

Daftar Pustaka

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2017. Kriteria Instrumen dalam Penelitian. *Jurnal THEOREMS*, Vol 2 No 1, hal 28-36.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badudu. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Brady J E., 2008. *Kimia Universitas Asas dan Struktur Jilid 2*. Jakarta. Karisma
- Chang, Raymond. 2007. *Chemistry Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill
- David W, Oxtoby, Gillis, dan Norman H. N. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern(Jilid I)*, Terjemahan Suminar Setiati Achmdi, Erlangga, Jakarta.
- Day JR dan Underwood, A.L. 2001. *Analisis Kimia Kuantitatif (edisi keenam)*, Terjemahan Lis Sopyan, Erlangga, Jakarta.
- Depdikbud. 1984. *Pedoman Analisis Hasil Evaluasi Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2003. *Sistem Penilaian Kelas SD, SMP, SMA, dan SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menebgah Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Emda, Amna. 2014. Laboratorium sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida jurnal, vol 2, No 2*.
- Fay, M.E, Grive, Towne, Bretz. 2007. A rubric to characterize inquiry the undergraduate chemistry laboratory. *Chemistry Education Research and Practice*. 8(2).212-219
- Firman, H. 2000. *Penilaian hasil belajar dalam pengajaran kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Firman, H. 2018. *Asesmen Pembelajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Fitzpatrick, F., & Morrison, E. J. (1971). *Performance and product evaluation*. In R. L. Thorndike (Ed.), *Educational measurement* (2nd ed., pp. 237–270). Washington, DC: American Council in Education.
- Gandjar I G dan Rohman A., 2008. *Kimia Farmasi Analisis*. Pustaka Pelajar. Hal 136.
- Gliem, J.A. & Gliem, R.R. (2003), “Calculating, interpreting and reporting cronbach’s alpha reliability coefficient for likert-type scales”, *Proceedings of The Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education, Ohio*.
- Gunawan I dan Palupi A R. 2012. Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol 2, No 2.
- Harjadi. W., 1990. *Ilmu Kimia Analitik Dasar*. Gramedia. Jakarta
- Haryati, Mimin. 2008. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hofstein, A. 2004. The laboratory in chemistry education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Laboratory and Practical Work* Vol 5 No 3 :247-264
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Gramedia: Jakarta
- Johnson, RL. 2009. *Assesing performance designing, scoring, and validating Performane Tasks*. New York: The Guildford Press
- Khotimah K., Susilaningsih E dan Nurhayati S. 2017. Pengembangan Instrumen Performance Assesment Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Mengukur Keterampilan Laboratorium Siswa. *Chemistry in Education*, 6 (2).

- Kusaeri & Suprananto. 2012. *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusuma, Febriana., Agustini, Rudiana. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Untuk Mengases Keterampilan Proses Dalam Praktikum Senyawa Polar dan Non Polar. *UNESA Journal of Cemical Education*. Vo. 3, No. 03.pp. 169-175.
- Kusumaningtyas P., Yusvitasari R E. Dan Majid A. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Mengukur Kompetensi Siswa dalam kegiatan Praktikum Kimia di SMA/K. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12, No. 2, Hal 2128 – 2136
- Lawshe, C.H. 1975. A quantitative approach to content validity. *Personal Psychology*. **28**, 563-575
- Mahmudah, S. 2000. *Penerapan Penilaian Kinerja Siswa (performance Assessment) pada Pembelajaran Sub Konsep Jaringan Hewan*. Bandung:UPI
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marjono, M. 1996. *Penilaian Sikap Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Masruroh, K H. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik untuk Menilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Koloid. *Skripsi*. UPI
- Maulidta, Dyah R P, Henny P,. 2007. Pengaruh Pembelajaran Laboratorium terhadap Hasil Belajar Praktikum Mahasiswa Semester II Keperawatan Widya Husada Semarang. *Jurnal Keperawatan dan Pemikiran Ilmiah*. 3 (5). 35-42.
- Merdekawati, Krisna. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Praktikum Kimia Fisik. *Paedagogia Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 20 No. 1.
- Mertler, C. A. 2011. *Action Research Mengembangkan Sekolah dan Memberdayakan Guru*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Mulyasa, E. 2009. *KTSP: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mudrika, 2019

