

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) efektif untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas. Secara khusus, simpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) pada kelas yang menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) tidak lebih tinggi secara signifikan dari kelas yang menggunakan model pembelajaran berkelompok.
2. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman (C2) pada kelas yang menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) tidak lebih tinggi secara signifikan dari kelas yang menggunakan model pembelajaran berkelompok.
3. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek aplikasi (C3) pada kelas yang menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) tidak lebih tinggi secara signifikan dari kelas yang menggunakan model pembelajaran berkelompok.
4. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek analisis (C4) pada kelas yang menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi secara signifikan dari kelas yang menggunakan model pembelajaran berkelompok.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian yang telah dirumuskan dalam kesimpulan di atas, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau masukan oleh berbagai pihak untuk pengembangan dari penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu peneliti pun mencoba untuk mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait, yaitu:

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 1) Pendidik

Berdasarkan hasil temuan penelitian, yaitu terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif yang signifikan terutama pada aspek Analisis (C4) pada kelas yang menggunakan tertentu model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*, sehingga kedepannya model pembelajaran (STAD) dapat menjadi alternative pilihan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar terutama jika pendidik ingin mengetahui sejauh apa siswa bertanggung jawab terhadap tugasnya di dalam kelas. Selain itu sebaiknya pendidik dapat lebih mengembangkan kreatifitas dalam mengembangkan metode pembelajaran yang ada di dalam kelas. Jika, pendidik ingin menggunakan model pembelajaran (STAD), sebaiknya pendidik sudah memahami betul karakteristik dari setiap siswanya agar dalam penerapannya dapat lebih mudah. Selain itu jika pendidik ingin menerapkan model pembelajaran (STAD) sebaiknya pendidik lebih kreatif lagi dalam membuat *achievement* atau hadiah agar pada siswanya menjadi lebih terpacu dan bersemangat dalam mendapatkan hadiah tersebut.

### 2) Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu bentuk kontribusi yang baik untuk pihak sekolah, dimana penggunaan model pembelajaran merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan lebih lanjut karena dapat berpengaruh pada tercapainya tujuan dari pembelajaran itu sendiri, selain itu penggunaan model yang tepat nantinya akan berpengaruh pula pada pemahaman yang dipelajari siswa di kelas dan berujung pada penerapannya di lingkungan sekitar.

### 3) Peneliti Selanjutnya

Bagi peniliti selanjutnya, penulisan ini menunjukkan bahwa hasil penelitian dari model (STAD) ini tidak berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa, sehingga perlu adanya penelitian lanjutan yang lebih detail terkait pada penggunaan model pembelajaran tersebut.

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

