			
23	Naufal Fadhu W	3	4	4	4	4	3			
24	Nanda Adinata	3	3	3	3	3	3			
25	Rizki Iqbal R	3	4	3	3	4	4			
26	Rafka Razaril I	3	4	4	3	4	4			
27	Ririn Agesti	3	4	4	4	4	4			
28	Resistra A	3	3	3	4	3	3			
29	Selsi Gevlona	3	4	4	4	4	4			
30	Syifa Nafisyah	3	4	4	4	4	4			
31	Tias Ananda	4	4	4	4	4	4			
32	Utin Aufa Azaria	3	4	3	4	4	4			
33	V. Ariel Wafi S.	3	4	3	4	4	4			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	4	4	4			
35	Zulfa Rusdiana	3	4	4	4	4	4			
36	Denisa Nuralifa. L	3	4	4	3	4	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amrul	3	0	1	2	3	1			
2	Allifa Irbah	3	4	3	2	4	3			
3	Al-Udalsih	1	3	2	1	3	1			
4	Citra Onchine.R	4	4	4	4	4	4			
5	Chalf Nurzukh R	2	2	3	3	4	4			
6	Elmas Oktawari	3	2	1	2	2	1			
7	Dafa Zahara P	3	2	1	2	2	3			
8	Decha Anggraini	4	4	4	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eidy Atma Wijaya	2	2	3	1	2	1			
11	Gita Fadhila	3	2	1	4	3	2			
12	Hanifa Afrita. A	2	1	2	3	2	4			
13	Ica Fitriani	3	4	1	3	2	3			
14	Mauldawati	2	2	2	4	3	4			
15	M. Fikri. S	2	2	2	4	4	3			
16	M. Arfa Satriandi	2	2	2	2	2	2			
17	Mauluza Jingga. M	2	2	1	3	2	3			
18	M. Rizky	2	1	2	3	2	3			
19	Nurisna	3	1	1	2	2	4			
20	Nurfitri Hidayah	4	4	4	4	4	4			
21	Nabila Septi. R	4	4	4	4	4	4			
22	Nufal Akhtar	3	0	2	3	2	3			
23	Naufal Fadhlu W	2	3	3	2	1	3			
24	Nanda Adinata	3	2	1	2	3	2			
25	Rizki Iqbal R	2	2	1	1	3	2			
26	Rafka Razaril I	2	2	1	2	1	1			
27	Ririn Agesti	3	2	1	1	2	3			
28	Reslstra A	2	1	2	2	2	2			
29	Selsi Gevlona	2	3	2	4	3	2			
30	Sylfa Nafisyah	4	4	2	3	3	3			
31	Tias Ananda	4	4	4	4	4	4			
32	Utin Aufa Azaria	1	1	1	1	1	1			
33	V. Ariel Wafi S.	3	3	4	3	3	3			
34	U. Kelra Aulia	3	3	3	2	4	2			
35	Zulfa Rusdiana	2	2	1	1	2	2			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	3	4	4	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amrui	2	4	3	4	2	2			
2	Alifia Irbah	2	2	3	2	3	2			
3	Al-Udaish	2	1	2	1	3	2			
4	Citra Onchne.R	2	1	1	2	3	1			
5	Chalif Nurzulkh R	1	1	1	1	1	1			
6	Elmas Oktawari	2	2	3	4	1	1			
7	Dafa Zahara P	4	3	2	3	2	3			
8	Decha Anggraini	4	4	3	2	4	2			
9	Dwi Nurhayani	2	2	1	2	3	2			
10	Eldy Atma Wijaya	2	2	3	2	3	2			
11	Gita Fadhila	3	2	2	1	3	1			
12	Hanifa Afrita. A	4	3	4	3	2	2			
13	Ica Fitriani	2	1	3	2	3	1			
14	Maulidawati	3	3	2	3	2	1			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	3	3			
16	M. Arfa Satriandi	2	1	3	2	3	2			
17	Mauluza Jingga. M	2	1	2	2	2	1			
18	M. Rizky	2	3	1	2	3	2			
19	Nurisma	3	2	3	2	2	1			
20	Nurfitri Hidayah	2	3	2	3	3	2			
21	Nabila Septi. R	2	3	2	1	2	1			
22	Nufail Akhtar	4	3	4	2	3	2			
23	Naufal Fadhlu W	3	2	4	3	2	4			
24	Nanda Adinata	2	3	4	2	3	1			
25	Rizki Iqbal R	3	2	3	2	3	1			
26	Rafka Razaril I	-	-	-	-	-	-			
27	Ririn Agesti	2	4	4	4	3	2			
28	Reslstra A	1	1	1	1	1	1			
29	Selsi Gevlona	2	3	4	3	1	1			
30	Syifa Nafisyah	3	3	2	2	1	1			
31	Tias Ananda	4	4	4	3	2	1			
32	Utin Aufa Azaria	2	2	3	3	2	2			
33	V. Ariel Wafi S.	2	2	3	2	3	2			
34	U. Keira Aulia	3	4	2	3	3	3			
35	Zulfa Rusdiana	2	3	2	3	2	1			
36	Denisa Nuralifa. L	2	3	3	2	1	1			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	4	4	4	4	4	4			
2	Alfia Irbah	3	2	3	3	2	2			
3	Al-Udaish	2	3	2	2	2	3			
4	Citra Onchine.R	2	2	2	2	1	2			
5	Chalif Nurzukh R	2	3	3	2	2	3			
6	Elmas Oktawari	2	2	1	2	2	2			
7	Dafa Zahara P	1	2	1	2	2	1			
8	Decha Anggraini	3	3	3	2	2	2			
9	Dwi Nurhayani	3	2	3	2	3	2			
10	Eidy Atma Wijaya	2	2	2	1	1	2			
11	Gita Fadhila	2	3	2	3	2	3			
12	Hanifa Afrita. A	3	2	3	2	3	2			
13	Ica Fitriani	2	3	2	2	3	2			
14	Mauldawati	2	2	2	1	2	2			
15	M. Fikri. S	3	3	3	3	3	3			
16	M. Arfa Satriandi	1	2	1	1	2	1			
17	Mauluza Jingga. M	2	2	2	3	2	1			
18	M. Rizky	1	2	1	1	1	1			
19	Nurisma	2	2	2	2	1	2			
20	Nurfitri Hidayah	3	2	3	2	3	2			
21	Nabila Septi. R	2	2	3	2	3	2			
22	Nufail Akhtar	3	2	2	2	3	2			
23	Naufal Fadhlu W	3	2	3	3	2	3			
24	Nanda Adinata	3	4	4	3	4	3			
25	Rizki Iqbal R	3	3	3	2	4	3			
26	Rafka Razarli I	1	1	1	1	2	1			
27	Ririn Agesti	1	2	1	2	2	2			
28	Resistra A	—	—	—	—	—	—			
29	Selsi Geviona	1	1	2	2	1	2			
30	Syifa Nafisyah	2	3	2	3	2	3			
31	Tias Ananda	3	2	3	2	3	2			
32	Utin Auфа Azaria	2	1	2	2	3	1			
33	V. Arlei Wafi S.	3	3	3	3	3	3			
34	U. Keira Aulla	2	3	2	2	3	2			
35	Zulfa Rusdiana	3	2	2	3	4	2			
36	Denisa Nuralifa. L	3	2	3	2	3	3			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	2	2	2	2	1	1			
2	Alfia Irbah	3	3	4	3	4	3			
3	Al-Udaih	2	2	3	1	2	2			
4	Citra OnchIne.R	3	3	3	4	4	3			
5	Chalif Nurzukh R	3	3	4	3	3	2			
6	Elmas Oktawarl	2	3	1	2	1	3			
7	Dafa Zahara P	3	2	3	2	3	3			
8	Decha Anggralni	4	3	2	3	3	3			
9	Dwi Nurhayani	1	1	1	1	1	1			
10	Eldy Atma Wijaya	2	1	3	3	2	1			
11	Gita Fadhila	3	2	4	3	3	2			
12	Hanifa Afrita. A	3	2	2	3	3	2			
13	Ica Fitriani	3	2	2	3	2	2			
14	Mauldawati	2	2	1	2	1	2			
15	M. Fikri. S	3	3	3	4	3	3			
16	M. Arfa Satriandi	1	1	2	2	2	1			
17	Mauluza Jingga. M	1	1	2	1	2	1			
18	M. Rizky	3	3	2	2	2	1			
19	NurIsna	2	2	2	2	2	1			
20	Nurfitri Hidayah	2	3	1	3	3	2			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	4	3	3			
22	Nufail Akhtar	3	2	3	3	2	3			
23	Naufal Fadhu W	3	3	2	1	1	1			
24	Nanda Adinata	1	1	1	2	1	1			
25	Rizki Iqbal R	3	2	2	3	4	1			
26	Rafka Razari I	3	3	2	3	2	1			
27	Ririn Agesti	3	3	4	4	3	3			
28	Resistra A	2	1	3	3	2	4			
29	Selsi Geviona	3	4	3	4	3	4			
30	Sylfa Nafisyah	3	3	2	4	3	3			
31	Tias Ananda	2	2	4	3	4	2			
32	Utin Aufa Azaria	4	3	4	4	4	3			
33	V. Ariel Wafi S.	3	3	3	4	2	2			
34	U. Keira Aulia	3	3	4	4	3	3			
35	Zulfa Rusdiana	2	2	2	3	1	1			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	4	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amrul	4	4	4	3	4	4			
2	Alfifa Irbah	1	1	3	2	2	2			
3	Al-Udais	2	2	3	3	3	2			
4	Citra Onchne.R	3	3	3	3	3	3			
5	Chalif Nurzikh R	2	3	2	3	4	2			
6	Elmas Oktawari	1	1	1	1	1	1			
7	Dafa Zahara P	3	3	3	3	2	2			
8	Decha Anggralni	4	4	4	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	3	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	1	2	3	3	3	3			
11	Gita Fadhlila	4	4	3	4	4	4			
12	Hanifa Afrita. A	3	3	3	3	4	4			
13	Ica Fitriani	3	3	3	2	3	2			
14	Maulidawati	2	2	2	2	2	2			
15	M. Fikri. S	4	4	4	4	4	4			
16	M. Arfa Satrlandi	1	1	1	1	1	1			
17	Mauluza Jingga. M	2	2	1	2	2	2			
18	M. Rizky	3	3	3	3	3	3			
19	Nurisna	3	3	3	3	3	3			
20	Nurfitri Hidayah	3	3	3	3	3	3			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	2	3	3			
22	Nufall Akhtar	3	3	3	2	3	3			
23	Naufal Fadhlul W	1	1	2	2	1	2			
24	Nanda Adinata	1	1	1	1	1	1			
25	Rizki Iqbal R	4	4	4	4	4	5			
26	Rafka Razaril I	3	2	3	2	3	2			
27	Ririn Agesti	3	3	3	3	3	3			
28	Reslstra A	2	2	1	2	2	2			
29	Selsi Gevlona	4	4	3	4	4	4			
30	Syifa Nafisyah	3	3	4	4	3	4			
31	Tias Ananda	4	3	4	4	4	4			
32	Utin AuFa Azaria	3	3	3	3	3	3			
33	V. Ariel Wafi S.	2	1	3	4	3	2			
34	U. Kelra Aulla	3	3	3	3	3	3			
35	Zulfa Rusdiana	3	2	3	2	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	3	3	4	3	3	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg	peduli	Jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah			
1	Ade Faris Amirul	3	3	3	3	3	3			
2	Alifia Irbah	4	4	3	3	3	3			
3	Al-Udalsh	4	4	3	3	3	3			
4	Chra Onchine.R	4	4	3	3	3	3			
5	Chalif Nurzukh R	3	3	3	3	3	3			
6	Elmas Oktawari	3	4	3	3	3	3			
7	Dafa Zahara P	3	4	3	3	3	3			
8	Decha Anggraini	4	3	3	3	3	3			
9	Dwi Nurhayani	3	3	3	3	3	3			
10	Eldy Atma Wijaya	3	3	3	3	3	3			
11	Gita Fadhila	4	3	3	3	3	3			
12	Hanifa Afrita. A	1	1	3	1	1	1			
13	Ica Fitriani	3	3	3	3	3	3			
14	Maulidawati	4	3	3	3	3	3			
15	M. Fikri. S	4	3	3	3	3	3			
16	M. Arfa Satriandi	3	3	3	3	3	3			
17	Mauluza Jingga. M	3	3	3	3	3	3			
18	M. Rizky	4	4	4	4	4	4			
19	Nurisna	1	1	3	1	1	1			
20	Nurfitri Hidayah	3	3	3	3	3	3			
21	Nabila Septi. R	3	3	3	3	3	3			
22	Nufail Akhtar	3	3	3	3	3	3			
23	Naufal Fadhlul W	3	3	3	3	3	3			
24	Nanda Adinata	3	3	3	3	3	3			
25	Rizki Iqbal R	3	3	3	3	3	3			
26	Rafka Razaril I	4	4	4	4	4	4			
27	Ririn Agesti	4	4	4	4	4	4			
28	Resistra A	3	3	3	3	3	3			
29	Selsi Gevlona	3	3	3	3	3	3			
30	Syifa Nafisyah	3	3	3	3	3	3			
31	Tias Ananda	3	3	3	3	3	3			
32	Utin Aufa Azaria	4	4	4	4	4	4			
33	V. Ariel Wafi S.	4	4	4	4	4	4			
34	U. Kelra Aulia	4	4	4	4	4	4			
35	Zulfa Rusdiana	3	3	3	3	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	4	4			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling menghargai peduli	jujur	sopan	Bertanggung jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	4	4	4	4	3	3			
2	Alfia Irbah	3	2	3	2	3	2			
3	Al-Udalsih	3	3	2	2	3	3			
4	Citra Onchine.R	2	2	2	2	3	3			
5	Chalf Nurzukh R	4	4	4	3	3	3			
6	Elmas Oktawari	4	4	3	4	4	4			
7	Dafa Zahara P	4	3	4	4	4	4			
8	Decha Anggralni	4	4	4	3	3	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	3	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	—	—	—	—	—	—			
11	Gita Fadhila	2	2	2	2	2	3			
12	Hanifa Afrita. A	2	4	4	4	3	3			
13	Ica Fitriani	2	3	4	3	2	3			
14	Maulidawati	4	4	4	4	3	3			
15	M. Fikri. S	4	4	3	3	2	3			
16	M. Arfa Satriandi	3	2	3	4	4	4			
17	Mauluza Jingga. M	3	3	3	3	3	2			
18	M. Rizky	3	2	3	2	4	3			
19	Nurisna	2	2	2	2	2	2			
20	Nurfitri Hidayah	3	3	3	3	4	3			
21	Nabila Septi. R	3	3	2	3	4	4			
22	Nufail Akhtar	2	3	2	3	4	3			
23	Naufal Fadhu W	3	4	3	3	4	3			
24	Nanda Adinata	3	4	4	3	4	3			
25	Rizki Iqbal R	4	4	4	4	4	4			
26	Rafka Razaril I	4	4	4	4	4	3			
27	Ririn Agesti	3	4	4	4	3	2			
28	Resistra A	3	3	3	2	3	2			
29	Selsi Gevlona	4	3	3	3	3	4			
30	Sylfa Nafisyah	2	3	3	3	4	4			
31	Tias Ananda	3	4	4	3	3	4			
32	Utin Aufa Azarla	2	3	3	4	4	2			
33	V. Ariel Wafi S.	4	3	4	2	2	2			
34	U. Keira Aulia	4	4	4	3	4	3			
35	Zulfa Rusdiana	2	2	3	2	3	3			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	3	4	4	2			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg peduli	Jujur	sopan	Bertanggung g jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	4	4	3	4	4	4			
2	Allifa Irbah	3	2	2	3	2	4			
3	Al-Udalah	4	4	3	3	4	3			
4	Citra Onchine.R	2	1	2	2	1	3			
5	Chalif Nurzukh R	2	2	2	2	3	3			
6	Elmas Oktawari	2	1	2	1	1	2			
7	Dafa Zahara P	3	2	2	3	3	2			
8	Decha Anggraini	3	3	4	4	3	5			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	3	3	3			
10	Eldy Atma Wijaya	2	2	2	1	1	3			
11	Gita Fadhlia	2	2	2	2	3	3			
12	Hanifa Afrita. A	4	2	3	2	3	2			
13	Ica Fitriani	2	2	2	3	2	3			
14	Mauldawati	4	3	2	3	3	2			
15	M. Fikri. S	4	4	3	3	3	4			
16	M. Arfa Satriandi	1	2	1	1	2	1			
17	Mauluza Jingga. M	2	3	2	3	2	2			
18	M. Rizky	2	3	2	2	1	1			
19	NurIsna	2	2	2	3	2	1			
20	Nurfitri Hidayah	2	3	2	2	3	2			
21	Nabila Septi. R	2	1	2	2	1	1			
22	Nufail Akhtar	3	2	3	2	3	2			
23	Naufal Fadhlu W	3	3	3	2	2	2			
24	Nanda Adinata	—	—	—	—	—	—			
25	Rizki Iqbal R	3	2	2	3	4	3			
26	Rafka Razaril I	3	3	3	2	2	2			
27	Ririn Agesti	3	2	3	4	3	2			
28	Resistra A	3	2	4	3	2	2			
29	Selsi Gevlona	1	1	2	2	1	2			
30	Sylfa Nafisyah	2	2	2	2	3	3			
31	Tias Ananda	4	3	4	3	2	2			
32	Utin Aufa Azaria	2	1	2	2	3	1			
33	V. Ariel Wafi S.	3	2	3	2	3	2			
34	U. Keira Aulia	2	3	2	3	2	1			
35	Zulfa Rusdiana	3	2	2	3	4	2			
36	Denisa Nuralifa. L	3	3	2	2	3	2			

