

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	9
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Sains	11
B. Bahan Ajar	16
C. Proses Rekonstruksi Bahan Ajar.....	19
D. <i>Green Chemistry Education</i>	28
E. Analisis Wacana.....	31
F. Deskripsi Materi Sel Volta.....	34
1. Aspek Konten.....	34
2. Aspek Konteks	38
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	40
B. Fokus Penelitian	41
C. Desain Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Analisis Data Penelitian	47

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perspektif Siswa terhadap Isu Sosial Sains <i>Green Chemistry</i>	52
B. Karakteristik Bahan Ajar Sel Volta pada Baterai Li-Ion Ramah Lingkungan	56
C. Penilaian Para Ahli terhadap Rancangan Bahan Ajar.....	73

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	76
B. Rekomendasi	77

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



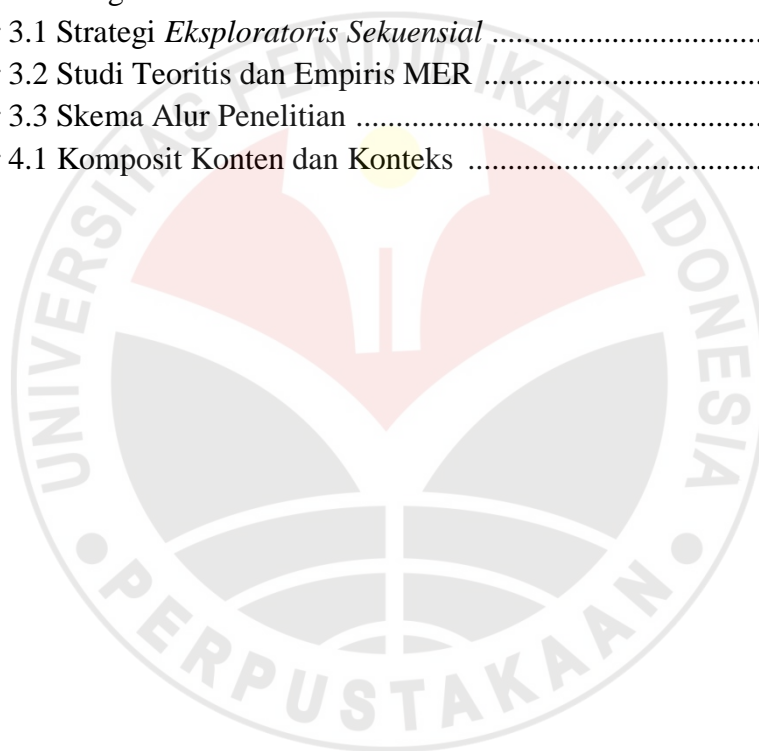
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi PISA 2006	12
Tabel 2.2 Komponen-Komponen Baterai Li-ion	39
Tabel 3.1 Pengalaman Mengajar Validator	46
Tabel 3.2 Nilai Kritis untuk CVR	50
Tabel 4.1 Rincian SK dan KD	56
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran pada Aspek Kognitif	57
Tabel 4.3 Kompetensi dan Kategori Proses pada PISA 2009	58
Tabel 4.4 Aspek Sikap Isu Sosial-Sains dalam PISA 2009	59
Tabel 4.5 Indikator dan Tujuan Pembelajaran pada Aspek Sikap	60
Tabel 4.6 Buku Teks yang Digunakan pada Analisis Materi Subjek.....	63
Tabel 4.7 Struktur Penyajian Naskah Buku Teks <i>Chemistry The Central Science</i>	64
Tabel 4.8 Struktur Penyajian Naskah Buku Teks <i>Chemistry</i>	65
Tabel 4.9 Struktur Penyajian Naskah Buku Teks <i>Chemical Ideas</i>	65
Tabel 4.10 Struktur Penyajian Naskah Buku Teks <i>Chemistry A-Level</i>	66
Tabel 4.11 Karakterisasi Kesulitan Konsep	67
Tabel 4.12 Format Reduksi yang Dilakukan pada Konten Sel Volta	68
Tabel 4.13 Nilai CVR Penilaian Tahap Kontak	73
Tabel 4.14 CVI Penilaian Bahan Ajar Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.....	75

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Asesmen PISA 2009	13
Gambar 2.2 Tiga Komponen MER	20
Gambar 2.3 Contoh Proses Berulang dari Rekonstruksi Pendidikan.....	22
Gambar 2.4 Langkah-Langkah Struktur Konten Pembelajaran.....	23
Gambar 2.5 Reaksi Yang Terjadi pada Lempeng Zn	34
Gambar 2.6 Rangkaian Sel Galvani	36
Gambar 3.1 Strategi <i>Eksploratoris Sekuensial</i>	41
Gambar 3.2 Studi Teoritis dan Empiris MER	43
Gambar 3.3 Skema Alur Penelitian	44
Gambar 4.1 Komposit Konten dan Konteks	72



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A : Instrumen Penelitian

A.1. Lembar Wawancara	84
A.2. Teks Asli Konten Sel Volta	85
A.3. Teks Asli Konteks Baterai	100
A.4. Indikator dan Tujuan Pembelajaran pada Aspek Kognitif	110
A.5. Indikator dan Tujuan Pembelajaran pada Aspek Sikap	114
A.6. Teks Sequence Map	116
A.7. Lembar Validasi Bahan ajar	117

LAMPIRAN B : Pengolahan Data

B.1. Transkripsi Wawancara	171
B.2. CVR Rumusan Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Kognitif	175
B.3. CVR Rumusan Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap.....	177
B.4. CVR Bahan Ajar	178

LAMPIRAN C : Dokumentasi

C.1. Dokumentasi Wawancara Siswa.....	180
---------------------------------------	-----

LAMPIRAN D : Surat Izin Penelitian

E.1 Surat Izin Penelitian.....	181
--------------------------------	-----