

**IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK
MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 01 Mentawa Kabupaten
Sambas pada kelas V)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar**



Oleh

Muhammad Kamal Yasir

NIM : 1707463

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK
MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Muhammad Kamal Yasir

S.Pd UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Dasar

© Muhammad Kamal Yasir 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

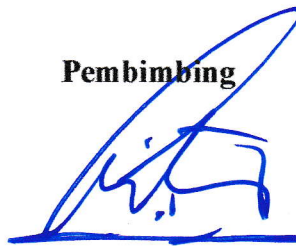
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Muhammad Kamal Yasir

**IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL TRADISI SAPRAHAN UNTUK
MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing

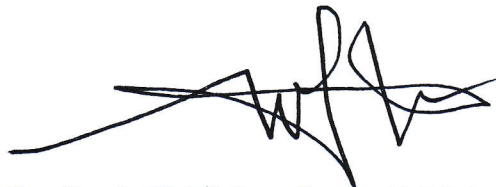


Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP: 19611014 198601 001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Dasar



Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A

NIP : 19660525 199001 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Implementasi kearifan lokal tradisi saprahan untuk meningkatkan nilai karakter peduli sosial peserta didik di sekolah dasar*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

31 Januari 2020



M. Kamal Yasir

ABSTRAK

Muhammad Kamal Yasir (1707463) “ Implementasi kearifan lokal tradisi saprahan untuk meningkatkan nilai karakter peduli sosial peserta didik di sekolah dasar “ pembimbing Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

Tesis ini dilaterbelakangi oleh pentingnya implementasi kearifan lokal tradisi *Saprahan* dalam upaya meningkatkan nilai karakter peduli sosial. Upaya dalam meningkatkan atau penanaman karakter peduli sosial di sekolah dasar masih sangat minim. Budaya *Saprahan* yang ada di kabupaten Sambas menjadi tujuan peneliti untuk mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam saprahan tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kearifan lokal tradisi saprahan di Kabupaten Sambas. penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas (*action research*) dengan metode studi deskripsi. Data dikumpulkan melalui wawancara, studi literatur, observasi, studi dokumentasi, studi literatur, penilaian sikap antar teman. Alasan peneliti mengambil penelitian ini adalah untuk menggali nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi *Saprahan* dan mengimplementasikannya kepada peserta didik dikarenakan budaya saprahan belum diperkenalkan di sekolah dasar. hasil temuan penelitian ini adalah budaya *Saprahan* mengandung nilai gotong royong, peduli sosial, religius. Filosofi dari budaya *Saprahan* adalah berat sama dipikul ringan sama dijinjing berdiri sama tinggi duduk sama rendah. Implementasi kearifan lokal tradisi saprahan untuk meningkatkan nilai karakter peduli sosial peserta didik di sekolah dasar menunjukkan hasil yang baik yaitu dengan hasil penilaian sikap antar teman 77.3 % dengan menunjukkan peningkatan yang baik terhadap nilai peduli sosial. peserta didik memperoleh pengetahuan tentang budaya saprahan dan penanaman sikap peduli sosial baik di kelas maupun di lingkungan masyarakat.

Kata kunci : *kearifan lokal, nilai karakter peduli sosial , tradisi saprahan*

ABSTRACT

Muhammad Kamal Yasir (1707463) “ *Implementation of local wisdom Saprahan tradition to increase the value of the social care character of education of students in primary schools*” adviser Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

This thesis is motivated by the importance of the implementation of the local wisdom of the Saprahan tradition in an effort to increase the value of social care characters. Efforts to improve or inculcate social care characters in elementary schools are still very minimal. Saprahan culture in Sambas district is the aim of the researcher to describe the values contained in the Saprahan purpose of this research is to describe the local wisdom of Saprahan tradition in Sambas Regency. This research uses a qualitative approach to the design of classroom action research (action research) with a descriptive study method. Data is collected through interviews, literature studies, observations, documentation studies, literature studies, attitude assessment among friends. The reason researchers took this research was to explore the values contained in the Saprahan tradition and implement it to students because saprahan culture had not been introduced in elementary schools. the findings of this study are the culture of Saprahan containing the value of mutual cooperation, social care, religious. The philosophy of the Saprahan culture is that it is the same weight, carried lightly, the same as standing, standing, sitting, and sitting together. Implementation of local wisdom saprahan tradition to increase the value of the social care character of students in primary schools showed good results, namely the results of the attitude assessment among friends 77.3% by showing a good increase in the value of social care. students gain knowledge about saprahan culture and the inculcation of social care attitudes both in the classroom and in the community.

Keywords: *local wisdom, social care character values, saprahan traditions*

UCAPAN TERIMA KASIH

Subhanallah ,Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya.sholawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW Sehingga dengan petunjuk dan pertolongannya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segenap ketulusan hati saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A. sebagai ketua prodi pendidikan dasar sekolah pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. terima kasih atas semua dukungannya dan bantuannya selama perkuliahan.
2. Prof Dr. Nana Supriatna sebagai pembimbing yang telah membimbing dan selalu memberikan arahan terkait dengan penulisan tesis ini.
3. Seluruh dosen prodi Pendidikan Dasar yang telah memberikan wawasan keilmuannya selama perkuliahan sehingga peneliti memperoleh keilmuan di baik di bidang konsentrasi dan bidang keilmuan sekolah dasar.
4. Kepala Sekolah SD Negeri Mentawa Kabupaten Sambas Ibu Uray Hartini, S. Pd, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dasar negeri Mentawa.
5. Wali kelas V Ibu Sukarsih, S.Pd yang telah membantu dan memberikan izin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Kedua orang tua (almarhumah) Ibu Lufiah H. Abdul Mu'in dan (almarhum) Ayah Drs. H. Yahya Nasir, LC dan (almarhumah) kakak tercinta Nursiydah yang telah mendahului saya dan memberikan arahan dan motivasi sejak lahir hingga tutup usia.
7. Kepada abang dan kakak saya Usman Yahya, Nelly Mujahidah, Musyfirah Yahya, Majdiyana Yahya sebagai pengganti orang tua saya yang telah mengajarkan dan memberi semangat dan doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Kepada Yuliantina, S.Pd yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

9. Teman-teman angkatan 2017 yang telah berjuang dari awal hingga akhir yang memberikan saya motivasi dan semangat kepada saya.
10. Kepada Bapak Mustafa Munzir, bapak Mujahhidin dan bapak Adnan serta Ki Taman terima kasih telah memberikan informasi terkait dengan penelitian yang peneliti laksanakan.