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR	NILAI	HURUF
		Saling mengharg peduli	Jujur	sopan	Bertanggung & jawab	amanah				
1	Ade Faris Amirul	3	3	2	4	2	1			
2	Alifia Irbah	3	3	4	2	2	1			
3	Al-Udalsih	1	1	1	2	2	1			
4	Citra Onchline.R	2	3	1	4	3	1			
5	Chalif Nurzukh R	4	2	4	4	3	2			
6	Elmas Oktawari	3	2	1	3	2	4			
7	Dafa Zahara P	2	2	3	3	4	4			
8	Decha Anggraini	4	4	3	4	4	4			
9	Dwi Nurhayani	4	4	4	4	4	4			
10	Eldy Atma Wijaya	2	1	3	3	2	2	4		
11	Gita Fadhila	2	2	3	1	4	2			
12	Hanifa Afrita. A	3	3	2	2	3	3			
13	Ica Fitriani	2	2	2	1	2	3			
14	Mauldawati	4	3	2	1	2	3			
15	M. Fikri. S	3	2	4	3	1	2			
16	M. Arfa Satriandi	1	1	2	3	1	2			
17	Mauluza Jingga. M	2	1	3	1	2	2			
18	M. Rizky	2	2	3	3	2	1			
19	Nurisna	4	3	2	3	2	2			
20	Nurfitri Hidayah	1	3	2	2	3	4			
21	Nabila Septi. R	4	4	4	4	4	4			
22	Nufail Akhtar	4	4	4	3	4	2			
23	Naufal Fadhlu W	2	2	3	3	1	2			
24	Nanda Adinata	1	1	1	1	1	1			
25	Rizki Iqbal R	1	3	2	1	4	3			
26	Rafka Razaril I	4	2	3	2	3	1			
27	Ririn Agesti	3	2	4	3	2	3			
28	Resistra A	3	3	2	1	1	2			
29	Selsi Gevlona	2	1	3	2	4	1			
30	Sylfa Nafisyah	2	1	2	1	3	2			
31	Tias Ananda	-	-	-	-	-	-			
32	Utin Aufa Azaria	4	4	4	4	4	4			
33	V. Ariel Wafi S.	3	2	3	1	2	3			
34	U. Keira Aulia	2	3	2	4	3	2			
35	Zulfa Rusdiana	3	2	4	3	2	2			
36	Denisa Nuralifa. L	4	4	4	4	4	4			

