

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan kesimpulan dan rekomendasi terhadap semua hasil penelitian yang telah diperoleh setelah melakukan pengkajian sekaligus memberikan analisis terkait permasalahan yang di bahas. Dalam kesimpulan ini peneliti akan memaparkan beberapa pokok penting yang merupakan inti jawaban dari permasalahan yang telah dikaji.

#### 1.1. Kesimpulan

Kearifan lokal tradisi saprahan di kabupaten Sambas sudah menjadi tradisi yang dilaksanakan dalam berbagai acara. Yang meliputi dari tata cara kelengkapan saprahan, bentuk saprahan. nilai-nilai yang terkandung dalam budaya saprahan yaitu nilai gotong royong, nilai religius, nilai peduli sosial. dalam ketiga nilai tersebut dideskripsikan setelah itu peserta didik mengikuti proses tradisi saprahan yaitu membawa kearifan lokal dari lingkungan masyarakat diimplementasikan di lingkungan sekolah dan kearifan lokal dari lingkungan sekolah diimplementasikan di lingkungan masyarakat. Proses penerapan nilai karakter budaya saprahan di sekolah adalah memperkenalkan saprahan dalam konteks kearifan lokal. Penerapan nilai karakter yang dikembangkan adalah nilai karakter peduli sosial. proses penerapannya yaitu peserta didik mengikuti proses tradisi saprahan di lingkungan masyarakat. Nilai karakter peduli sosial dalam proses pembelajaran di sekolah sangat penting diterapkan karena dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di kelas implementasi nilai karakter peduli sosial harus ditanamkan oleh peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Budaya saprahan merupakan makan bersama yang dilakukan oleh 6 orang atau lebih. Penyusunan informasi yaitu membuat pertanyaan dan studi literatur yang di rekomendasikan oleh Narasumber terkait wawancara yang dilakukan oleh beberapa pakar budaya saprahan. dari hasil wawancara tersebut budaya saprahan terbagi menjadi 2 yaitu saprahan memanjang dan saprahan memendek. Saprahan memanjang yang terdapat di Kota Pontianak sedangkan saprahan memendek terdapat di Kabupaten Sambas.

Kemudian implementasi kearifan lokal di sekolah Dasar Negeri 01 Mentawa Kabupaten Sambas, penyusunan desain RPP mengikuti RPP Kurikulum 2013 yang dirubah hanya indikatornya saja. Dalam implementasi kearifan lokal ini peserta didik mampu memahami kearifan lokal itu seperti apa dan peserta didik mampu menelaah budaya Saprahan.

### **1.2. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah penerapan saprahan di sekolah dasar yaitu dengan menerapkan kearifan lokal dari lingkungan masyarakat yang dibawa ke lingkungan sekolah dan kearifan lokal. Kemudian hasil penelitian dari hasil kajian studi literatur mendeskripsikan tentang budaya saprahan dan deskripsi hasil wawancara dari beberapa informan.

### **1.3. Rekomendasi**

Rekomendasi yang peneliti sampaikan kepada pihak-pihak terkait seperti , pendidikan dasar ,sekolah peserta didik, guru, Masyarakat Kabupaten Sambas. berdasarkan simpulan yang peneliti uraikan, maka peneliti merekomendasikan :

#### **1. Bagi pendidikan dasar**

Dapat dijadikan sebagai referensi dalam hal-hal yang terkait dengan penelitian kearifan lokal (*local wisdom*)

#### **2. Bagi peserta didik**

Dapat memiliki sikap peduli sosial baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat dan memahami apa itu kearifan lokal dan mengenal adat istiadat yang terdapat di Indonesia khususnya budaya saprahan

#### **3. Bagi guru**

Guru memberikan penanaman sikap peduli sosial kepada peserta didik dan juga bisa memperkenalkan lebih dalam budaya saprahan terutama di lingkungan Sekolah Dasar.