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DAN PENILAIAN KOGNITIF PADA PRAKTIKUM TITRASI ASAM CUKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muryanto, Urip. 2013. Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Siswa pada Pembelajaran Praktikum Titrasi Kompleksometri. *Thesis*. Bandung : UPI
- Nadhiroh A dan Sigit D. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap dan Keterampilan Psikomotorik pada Materi Asam Basa, Titrasi Asam Basa, Hidrolisis Gaam, dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 7*, hal 887—890
- Nahadi, Harry F., Khilda K. 2017. Penghembangan Instrumen Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat untuk Menilai Kinerja Siswa SMK pada Praktikum Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 4. No 2*.
- Nahadi, Syaeful A., Hanifah. R.P. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan Metode Praktikum. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 21, Nomor 1, hlm 35-41*
- Ningtyas F K dan Agustini R,. 2014. Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa untuk mengases keterampilan proses dalam praktikum senyawa polar dan non polar kelas X SMA. *UNESA. J. Chem. Edu. Vol 3 03* pp 169-175.
- Novianti D R,. Witjaksono M,. Haryono A. 2017. Kemampuan Kognitif Siswa dalam Membaca Teks Ekonomi Kelas XI-IPS K3 di SMAN 10 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.10, No 1*.
- Nurbudiyani, lin. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan, Volume 8 No 2*, (14–21).
- Nuriyah, Nunung. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah kajian teori. *Jurnal Edueksos. Vol III No 1*.
- Nurkencana,Wayan. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Oktriawan T, Fadiawati N dan Rosilawati I., 2015. Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Luas Permukaan terhadap Laju

- Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No.2 hal 593-604
- Pantiwati, Yuni. 2013. Hakekat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol. 1 No.1
- Permendikbud. 2014. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar & Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud No. 104
- Popham, W.J. 1995. *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Purnama R D A dan Pribadi B A. 2014. Penilaian Performa dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Volume 15, No 1, 22-30
- Purwanti, W. 2010. *Pelatihan Kimia Berbasis Laboratorium*. Yogyakarta: MA Mualimin.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari N., Haryani S., Widiarti N. 2017. Pengembangan Rubrik Performance assesment pada Praktikum Hidrolisis Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8, No. 1, hal, 1250-1259
- Rachmawati I N. 2007. Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol 11, No 1, hal 35-40.
- Ratumanan. 2006. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Roestiyah, N K,. 1985. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Sa'dijah, C. 2009. Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Matematika: *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 92-95.
- Saputra, M. Wedi. 2015. Pengembangan instrumen kinerja praktikum pada materi asam basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* Vol 4.No 1.
- Stiggins. 1994. *Pengertian Motivasi*. Jakarta. Akar Ilmu
- Sastrawidjaya. 1998. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Depdikbud
- Sudirman, A M. 1992. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Sudjana Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat A., Permanasari A., Zainul, A dan Buchori. 2011. Pengembangan rubrik asesmen kinerja untuk mengukur kompetensi mahasiswa melakukan praktikum kimia analitis volumetri. *Jurnal Chemica*. 12 (1), 1-8
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja RosdaKarya.
- Suryandari E T,. 2013. Performance Assesment sebagai Instrumen Penilaian untuk Meningkatkan Keterampilan Proses pada Praktikum Kimia Dasar Di Tadris Kimia. *Jurnal PHENOMENON*, Vol 3 No 2.
- Tim MIPA KDP. 2014. *Buku Petunjuk Eksperimen Kimia*. Jakarta: PT Katalis Datesa Prima
- Tim Pudak Scientis. 2007. *Panduan Contoh-contoh Percobaan dan Aktivitas untuk SMA, Madrasah Aliyah, dan Sekolah yang Sederajat*. Bandung: Pudak Scientific.
- Ugwu, Anthonia N. 2014. Factorial validation of on instrumen for the assesmen of practical chemistry skills acquisition. *Journal of Education and Practice*. 5 (8). 175-185
- Wijayanti, J D dan Arty, I S. 2016. Hubungan antara Pengetahuan Laboratorium Kimia dengan Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Sewon Bantul TP 2015/2016. *Jurnal pendidikan Kimia*. Vol 5 No 5.
- Wilson, FR, Pan, W, Schumsky, DA. 2013. Recalculation of the critical values for Lawshe's content valdity ratio. *Measurement and Evaluation Counselling and Development*. 45 (15). 197-210.

- Winataputra. 1993. *Strategi Belajar dan Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Wren D G. 2009. Performance assesment: A key component of balanced assesment system. *Research Brief* (Report From The Department Of Research Yulina, Erlis. 2014. Instrumen Penilaian Kinerja Utuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Pada Materi Hidrolisis garam. *Thesis*. Bandung: FPMIPA -Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulina, Erlis. 2014. Instrumen Penilaian Kinerja Utuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Pada Materi Hidrolisis garam. *Thesis*. Bandung: FPMIPA -Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yustina, Iin dan Sugiarto B. 2012. Korelasi antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar siswa di SMAN 1 Dawarlandong Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education Vol.. 1, No. 2, ISSN: 2252-9454*
- Zainul, Asmawi. 2001. *Alternative Assessment*. Jakarta: Universitas Terbuka.