LAMPIRAN IV

TUGAS PENGAMATAN

Nama : Selsi Seviora

Kelas : V.A

Absen : 29

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat	
1.	Jolong reyong
2.	Memberikan sumbangan sumbangan kepada panitia asuhan
3.	Berzakat / berimpak
4.	Membanntu korban yang terkena bencana alam.
5.	Berpatisipasi terhadap kegiatan-kegiatan bakti sosial
6.	Mendong dan memberikan bantuan kepada tetangga atau orang yang membutuhkan.
7.	Membanntu orang tua yang hendak menyebrang.
8.	Memberikan bantuan semampu kita apa bila ada yang meminta bantuan atau pertolongan
9.	Mengunjungi dan berpatisipasi terhadap tempat atau orang-orang yang kurang mampu.
10.	Membanntu tetangga yang terkena musibah.

Nama : Tias ananda

Kelas : VA

Absen : ke-31

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat
1. Memberikan sumbangan ke Panti asuhan
2. Menolong dan memberikan bantuan kepada tetangga
3. Bergotong royong
4. Membantu korban bencana alam
5. Mengadakan bakti sosial
6. Mengunjungi dan berpartisipasi terhadap orang yang kurang mampu
7. Menjenguk tetangga yang sedang sakit
8. Saling berbagi sesama tetangga.
9. Membantu membangun rumah tetangga

Nama : Dwi Nurhayani

Kelas : VA (lima)

Absen : ~~9~~ Ke-09. (Ke Sembilan)

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. mengikuti gotong - royong.
2. membantu membangun rumah tetangga
3. saling berbagi sesama tetangga.
4. Berpartisipasi terhadap orang yang tidak mampu.
5. memberi sumbangan ke ~~ke~~ panli asuhan
6. membantu korban bencana alam.
7. mengadakan bakti sosial
8. menjenguk tetangga yang sakit
9. memberi bantuan kepada tetangga yang tidak mampu
10. melayat orang meninggal.

Nama : Decha - Angraini

Kelas : V^a

Absen : 0

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. Menolong tetangga yang sedang kesulitan
2. Menjenguk tetangga yang sakit
3. Saling berbagi kepada teman
4. Jika bertemu guru saya harus mengucapkan salam
5. Menolong teman yang terpeleset
6. Menunjang dan prabot rumah yang di perlukan tetangga
7. Membantu teman yang kesulitan
8. Melinari teman yang sedang berkelahi
9. Membantu orang yang sebalik kerja bolak
10. ~~8~~ Membori dan minuman kepada teman yang kehausan

Nama : Muhammad. Flaki. Septiansyah

Kelas : VA

Absen : 15

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- membantu tetangga yang terkena musibah.
- memberi bantuan kepada orang yang susah.
- Membagikan sembako kepada orang yang membutuhkan.
- bergotong royong membersihkan selokan yang tersumbat.
- Mem bantu tetangga melayat keluarganya yang meninggal.
- membersihkan lingkungan masyarakat.
- Menolong memperbaiki rumah warga yang hampir roboh.
- bersedekah kepada Fakir Miskin

- Mem beri makan anak yatim.
- Mem beri sum bangan kepada korban bencana alam.

Nama : Rizley

Kelas : SA,

Absen : 18.

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- Saling membantu
- membantu tetangga yang sedang sakit
- gotong royong
- jika temanmu berkelahi sapa akan melarinya.
- kita harus membantu teman yang kesesahan
- Sumbangskorban
- membantu orang tua yang ingin menyebrang jalan
- jika sapa membutuhkan oleh oleh sapa harus berbagi dengan teman
- kita harus saling berbagi sesama teman
- jika temanmu sakit kita sapa akan menyangkurnya.

Nama : Resista anugrajaya

Kelas : V A

Absen : 28

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. membantu tetangga yang kesusahan
2. bersama-sama memperbaiki jembatan yang rusak
3. mengikuti ronda malam
4. menjenguk teman yang sakit
5. membantu teman yang kesusahan
6. memperbaiki mesjid yang rusak
7. berinfak
8. menjenguk bila tetangga sedang sakit
9. Gotong royong
10. menolong orang yang terkena bencana alam
11. bersedekah kepada fakir miskin
12. membayar Zakat

Nama : CHALIF NUR ZUKH RUFİ

Kelas : VA

Absen : 5

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. Memberi makan dan minum kepada orang miskin
2. Membantu memasak ketika tetangga akan ada acara
3. Mendatangi acara tetangga ketika tetangga ada acara
4. Membantu ketika ada gotong royong / kerja bakti
5. Membuang sampah pada tempatnya
6. Mematuhi aturan/norma yang berlaku di masyarakat
7. Melawat ke tetangga yang meninggal
8. Menjenguk tetangga yang sakit
9. Memberikan selamatan di hari lahir
10. Menyehatkan nenek-nenek di jalan raya

Nama : Waf 1

Kelas : V H

Absen : 23

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- Gotong royong
- Sumbangan ke panti asuhan
- Berzakat dan berinfaq
- Membantu korban yang terkena bencana alam
- Berpartisipasi terhadap kegiatan^{2x} bakti sosial
- Menolong dan memberi bantuan kepada tetangga atau orang yang membutuhkan
- Membantu orang tua yang hendak menyebrang jalan
- Memberikan bantuan semampu kita apa bila ada yang meminta bantuan
- Mengunjungi dan berpartisipasi terhadap tempat atau orang yang kurang mampu