#### **4. Bagi lembaga**

Dapat dijadikan sebagai pengembangan penelitian selanjutnya dalam hal yang terkait dengan penelitian kearifan lokal (*local wisdom*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, J. S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter : Konstruktivisme VCT sebagai inovasi Pendekatan pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Agusman, Suyitno, I., & Pratiwi, Y. (2017). Local Wisdom and Value of Character in Level of Aji Krama At Sasak Wedding Tradition. *ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 2(1), 45–53. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jisllac/article/view/4141>
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Alwin. (2018). *nilai kearifan lokal Uma Lengge masyarakat Bima sebagai bahan ajar mitigasi bencana*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andri. (2018). Besaprah Sambas. Retrieved September 16, 2019, from [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com) website: <https://www.kompasiana.com/andrigec/5b445dd4f13344538b16c0d3/besaprah-sambas>
- Arphan, S. H. (2009). *Saprahan Adat Budaya Melayu Sambas*. Sambas: Dewan Pengurus Daerah Majelis Adat Budaya Melayu Kabupaten Sambas.
- Aw, S. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ayatrohedi. (1986). *Kepribadian budaya bangsa (local genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Batubara, Mayda Snty. (2017). Kearifan lokal dalam budaya daerah kalimantan barat (etnis melayu dan dayak). *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 91–104.
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasa. Calabasas: Center For Civic Education.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Demaio, A. (2011). Local wisdom and health promotion: Barrier or catalyst? *Asia-Pacific Journal of Public Health*, 23(2), 127–132. <https://doi.org/10.1177/1010539509339607>
- Edi, S. (2008). *Keindonesiaan dalam budaya*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Eko, B. S., & Putranto, H. (2019). The Role of Intercultural Competence and Local Wisdom in Building Intercultural and Inter-religious Tolerance. *Journal of Intercultural Communication Research*, 00(00), 1–29. <https://doi.org/10.1080/17475759.2019.1639535>

Muhammad Kamal Yasir, 2020

**IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

- F.X. Rahyono. (2009). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2).  
<https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fajarwati, N., & Masruri, M. S. (2019). Role of local wisdom community Dayak Kanayatn in the fire disaster prevention (forest fires for the opening of farming fields in West Kalimantan). *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 271(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/271/1/012022>
- FX, R. (2009). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Gadeng, Nubli, A. (2017). *Nilai kearifan lokal Smong dalam mitigasi bencana Tsunami di Kabupaten Simeulue Provinsi Aceh*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Golemen, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, H. A. (2009). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakam, K. A., & Encep Syarief Nurdin. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Hastiani, H., & Hariko, R. (2018). Identification of saprahan values as formers of gifted students empathy in high school students in Pontianak. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 2(1), 15.  
<https://doi.org/10.24036/0058za0002>
- Hemafitria, H., Budimansyah, D., & Winataputra, U. (2018). *Strengthening Nation's Character through Saprahan Local Wisdom as Civic Culture of Malay Sambas Society in Kalimantan Barat*. 251(Acec), 410–413.  
<https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.93>
- Hidayati, D. (2017). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39.  
<https://doi.org/10.14203/jki.v11i1.36>
- Holilah, M. (2014). *Implementasi nilai-nilai kearifan ekologis dalam budaya lokal masyarakat adat cigugur kuningan sebagai sumber belajar IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Irrubai, M. L., Affandi, I., & Supriatna, N. (2017). *Istinbáth. Istinbáth Jurnal of Islamic Law/Jurnal Hukum Islam*, 16(2), 390–418.
- Jhon, H. (2007). *Revalitas Kearifan lokal: Studi Resolusi Konflik di Kalimantan Barat*. Jakarta: ICIP dan European Commission.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa, pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Koentjaraningrat. (1986). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *pendidikan karakter: konsep dan aplikasi living value education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosim, M. (2012). Urgensi Pendidikan Karakter. *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture*, 19(1), 84–92. <https://doi.org/10.19105/karsa.v19i1.78>
- Lickona, T. (2012). *Educational for Character*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Malik, L. H., Taufik, A., & Prianti Lestari Puji. (2008). *Pendidikan anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maryani, E., & Yani, A. (2016). Local wisdom of kampung naga in mitigating disaster and its potencies for tourism education. *Man in India*, 96(12), 4829–4844.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi & praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muharom Albantani, A., & Madkur, A. (2018). Think Globally, Act Locally: The Strategy of Incorporating Local Wisdom in Foreign Language Teaching in Indonesia. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.7n.2p.1>
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Mungmachon, M. R. (2012). Knowledge and Local Wisdom : Community Treasure. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(13), 174–181.
- Naim, Ngaimun, A. S. (2012). *Pendidikan Multikultural konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nugroho, R. (2017). Terhadap Hunian Masyarakat Pengrajin Tempe. *Local Wisdom Scientific Online Journal ISSN: 2086-3764*, 9(1), 27–39.