31 Januari 2020



M. Kamal Yasir

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Abstrak	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep nilai	10
2.2. Fungsi dan peranan nilai	14
2.3. Karakter	16
2.3.1. Pengertian Karakter	16
2.3.2 Bentuk Karakter	19
2.3.3. Jenis-jenis Karakter	22
2.4. Peduli sosial	28
2.4.1 Pengertian peduli sosial	28
2.4.2 Faktor-faktor yang menyebabkan turunnya kepedulian sosial	32
2.4.3. Upaya meningkatkan kepedulian sosial	34
2.5. Kearifan lokal	38
2.6. Unsur-unsur kearifan lokal	42
2.7. Budaya	43
2.8. Unsur-unsur kebudayaan	44
2.9. Sifat hakikat kebudayaan	46
2.10. Saprahan	47

BAB III	51
METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	52
3.1.2. Lokasi Penelitian.....	52
3.1.2. Subyek Penelitian.....	53
3.2. Desain Penelitian	53
3.3. Desain Penelitian PTK	54
3.4. Instrumen Penelitian.....	59
3.5. Teknik pengambilan data	60
3.6. Teknik validasi data dan analisis data.....	62
3.6.1. Teknik analisis data.....	62
3.6.2. Teknik validasi data	66
BAB IV	68
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Gambaran umum Kabupaten Sambas	68
4.1.1. Kondisi Geografis Kabupaten Sambas.....	68
4.1.2. Demografi penduduk Kabupaten Sambas	72
4.2. Temuan.....	75
4.3. Budaya Saprahan dan deskripsi hasil wawancara.....	75
4.4. Tradisi Saprahan	78
4.5. Kelengkapan Saprahan	78
4.6. Makna Saprahan.....	80
4.7. Bentuk Saprahan	82
4.8. Jenis Saprahan.....	83
4.9. Persiapan acara Saprahan	84
4.10. Tempat alat Saprahan	88
4.11. Tingkat kelompok Saprahan	90
4.12. Undangan (sarru'an) Saprahan	93
4.13. Besurrung (menyajikan Saprahan).....	96
4.14. Kearifan lokal tradisi Saprahan.....	97
4.15. Implementasi Kearifan lokal.....	101
4.16. Implementasi Kearifan lokal dalam pembelajaran.....	104

4.17. Profil Sekolah	105
4.18. Siklus I.....	106
4.19. Siklus II	111
4.20. Siklus III	117
4.21. Pembahasan	118
BAB V.....	123
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	123
5.1. Kesimpulan.....	123
5.2. Implikasi	124
5.3. Rekomendasi.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Ringkasan research gap hasil penelitian terdahulu	4
Tabel 2.2. Daftar nilai-nilai Karakter berdasarkan Kemendiknas	25
Tabel 3.3. Pengembangan indikator implementasi kearifan lokal.....	57
Tabel 4.4. Luas Kecamatan Sambas	70
Tabel 4.5. Wilayah Administratif Kabupaten Sambas.....	71
Tabel 4.6 Data agregat Kependudukan per Desa	73
Tabel 4.7. Data agregat Kependudukan per Kecamatan	74
Tabel 4.8. Reduksi data hasil wawancara	77
Tabel 4.9. Perbedaan undangan(sarru”an) di Kabupaten Sambas dan Di luar Kabupaten Sambas.....	95
Tabel 4.10.Kearifan lokal tradisi Saprahan.....	101
Tabel 4.11.Penilaian sikap peduli antar teman di dalam Kelas	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Komponen Karakter yang baik.....	19
Gambar 2.2. Konfigurasi Karakter berdasarkan kajian teoritis.....	22
Gambar 2.3. Konfigurasi Pendidikan Karakter	24
Gambar 2.4. Perilaku behaviour kognitif dan personal	36
Gambar 2.5 Proses dalam observational learning.....	37
Gambar 3.6 PTK model Kurt Lewin.....	55
Gambar 3.7. Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	64
Gambar 4.8. Peta wilayah Kabupaten Sambas	69
Gambar 4.9 .Penyajian Saprahan.....	79
Gambar 4.10.Saprahan memanjang	82
Gambar 4.11.Saprahan pendek dan Saprahan pendek membujur	84
Gambar 4.12. Merancang dalam Saprahan	86
Gambar 4.13.Bebasuk dalam Saprahan	87
Gambar 4.14 Tarup dan bentuk pinggan Saprahan dan Mogol.....	89
Gambar 4.15.Saprahan dalam acara tahlilan	91
Gambar 4.16.Saprahan dalam acara pesta perkawinan.....	92
Gambar 4.17.Penyurrung/pembawa sajian membawakan hidangan	96
Gambar 4.18 Sekolah Dasar Negeri 01 Mentawa	106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	131
Lampiran II	135
Lampiran III	151
Lampiran IV	177
Lampiran V	198
Lampiran VI	209
Lampiran VII	212
Lampiran VIII	233