Nama : Nurfitri Hidayah

Kelas : V

Absen : 20

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat	
1	menolong teman yang sedang kebingungan
2	menjenguk teman yang sedang sakit
3	membantu nenek / kakek yang ingin menyebrang jalan
4	membantu tetangga yang sedang terkena musibah
5	Mengikuti gotong-royong bersama ke masyarakat setempat
6	mengumbang kepada anak yatim piatu / panti asuhan
7	Mengumbang kepada pakir miskin
8	Saprahan adalah salah satu warisan nenek-mongse kita
9	Merikan makan dan minum kepada yang membutuhkan
10	Membantu orangtua yang terkena bencana alam
11	memberikan kepada teman bat buku catata, ya

Nama : Utin Aya Azaria

Kelas : VA

Absen : 32

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. Saling bergotong royong
2. Memberikan Sumbangan kepada asuhan
3. menjenguk teman yang sedang sakit
4. membantu orang tua yang hendak menyebrang
5. Memberikan bantuan apabila seseorang yang membutuhkan bantuan
6. Berinjak kepada orang yang terkena bencana alam
7. menolong dan memberikan bantuan kepada butangga yang sedang kesulitan
8. Berpartisipasi terhadap kegiatan-kegiatan bakti sosial
9. membantu salur miskin
10. membantu orang yang terkena musibah

Nama : AL-UDAI S

Kelas : VA

Absen : 3

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- menolong tetangga yang dalam musibah.
- ~~memberi~~ memberi orang miskin yang kelaparan / kehausan.
- mengikuti gotong Royong
- mengikuti Rondo malam setempat.
- bersedekah kepada panti asuhan / kafir miskin
- menolong orang yang ~~membangun~~ membangun rumah dan dll.
- menjenguk teman yang sedang sakit
- ~~menjenguk~~ menjenguk tetangga yang sedang sakit.
- menolong teman yang sedang jatuh.
-

Nama : RIRIN Agesti

Kelas : Va

Absen : 27 (dua puluh tujuh)

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- Gotong royong.
- Membantu teman yang terkena musibah.
- Membantu orang yang mempunyai hajad besar seperti pernikahan.
- Melakukan ronda malam.
- Menyebrangkan orang buta di jalan.
- Memberi sumbangan kepada panitia asuhan.
- Menyapa silaturahmi dengan tetangga.
- Memberi sedekah kepada fakir miskin.
- Melayat orang meninggal.
- Membantu orang membuat jembatan.

Nama : Dafa Zahran Pratama

Kelas : VA

Absen : 7 (tujuh)

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- Gotong Royong.
- Memberikan Sumbangan ke Panti Asuhan.
- Berzakat / berinfaq.
- Membantu korban yang terkena bencana alam.
- Berpartisipasi terhadap kegiatan-kegiatan bakti sosial.
- Membantu orang tua yang ~~ba~~ hendak menyebrang jalan.
- Memberikan bantuan semampu kita apabila ada yang meminta bantuan atau pertolongan.
- Mengunjungi dan berpartisipasi terhadap tempat atau orang-orang yang kurang mampu.

Nama : way ariel nafi saputra

Kelas : IA

Absen : 33

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal Kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- gotong royong
- Sumbangan ke banki usahan
- berzakat / berinfak
- membantu korban yang terkena bencana alam
- berpartisipasi terhadap kegiatan-kegiatan bakti sosial
- menabung dan memberikan bantuan kepada tetangga atau orang yang membutuhkan
- membantu orang tua yang sudah lanjut usia
- memberikan bantuan semampu kita apabila ada yang meminta bantuan atau pertolongan

Nama : ELDY.A.W

Kelas : V^a

Absen : 10

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

- membantu tetangga yang terkena musibah
- gotong royong di lingkungan sekitar
- menjenguk tetangga yang sakit
- memberi sumbangan kepada panti asuhan
- berzakat atau berinfaq
- membantu orang tua yang hendak menyebrang
- mengunjungi dan Berpasi tipasi terhadap tempat atau orang yang kurang mampu
- membantu atau memberikan bantuan kepada tetangga atau kepada orang yang membutuhkan
- melayat ke rumah orang yang meninggal
- Berpasi tipasi terhadap bakti sosial

Nama : Rafka Razaril Iqam

Kelas : VA

Absen : 26

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. gotong royong
2. membantu tetangga yang terkena musibah
3. mengikuti ronda malam
4. menjenguk teman yang sakit
5. membantu teman yang kesusahahan
6. bersedekah kepada Faqir miskin atau Panti asuhan
7. memperbaiki mesjid yang rusak
8. menolong orang yang terkena bencana alam
9. membayar zakat
10. mengikuti bakti sosial

Nama : Maulida wati

Kelas : VA (lima)

Absen : 14

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. Bergotong Royong.
2. Berbagi makanan / minuman kepada orang yang kelaparan / kehausan.
3. Bersedekah kepada orang yang tidak mampu dan fakir miskin.
4. Membantu tetangga yang terkena musibah.
5. Membantu orang tua yang hendak menyumbang.
6. Membeli sumbangan ke bank atau lembaga.
7. Berpartisipasi terhadap kegiatan-kegiatan kebeti sosial.
8. Menyetor sumbangan semampu kita apabila ada yang meminta bantuan atau pertolongan.
9. Mengunjungi dan berpartisipasi terhadap tempat atau orang-orang yang kurang mampu.
10. Mengikuti Monda malam.

Nama : Denisa

Kelas : Va

Absen : 36

Ayo Mengamati :

Setelah Kalian mempelajari tentang peduli sosial dan tradisi saprahan. Lakukanlah pengamatan di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian tentang peduli sosial, (jika ada yang melaksanakan saprahan boleh dilakukan pengamatan). Boleh bertanya kepada orang tua kalian, tetangga, atau pun masyarakat di sekitar kalian

Contoh kepedulian sosial di masyarakat

1. Gotong royong
2. Membantu orang yang terkena musibah
3. Memberi sumbangan kepada panti asuhan
4. Memberi sedekah kepada fakir miskin
5. Menyebrangkan orang buka di jalan
6. Menjalani tali silaturahmi dengan tetangga
7. Pondok malam
8. Membantu orang yang sedang membuat rumah
9. Membantu orang yang mempunyai hajad besar seperti pernikahan
10. Melayat orang meninggal

LAMPIRAN V
TRANSKRIP WAWANCARA

TRANSKRIP DAN KODING WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu/6 Maret 2019
 Jam : 20.00
 Nama Narasumber : Mustafa Munzir
 Pekerjaan : Pensiunan PNS Pemda Kabupaten

Kode : N1

INISIAL PENELITI : KY

INISIAL NARASUMBER : M

Inisial Peneliti dan Inisial Nrasumber	Percakapan wawancara	Hasil wawancara	Kode
KY M	Langsung saja pak. Pertayaan pertama apakah besaprah itu?	<i>kemudian saparahan berasal dari bahasa Arab yaitu “shopratun” dari arti kata shop itu bulat melingkar apa sih maknanya bulat ? pada saat kita menghadapi saprahan posisi duduk kita di atas lantai di atas tikar melingkar itu perumpamaannya segala sesuatu yang akan kita rencanakan dengan musyawarah mufakat sehingga duduknya melingkar.</i>	N1
	Nilai-nilai apa sajakah yang ada di saprahan ?	<i>Nilai yang pertama adalah nilai rasa kebersamaan kemudian menanamkan sifat</i>	

		<i>kebersamaan walupun hari itu bertemu sudah saling kenal. Dan di budaya saprahan tertanam sifat saling gotong royong dan saling menghormati dan saling harga-menghargai</i>	
	Bagaimana tata cara dalam saprahan	<i>Saprahan lauk pauknya disajikan di penghujung berkisaran dari jam 10.30-11 WIB tapi kalau yang di kota Sambas jam 10 sudah selesai. Untuk menyajikan saprahan ada petugasnya. Nama yang menyajikan saprahan adalah tukang besurrung terdiri dari 6 perangkat. Pertama yang dibawa adalah air cuci tangan, yang kedua membawa piring, yang ketiga membawa baki saprahan yang ke empat membawa kue</i>	
	Apakah saprahan sudah diperkenalkan di sekolah dasar	<i>Alhamdulillah saprahan sudah diperkenalkan di sekolah dan sudah berkoordinasi dengan pemda saprahan nantinya akan menjadi salah satu pelajaran Mulok di sekolah</i>	
	Apakah saprahan diadakan disetiap bulan atau diadakan pada bulan tertentu	<i>Kalau saprahan yang diadakan setiap bulan itu adalah sya"banan, saprahan di bulan sya"ban ini memang diadakan dan memang ditiadakan dan saprahan biasa</i>	