- Nurida, Dwi, T., & Syahrin, Alfi, A. (2018). EKSISTENSI BAHASA MELAYU SAMBAS DALAM BUDAYA MAKAN BESAPRAH MASYARAKAT MELAYU SAMBAS. In N. C. Kesha, K. Nuzula, M. Henanggil, fella, Domi, & M. Arifin, Zaenal (Eds.), *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Philips, S. (2008). *Refleksi Karakter bangsa*. Jakarta: Gramedia.
- Pornpimon, C., Wallapha, A., & Prayuth, C. (2014). Strategy Challenges the Local Wisdom Applications Sustainability in Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112(Icepsy 2013), 626–634. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1210>
- Pridaningsih, D. R. (2017). DUDUK SAMA RENDAH, BERDIRI SAMA TINGGI Nilai-Nilai Budaya Nelayan & Petambak di Sambas, Kalimantan Barat. *Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan*, 3(2). <https://doi.org/10.14710/sabda.v3i2.13259>
- Pupu, S. R. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium*, 5, 1–8. Retrieved from [yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf](http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf)
- Rahcman, M. (1997). *Manajemen Kelas*. Semarang: Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Ramadani, Muhammad, A. (2015). *nilai-nilai kearifan lokal masyarakat daerah aliran sungai (DAS) Cikapung bagian hulu dalam usaha pelestarian sumber daya air*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Relin, R., W., R. I., & S, B. W. (2018). Local Wisdom Values in Balinese Folktales That Are Relevant to Character Education for the First Grade at Primary School. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.17507/jltr.0901.20>
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Samami, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Saptono. (2010). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter*. Jakarta: Esesnsi Erlangga Group.
- Saputra, G. A. S. (2013). Enhacing Local Wisdom Through Local Content of Elementary School in Java , Indonesia. *Proceeding of the Global Summit on Education, 2013*(March), 614–620. Retrieved from [worldconferences.net/proceedings/gse2013/papers\\_gse2013/160 Giska Adilah S.S.pdf](http://worldconferences.net/proceedings/gse2013/papers_gse2013/160%20Giska%20Adilah%20S.S.pdf)
- Setiadi, Elly Malihah, U. K. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial : Teori, Konsep, dan pemecahannya*. Jakarta: Muhammad Kamal Yasir, 2020
- IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu

Kencana Prenada Media Group.

Setiadi, M. E., Hakam, A. kama, & Effendi, R. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.

Sibarani, R. (2018). The role of local wisdom in developing friendly city. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 126(1).  
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/126/1/012094>

Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi suatu pengantar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Soni, A. (2019). *Nilai kearifan lokal suku rejang dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Suhartono, S. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sulistiono, B., Yusuf, A., & Hidayat, I. (2019). Local Wisdom in Muslim Social Community in Bali Province: A Study of Tolerance. *2nd Internasional Conference on Culture and Language in Southeast Asia (ICCLAS 2018)*, 302(Icclas 2018), 56–59. <https://doi.org/10.2991/icclas-18.2019.15>

Sumini, T. (2005). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN PENGEMBANGAN PROFESI GURU Abstract*. 17. Retrieved from  
[https://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal Historia Vitae/vol24no1april2010/PENELITIAN TINDAKAN KELAS Th sumini.pdf](https://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vitae/vol24no1april2010/PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%20Th%20sumini.pdf)

Supriatna, N. (2017). *ECOPEDAGOGY* (Nita, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Syaodih, N., & Sumantri, M. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Syukri, H. (2013). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit: Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.

Sztompka, P. (2008). *The Sociology of Change. (Alih bahasa Alimandan)*. Jakarta: Prenada Media Group.

Tahir, T., & Hasan, M. (2019). Vocational High School Student Entrepreneurship Competency Based on Local Wisdom. *75(ICMEMM 2018)*, 227–230.  
<https://doi.org/10.2991/icmemm-18.2019.28>

Tarsono, T. (2018). Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) Dari Albert Bandura Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.15575/psymphatic.v3i1.2174>

Muhammad Kamal Yasir, 2020

**IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan .upi.edu



- Vitasurya, V. R. (2016). Local Wisdom for Sustainable Development of Rural Tourism, Case on Kalibiru and Lopati Village, Province of Daerah Istimewa Yogyakarta. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 216(October 2015), 97–108. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.12.014>
- Wahyudi, L., Zuhri, M. T., Mahfudin, A., Ramdani, K., & Ahmad, N. (2019). *Character Education Values in the Tradition of Salapan Village Community as a Form of Local Wisdom*. 253(Aes 2018), 401–404. <https://doi.org/10.2991/aes-18.2019.91>
- Wahyudin, D. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Windrati, D. K. (2013). Pendidikan nilai sebagai suatu strategi dalam pembentukan kepribadian siswa. *Jurnal Formatif*, 1(1), 40–47. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i1.60>
- Zubaedi. (2015). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.