		<i>diperingati hari kematian</i>	
	Apakah tradisi saprahan pontianak dan Sambas berbeda	<i>Kalau di Sambas 1 saprahan 6 orang lauknya 5 piring kalau Pontianak itu disajikan 4 piring dengan duduk tidak melingkar dengan duduk berhdap-hadapan memanjang mulai dari kota Mempawah, Pontianak, Sanggau, Sintang, Kapuas Hulu.</i>	
	Apakah didalam saprahan lauk pauk yang disajikan makanan khas atau bebas	<i>Berkaitan dengan makanan khas Sambas bahwanya makan makanan khas sambas yaitu masak paceri nanas kemudian ada umbut kelapa kalau tidak ada biasanya acar timun. Kadang di pedasaan biasanya memasak daging. Kemudian ayam dimasak opor dan dimasak kecap kemudian ayam goreng dan ikan</i>	
	Apakah dalam tradisi saprahan tidak memandang status sosial	<i>Alhamdulillah yang saya katakan Tadi di majelis Ta'rifkan ada pengangkut tamu-tamu bagi tamu-tamu yang terhormat di bawa ke ujung Cuma yang membedakan posisi duduk itupun melihat dari pakaiannya/kostumnya. Belum tentu dia pejabat tetapi posisi duduknya paling bawah. Tapi kalau bicara sosial membedakan itu tidak lauk pauknya sama</i>	

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

		<i>nasi yang dimasak berasnya pun sama rempahnya juga sama bahkan makannya juga dilantai jadi tidak ada perbedaan status sosial.</i>	
--	--	--	--

Hari/Tanggal : Kamis/7Maret 2019

Jam : 13.00

Nama Narasumber : Drs. H. Mujahidin, M.Si

Pekerjaan : dosen PNS Institut Agama Islam Sambas

Kode : N2

INISIAL PENELITI : KY

INISIAL NARASUMBER : MJ

Inisial Peneliti dan Inisial Nrasumber	Percakapan wawancara	Hasil wawancara	Kode
KY MJ	Langsung saja pak. Pertanyaan pertama apakah besaprah itu?	<i>Jadi kalau makan besaprah bukan hanya di acara perkawinan saja tapi makan dalam rumah tangga kalau makannya sama sama kalau dalam islam Sambas makan besaprah. Kalau dalam acara perkawinan ada aturan mainnya kalau di Sambas 6 orang kalau di dalam rumah tangga terserah mau berapapun tidak masalah tapi</i>	N2

	<p>Nilai-nilai apa sajakah yang ada di saprahan ?</p>	<p><i>Dalam besaprahan ini kan yang saya lihat dan saya perhatikan kalau di Sambas saprahan ini banyak sekali filosofi-filosofinya dari jumlahnya kenapa 6 orang dimaknai dengan rukun Iman sendoknya dua dimaknai dengan syahadat. Selain itu untuk membangun keakraban karena habis makan kita salam-salaman dulu setelah selesai acara</i></p>	
	<p>Bagaimana tata cara dalam saprahan</p>	<p><i>Kalau dalam acara makannya kita mendahulukan yang lebih tua kalau dulu ya saking memberikan penghormatan kepada orang yang lebih tua ya dalam saprahan pasti ada umurnya yang lebih tua atau umpamanya tokoh-tokoh agama atau kelompok-kelompok masyarakat. Kalau dulukan lauk pauk daging yang dimasak semur sama ayam dimasak putih. Kalau dulu lauknya di naikkan di atas nasi supaya memudahkan kemudian orang yang mengambil lauk biasanya memakai tangan sehingga tidak mengacaukan kuahnya. Setelah selesai sudah seperti biasa lagi</i></p>	
	<p>Apakah saprahan diadakan disetiap</p>	<p><i>Tidak menentu dalam artian kalau ada cara</i></p>	

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

	bulan atau diadakan pada bulan tertentu	<i>aqiqah atau walimah atau tahlilan jadi tidak bisa dipastikan ada setiap bulan tergantung acaranya</i>	
	Apakah tradisi saprahan pontianak dan Sambas berbeda	<i>Beda kalau di Sambas 6 orang kalau di pontianak saprahannya memanjang walaupun disebut besaprah kalau di kayong utara 4 orang.</i>	
	Apakah didalam saprahan lauk pauk yang disajikan makanan khas atau bebas	<i>Yang selalu tidak pernah ketinggalan dan jarang ketinggalan ada tiga macam. Pertama daging yang dimasak semur, yang kedua ayam dimasak putih yang ketiga sambal kentang</i>	
	Apakah saprahan sudah diperkenalkan di sekolah dasar	<i>Kalau di sekolah dasar belum diperkenalkan di SMP sudah diperkenalkan atau sudah dipertandingkan</i>	
	Apakah dalam tradisi saprahan tidak memandang status sosial	<i>Tidak memandang Cuma di jalur tertentu itu di dalam makan saprah secara umum pun tetap melihat meletakkan siapa dimana maka diberikan tempat khusus kenapa karena memiliki beberapa kriteria.</i>	

Hari/Tanggal : Sabtu/9 Maret 2019
 Jam : 13.00
 Nama Narasumber : Adnan Mahdi
 Pekerjaan : dosen PNS Institut Agama Islam Sambas

Kode : N3

INISIAL PENELITI : KY

INISIAL NARASUMBER : AM

Inisial Peneliti dan Inisial Nrasumber	Percakapan wawancara	Hasil wawancara	Kode
KY AM	Langsung saja pak. Pertayaan pertama apakah besaprah itu?	<i>Jadi saprahan melayu ini kan makan yang dilakukan secara berkelompok dengan penyajian lauk pauk misalnya di depan kita itu beragam ya kalau di rumah tidak sama dengan saprahan di tarup ya kalau di rumah ini disesuaikan dengan kemampuan dari keluarga yang bersangkutan jadi tidak ada pengkhususan tidak harus 5.jadi saprahan ini makan yang dilakukan secara berjamaah atau</i>	N3

		<i>bersama-sama oleh keluarga ataupun sekelompok orang</i>	
	Nilai-nilai apa sajakah yang ada di saprahan ?	<i>Kalau masalah nilai saya melihat cukup banyak ya nilai-nilai yang ada di saprahan yang pertama silaturahmi. Jadi momen yang tepat untuk membangun keakraban di dalam keluarga maupun di dalam acara resmi. Yang kedua mendidik anak dalam keluarga bagaimana bisa saling bersatu dalam menikmati rezeki yang mereka dapatkan. Terus di dalamnya juga ada unsur pendidikan misalnya anak diberikan informasi atau nasihat. Selain itu juga ada unsur nilai sosialnya</i>	
	Bagaimana tata cara dalam saprahan	<i>Dalam tata cara saprahan mengambil lauknya pun yang paling terdekat dan di dalam saprahan juga anak di larang berkata yang jelek-jelek</i>	
	Apakah di setiap saprahan itu dalam pembukaan acara inti dan penutup mengandung makna tersendiri	<i>Kalau dalam acara makan ini pembukaannya dengan membaca doa dengan menggunakan tangan kanan dengan duduk yang baik. Artinya, maknanya adalah sebagai wujud penghormatan kita terhadap rezeki Allah yang berikan dan itidak lain juga bentuk rasa syukur kita.</i>	

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

		<p><i>Biasanya udah rapi udah kumpul semuanya kemudian posisinya udah benar baru dia makan jadi tidak lepas dari doa kemudian inti dari makan besaprah tidak boleh mengambil ke sebrang harus yang lebih dekat dulu kemudian makannya tidak boleh diobok-obok harus dari tepi baru sampai habis dan tidak boleh menyisakkan makanan walau sebutir nasipun di piring itu tidak boleh ditinggalkan karena sebab itu orang mengingatkan jika ada makanan sisa. Penutupnya yaitu selesai makan kita baca doa dan piring yang kita gunakan kita cuci dan tidak boleh duduk lama-lama bekas dia duduk</i></p>	
	<p>Apakah saprahan diadakan di setiap bulan atau diadakan pada bulan tertentu</p>	<p><i>Kalau kita di Sambas setiap kita makan artinya ini tradisi kita pada umumnya setiap kali makan besaprahan. Jadi kalau anggota keluarga yang tidak hadir makan akan disisakkan makan</i></p>	
	<p>Apakah didalam saprahan ada makna filosofisnya</p>	<p><i>Saya rasa banyak ya salah satunya makan besaprah ini makna filosofisnya menyebarkan kebersamaan kemudian ada juga silaturahmi. Sosialnya, kemudian dalam makan</i></p>	

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

		<i>besaprahan ini ada wujud rasa syukur yang lebih besar karena mencarinya sama-sama</i>	
	Apakah saprahan sudah diperkenalkan di sekolah dasar	<i>Setahu saya ada mulok atau muatan lokal saya juga belum terlalu melihat kurikulumnya tapi pada umumnya jika mulok ini benar-benar ada dikaitkan dengan tradisi melayu saya yakin itu ada krna saprahan ini tidak lepas dari tradisi orang sambas</i>	
	Apakah dalam tradisi saprahan di Sambas dan Pontianak berbeda	<i>Kalau di acara-acara resmi sudah berbeda kalau di Sambas masih makan besaprah kalau di pontianak sudah berbeda</i>	
	Apakah dalam tradisi saprahan lauk pauk yang disajikan makanan khas atau atau bebas	<i>Kalau di acara makan di keluarga pada umumnya sebenarnya bebas sesuai kemampuan keluarga tapi yang biasanya harus ada misalnya sayur-sayuran kemudian jenis daging ikan, ayam, sapi. Kambing kemudian sambal terasi</i>	
	Apakah dalam tradisi saprahan tidak memandang status sosial	<i>Tidak ada istilah memandang status sosial baik yang kaya ataupun miskin kalau di dalam acara ada aturannya dalam penyusunannya.</i>	

LAMPIRAN VI
FOTO-FOTO DOKUMENTASI



PEDULI



LAMPIRAN VII

PROFIL SEKOLAH

VISI

SD NEGERI 1 MENTAWA SAMBAS

*TERWUJUDNYA SISWA YANG BERKUALITAS, BERAKHLAK
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH YANG ASRI*

Indikator :

- Berkualitas :
Memiliki kemampuan dalam ilmu pengetahuan sehingga cerdas intelektual, emosional, spiritual dan trampil.
- Berakhlak :
Memiliki pengetahuan nilai-nilai moral dan agama.
- Asri :
Terciptanya lingkungan sekolah yang aman, sejuk, ramah, indah dan bersih sehingga membuat warga sekolah betah berada di sekolah.

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

Visi tersebut diatas mencerminkan cita-cita sekolah yang terorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

Untuk mewujudkannya, sekolah menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam misi berikut :

MISI

SD NEGERI 1 MENTAWA SAMBAS

1. Mengembangkan pola kegiatan belajar mengajar yang kontekstual.
2. Membangun sarana prasarana yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Membina jati diri siswa agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, berbudi pekerti luhur, serta mampu menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Membangun budaya sekolah yang bersih, indah dan rindang.
5. Meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.

TUJUAN

SDN 1 MENTAWA SAMBAS

Pada akhir tahun pelajaran sekolah dapat :

1. Meluluskan peserta ujian akhir nasional/sekolah 100 %
2. Nilai ujian akhir nasional/sekolah rata-rata 6,00
3. Lulusan dapat diterima di SMP Negeri minimal 80 %
4. Mendorong dan memotivasi siswa yang berpotensi dibidang akademik, olah raga dan seni.
5. Menjadi juara disetiap disiplin ilmu yang diperlombakan.
6. Menanamkan sikap siswa untuk mencintai bangsa, masyarakat dan budayanya.
7. Mengusahakan lingkungan sekolah yang aman, sejuk, ramah, indah dan bersih
8. Meningkatkan nilai maksimal sesuai dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan.

A. VISI dan MISI

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti : perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi yang sangat cepat; era informasi dan berubahnya kesadaran masyarakat

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. SDN 1 Mentawa Sambas memiliki citra moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan dimasa datang yang diwujudkan dalam Visi sekolah berikut :

KEADAAN DAN POTENSI SEKOLAH

PROFIL SEKOLAH SDN 1 MENTAWA

A. IDENTITAS SEKOLAH

1	Nama Sekolah	SD Negeri 1 MENTAWA SAMBAS
2	Alamat Sekolah	Jl. AHMAD SOOD
a.	Jalan	TANJUNG MEKAR
b.	Kelurahan	Sambas
c.	Kecamatan	Sambas
d.	Kabupaten	Sambas
e.	Propinsi	Kalimantan Barat
f.	Kode Pos	79400
g.	Kode Area-Telepon/ Fax.	0562391984
h.	Jarak Sekolah Sejenis	
i.	Jarak dari Kota Kecamatan	Berada di Ibukota Kecamatan Sambas

j.	Jarak dari kota Kabupaten	Berada di Ibukota Kabupaten Sambas
k.	Jarak dari kota Provinsi	± 200 km
3	Tahun Berdiri	Tahun 1957
4	SK Pendirian	
5	Nomor Statistik Sekolah / NPSN	30100415 / 101130101001
6	Nomor Data Sekolah	
7	Status Sekolah	Negeri
8	Waktu Penyelenggaraan Kegiatan	Pagi
9	Jenjang Akreditasi Terakhir	B
10	Nomor SK Akreditasi	
11	NPWP	00.455.941.5-702.000
12	No. Rekening Selain BOS	2521083487 (BANK KALBAR)
13	No. Rekening BOS	025.2521059057 (BANK KALBAR)
14	Email Sekolah	sdmentawa@ymail.com

B. Lingkungan Sekolah

1. Tanah dan Bangunan

No.	Jenis	Luas	Keterangan
a.	Luas Tanah	3420 M²	
b.	Luas Bangunan	565 M²	
c.	Luas Halaman	500 M²	
d.	Luas Lapangan Olahraga	324 M²	
e.	Lain-lain		

2. Ruangan Fasilitas

NO.	Jenis	Luas	Jml	Keterangan
1.	Ruang Kepala Sekolah	12 M ²	1	
2.	Ruang Guru	42 M ²	1	
3.	Ruang Kelas	560 M ²	10	
4.	Ruang Perpustakaan	35.75 M ²	1	
5.	Ruang UKS	-	-	
6.	WC	25 M ²	8	

C. Profil Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai

1. Kepala Sekolah

NO	NAMA	MASA TUGAS
1.	MUZALLI	1971 s/d 1986
2.	HELMI	1987 s/d 1996
3.	ZAINAH	1996 s/d 1999
4.	NORMANSYAH, A.Ma.Pd	1999 s/d 2001
5.	SYAMSUDIN BIRIN	2001 s/d 2005
6.	ELLY YUSIDA, S.Pd	2007 s/d 2013
7.	JULINA,S.Pd.SD	2013 s/d Sekarang

2. Guru

NO.	NAMA/NIP	TEMPAT TGL.LHR	L/P	IJAZAH	STATUS PEG.	PANGKAT	TMT	TUGAS DI SEKOLAH INI
1.	JULINA, S.Pd.SD	KUBUNG 07/11/1966	P	S1	PNS	IV A	17/01/2013	2013
2.	SUKARMAN, S.Pd.I	Bantul, 01/11/1957	L	S1 PAI	PNS	IV A	01/11/1981	2013
3.	A. MANAF	Sambas, 01/06/1956	L	KGO	PNS	IV A	01/08/1983	
4.	MUZ'ILA, S..Pd.SD	Sambas, 28/04/1958	P	S1 PGSD	PNS	IV A	01/03/1978	1978
5.	SUKARSIH, S..Pd.SD	Sambas, 11/05/1961	P	S1 PGSD	PNS	IV A	01/09/1980	
6.	NIRAWATI. K, S.Pd.SD	Sambas, 18/04/1959	P	S1 PGSD	PNS	IV A	01/03/1981	
7.	DARUSMAN	Sambas, 09/09/1956	L	KPG	PNS	IV A	01/03/1981	
8.	Hj.IDA MARTINI, S..Pd.SD	Sambas, 04/09/1962	P	S1 PGSD	PNS	IV A	01/03/1984	
9.	Hj.RASYIDAH, S..Pd.SD	Sambas, 27/01/1961	P	S1 PGSD	PNS	IV A	01/03/1984	
10.	FARIANI,S.Pd.SD	Sambas, 27/05/1965	P	S1 PGSD	PNS	III D	01/03/1988	
11.	U. RUSDIANA S.Pd SD	Sambas, 02/03/1960	P	S1 PGSD	PNS	IV A	01/10/1979	2003
12	YULI HAFIDA, A.Ma	Sambas, 15/07/1960	P	S1 PAI	PNS	III D		2010
13	NAZIMA,A.Ma.Pd	SAMBAS 27/07/1965	P	D2 PGSD	PNS	III D		2012
14	ISKANDAR, S..Pd.SD	Sambas 08/09/1983	L	S1 PGSD	HONORER	~		2007
14	ASLIHA, S.Pd.I	Sambas 22/08/1977	P	S1 PAI	HONORER	~		2007

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

16	JUWITA SARI, S.Pd.SD	Sambas 14/11/1983	P	S1 PGSD	HONORER OPERATORT U & GURU	~		2007
17	URAY ZULKARNAIN,S.Pd	Sambas 21/06/1989	L	S1 PENJAS	HONORER OPERATORT U &	~		2012

3.Pegawai

No.	Nama	Mulai Tugas	Pekerjaan
1	SURIANI	2009	PESURUH
2	RIKO	2012	PETUGAS PERPUSTAKAAN

Keadaan dan Prestasi Siswa

1. Jumlah Calon Siswa Yang Mendaftar dan Yang Diterima.

Tahun Pelajaran	Jumlah Calon Siswa			JumlahSiswa Yg Diterima			persentase siswa yang diterima
	Lk	Pr	Jlh	Lk	Pr	Jlh	
2007 / 2008	22	21	45	20	18	38	84,4 %
2008 / 2009	25	29	54	23	27	50	92,6 %
2009 / 2010	26	30	56	24	27	51	91,07 %

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

2010 / 2011	31	24	55	30	20	50	90,9 %
2011 / 2012	18	25	43	17	23	40	93.02 %
2012 / 2013	27	28	55	24	24	48	87.27 %
2013 / 2014	30	29	59	30	29	59	100 %

2. Jumlah Siswa

TAHUN PELAJARAN	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
2007 / 2008	21	19	23	19	20	16	12	21	17	22	21	10	114	107
2008 / 2009	24	27	20	19	26	21	19	20	12	21	15	20	116	128
2009 / 2010	29	30	20	23	22	21	32	23	16	19	8	18	127	134
2010 / 2011	35	25	27	22	21	28	24	25	29	24	10	15	146	139
2011/2012	29	20	30	24	22	27	19	32	24	18	24	22	147	143
2012/2013	29	25	25	21	31	25	22	25	15	33	23	17	145	146

2013/2014	34	29	26	25	26	24	32	20	19	21	19	30	156	149
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

3. Jumlah Peserta Ujian, Lulus, Tidak lulus, dan Melanjutkan

TAHUN PELAJARAN	PESERTA UJIAN	LULUS	TIDAK LULUS	MELANJUTKAN	KETERANGAN
2005 / 2006	19	19	-	19	100%
2006 / 2007	25	25	-	25	100%
2007 / 2008	18	18	-	18	100 %
2008 / 2009	35	35	-	35	100 %
2009 / 2010	25	25	-	25	100%
2010 / 2011	25	25	0	25	100 %
2012 / 2013	40	40	0	40	100 %

4. Jumlah Siswa Yang Tinggal Kelas

TAHUN PELAJARAN	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
2006/2007	1	3	3	-	3	-	-	5	-	-	-	-	7	8
2007/2008	2	-	1	-	4	-	2	1	2	2	-	-	11	3
	5	3	1	-	1	2	6	5	3	3	-	-	16	13

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

2008/2009														
2009/2010	9	2	3	-	5	4	9	4	4	5	-	-	30	15
2010 / 2011	7	2	1	2	4	2	4	6	5	2	0	0	21	14
2011 / 2012	5	2	1	-	4	-	3	-	-	-	-	-	13	2
2012 / 2013	4		2	1	1	2	3	1	-	-	-	-	10	4
2013 / 2014														

5. Hasil Ujian

No	Mata Pelajaran	2009/2010			2010 / 2011			2011 / 2012		
		RT	T	R	RT	T	R	RT	T	R
1.	Pendidikan Agama Islam	9,03	10	6	8.35	9.60	6.00	8.09	9.40	7.20
2.	PKn	8,34	9,20	6,60	8.36	9.80	7.00	6.68	9.00	5.40
3.	Bahasa Indonesia	8,06	9,40	5,20	8.10	8.70	7.00	7.77	7.06	8.51
4	Matematika	7,96	9,50	4,50	8.15	9.20	6.40	8.21	5.80	9.80
5.	Ilmu Peng. Alam	8,42	9,00	6,75	8.11	8.90	7.00	7.56	5.80	8.90
6.	Ilmu Peng. Sosial	7,94	9,00	6,20	7.48	10.00	4.50	6.69	8.50	5.50
7.	KTK	7,60	8,80	7,00	7.51	8.38	7.13	7.54	8.60	7.20

8.	Penjaskes	7,47	8,00	7,00	7.79	8.57	7.40	7.72	8.00	7.50
9.	Mulok:									
	a. Budi Pekerti	8,32	9,50	6,00	8.67	9.25	7.50	8.90	9.00	8.40
	b. Budi Daya Pertanian	9,28	9,50	8,50				8.93	9.20	8.60
	c. Agro Industri							-	-	-
	d. Bahasa Inggris	6,16	9,00	5,00	7.68	9.00	6.50	6.50	9.00	8.40

Daftar Nilai Ujian Sekolah Dasar tiap Mata Pelajaran 2012 / 2013

Mata Pelajaran	Nilai Ujian Sekolah		
	Minimum	Rata - Rata	Maksimum
(1)	(2)	(3)	(4)
1. Bhs. Indonesia	6.00	7.31	8.60
2. Matematika	6.00	7.50	9.25
3. IPA	6.50	7.50	9.25
4. Pend. Agama	7.00	7.99	9.40
5. PKn	6.00	6.92	8.40
6. IPS	6.00	7.44	8.80

Muhammad Kamal Yasir, 2020

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

7. Seni Budaya dan Keterampilan	7.50	7.67	8.00
8. Penjaskes	7.76	7.92	8.19
9. Bhs. Inggris	6.00	7.13	9.00
10. Mulok	8.70	9.35	10.00

6. Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik dan Non Akademik

No.	Nama Siswa	Jenis Prestasi	Tahun	Juara	Tingkat
1	BENY AZHAR	Olimpiade Matematika	2007	2	Gugus
2	ULFA DWIYANTI	Olimpiade IPA	2007	3	Kabupaten
3	Kelompok Kasidah	KASIDAH	2007	1	Kabupaten
4	YUANA PRATIWI	MTQ	2007	1	Kecamatan
5	Kelompok Sepeda Hias Putra/Putri	Sepeda Hias	2007	1	Kabupaten
6	Gerak Jalan Putra/Putri	Gerak Jalan	2007	1	Kabupaten

7	Kelompok Sepeda Hias Putra/Putri	Sepeda Hias	2007	I	Kabupaten
8	Gerak Jalan Putra/Putri	Gerak Jalan	2007	I	Kabupaten
9	Gerak Jalan Putra/Putri	Gerak Jalan	2008	III / I	Kabupaten
10	ARI SANTOSO	KTK	2008	I	Kabupaten
11	JUANDA	TEKNOLOGI SEDERHANA	2008	I	Kecamatan
12	NURUL	BADMINTON	2008	II	Kabupaten
13	ERDI	BADMINTON	2008	II	Kabupaten
14	Kelompok Sepeda Hias Putra/Putri	Sepeda Hias	2007	I	Kabupaten
15	Gerak Jalan Putra/Putri	Gerak Jalan	2007	I	Kabupaten
16	Gerak Jalan Putra/Putri	Gerak Jalan	2008	III / I	Kabupaten
17	ARI SANTOSO	KTK	2008	I	Kabupaten
18	IRTIYAH ROFIFAH	Calistung Kelas II	2008	I	Kecamatan
19	M. RAFI PRANATA	Calistung Kelas I	2008	I	Kecamatan
20	RIZKY	Puisi	2008	I	Kecamatan
21	Kelompok Kasidah	KASIDAH	2008	III	Kecamatan
22	IRTIAH	Olimpiade Matematika	2009	2	Kecamatan
23	AUDRI MAURA	Mengarang	2009/2010	2	Kabupaten

24	EDBAL	KTK	2009/2010	3	Provinsi
25	GerakJalan Putra/Putri	Gerakjalan	2009	I	Kabupaten
26	GerakJalan Putra/Putri	Gerakjalan	2009	II	Kabupaten
27	IRTIYAH ROFIFAH	Olimpiade Matematika	2010	1	Kecamatan
28	DELVIN DIRGANTARA	TEKHOLOGI SEDERHANA	2010	I	Kecamatan
29	Dhina Dhaifina	PIDATO	2010	II	Kabupaten
30	AUDRY MAURA	CERITA RAKYAT	2011	I	Kabupaten
31	AURELIA HERISKA F	CERITA RAKYAT	2011	II	Kabupaten
32	AUDRY MAURA	CERITA RAKYAT	2011	I	Kabupaten
33	AURELIA HERISKA F	CERITA RAKYAT	2011	III	Kabupaten
34	IRTIYAH ROFIFAH	Olimpiade Matematika	2010	1	Kabupaten
35	IRTIYAH ROFIFAH	Olimpiade Matematika	2010	H.I	Propinsi
36	DELVIN DIRGANTARA	DAUR ULANG	2011	I	Kabupaten
37	NUR HANIFA	CALISTUNG II	2011	II	UPT / Kec
38	AURELIA HERISKA F	PUISI	2011	II	UPT / Kec
39	DZAKY BRAYOGI	PUISI	2011	III	UPT / Kec
40	FAHRONI DAERIZA	SOLO PUTRA	2011	I / III	Gugus/UPT
41	ELSI PRASTIWI	SOLO PUTRI	2011	I / III	Gugus/UPT

42	DIVA AMANDA	FOTO GENIC	2011	I	Kabupaten
43	SHASA	MEWARNAI	2011	II	Kabupaten
44	TITIN IMELDA	ATLETIK	2011	I / III	Kab / Propinsi
45	WULANDARI	CATUR	2011	I	UPT
46	ERFIANDI / MEGA	BRIDGE	2011	I	UPT
47	FERIANSYAH / HALIZA N.P	BRIDGE	2011	II	UPT
48	PRESTASI SEKOLAH	UKS	2009	III	Kabupaten
49	PRESTASI SEKOLAH	O2SN / FLS2N	2011	I	Gugus/UPT
50	LOMBA BER CERITA	O2SN	2012	I	Gugus/UPT
51	LOMBA BER CERITA	FLS2N	2011	I	Kabupaten
52	KREASI DAUR ULANG	FLS2N	2011	I	Kabupaten
53	JUARA UMUM O2SN	O2SN/FLS2N	2011	I	Kabupaten
54	JUARA UMUM	O2SN/FLS2N	2012	I	Gugus/UPT
55	LOMBA MEWARNAI	SUZUKI DAY WITH SHOGUN AXELO 125 CC	2011	II	Kabupaten
56	LOMBA PHOTO	SUZUKI DAY WITH SHOGUN AXELO 125 CC	2011	III	Kabupaten
57	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL KATEGORI PUTRA = TARIK UPEH	DISPORA BUDPAR KABUPATEN SAMBAS	2013	III	Kabupaten
58	LOMBA BER CERITA SISWA		2013	I	Kabupaten
59	LOMBA MENYANYI TUNGGAL	FLS2N	2013	I	Kabupaten

Muhammad Kamal Yasir, 2020

*IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI
SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

60	MTQ PUTRI	O2SN/FLS2N	2013	II	Gugus/UPT
61	ATLETIK PUTRI	O2SN/FLS2N	2013	III	Gugus/UPT
62	OLIMPIADE MATEMATIKA	O2SN/FLS2N	2013	III	Gugus/UPT
63	PIDATO	O2SN/FLS2N	2013	II	Gugus/UPT
64	LOMBA KRIYA ANYAMAN	O2SN/FLS2N	2013	I	Kabupaten
65	SOLO	O2SN/FLS2N	2013	I	Gugus/UPT
66	OLIMPIADE MATEMATIKA	O2SN	2013	I	Kabupaten
67	TARI DAERAH	O2SN/FLS2N	2013	II	Gugus/UPT
68	OLIMPIADE IPA	O2SN/FLS2N	2013	I	Gugus/UPT
69	LOMBA PANTONIM	FLS2N	2013	I	Kabupaten
70	SOLO	O2SN/FLS2N	2013	III	Kabupaten
71	KRIYA ANYAMAN	O2SN/FLS2N	2013	II	Gugus/UPT
72	RENANG PUTRA	O2SN/FLS2N	2013	II	Gugus/UPT
73	RENANG PUTRI	O2SN/FLS2N	2013	II	Gugus/UPT
74	RENANG PUTRA	O2SN/FLS2N	2013	III	Gugus/UPT
75	RENANG PUTRI	O2SN/FLS2N	2013	III	Gugus/UPT
76	TOP MODEL PELAJAR	BINTANG PELAJAR	2011	II	Kabupaten
77	IPA	OLIMPIADE MATEMATIKA DAN IPA	2012	II	Kabupaten

78	MATEMATIKA	O2SN	2011	I	Kabupaten
79	MATEMATIKA	OLIMPIADE MATEMATIKA DAN IPA	2012	I	Kabupaten
80	BERPIDATO BAHASA INDONESIA	FLS2N	2011	II	Kabupaten
81	LOMBA BERCERITA		2011	II	Kabupaten
82	LOMBA BERCERITA		2012	II (Harapan)	Provinsi

Prestasi Hasil Ujian Nasional

TAHUN PELAJARAN	MATA PELAJARAN	RATA RATA	TERENDAH	TERTINGGI	KLASIFIKASI	PERINGKAT
2007 / 2008	B.IND	7.80	5.80	9.40	A	PERINGKAT KE 11 KABUPATEN SAMBAS PERINGKAT 5 UPT SAMBAS PERINGKAT 1 SDP III
	MTK	7.83	5.75	9.00	A	
	IPA	7.33	6.00	8.25	B	
JUMLAH		22.96	19.65	25.90	A	
2008 / 2009	B.IND	8.76	7.40	9.60	A	PERINGKAT 13 KABUPATEN SAMBAS PERINGKAT 3 UPT SAMBAS PERINGKAT 1 SDP III
	MTK	7.40	6.50	5.75	A	
	IPA	7.28	5.75	8.25	B	
JUMLAH		24.27	21.65	27.35	A	
2009 / 2010	B.IND	8.06	5.20	9.40	A	PERINGKAT 13 KABUPATEN SAMBAS PERINGKAT 4 UPT SAMBAS PERINGKAT 1 SDP III
	MTK	7.96	4.50	9.50	A	
	IPA	8.42	6.75	9.00	A	
JUMLAH		24.44	18.20	27.50	A	
2010 / 2011	B.IND	8.10	7.00	8.80	A	PERINGKAT 4 UPT SAMBAS
	MTK	8.15	6.50	9.50	A	
	IPA	8.14	6.75	9.20	A	
JUMLAH		24.39	20.25	27.50	A	
2011 / 2012	B.IND	7.92	6.20	9.00	A	PERINGKAT 7 UPT SAMBAS
	MTK	8.59	5.50	10.00	A	
	IPA	7.41	4.75	9.00	A	
JUMLAH		23.92	16.45	28.00	A	
2012 / 2013	B.IND	8.72	7.80	9.80	A	PERINGKAT 8 KAB SAMBAS
	MTK	8.16	6.25	10.00	A	
	IPA	7.49	4.25	9.00	B	
JUMLAH		24.37	18.30	28.80	A	

Agama Siswa

NO	KLS	ISLAM		KATOLIK		PROTESTAN		HINDU		BUDHA	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	I	34	29	-	-	-	-	-	-	-	-
2	II	26	25	-	-	-	-	-	-	-	-
3	III	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-
4	IV	32	20	-	-	-	-	-	-	-	-
5	V	16	21	-	-	1	-	-	-	-	-
6	VI	16	33	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		151	159	-	-	1	-	-	-	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN VIII

BIODATA MAHASISWA



Muhammad Kamal Yasir lahir di Pontianak 29 Januari 1994. Anak ke enam dari Drs. H.M. Yahya Nasir, LC dan Lutfiah H.Abdul Mu'in. Riwayat Pendidikan yaitu TK Pertiwi Kota Pontianak. kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di MIN Teladan. Kemudian melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah 01. Kemudian melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 01. Dilanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. dan sampai saat ini melanjutkan studi strata 2 di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Penulis pernah mengikuti seminar international conference 2018 sebagai presenter dengan judul artikel *EFFORTS TO BULDING LOCAL WISDOM IN CHRACTER EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL*. Penulis sekarang tinggal di jalan KH Ahmad Dahlan GG Madrasah II No 12. Kota Pontianak Provinsi Kalimantan Barat. nomor HP 089656934108, email kamalyasir88@yahoo.com.

