

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh temuan-temuan yang kemudian dideskripsikan dalam pembahasan. Dengan temuan dan pembahasan tersebut dapat dirumuskan simpulan-simpulan yang menjawab rumusan masalah penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengolahan nilai *CVR*, untuk penilaian kinerja diperoleh *CVR* 1,00. Sama halnya dengan instrumen penilaian kinerja, penilain kognitif yang berjumlah 13 soal pilihan ganda, semuanya dinyatakan valid dengan nilai *CVR* 1,00. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi dengan *crobach alpha alpha* sebesar 0,96. Sementara itu reliabilitas penilian kognitif dengan kategori sangat tinggi yakni sebesar 0,83. Berdasarkan nilai reliabilitas instrumen kinerja dan kognitif yang dikembangkan serta hasil rekapitulasi angket maka dapat disimpulkan bahwa instrumen kinerja dan instrumen kognitif yang dikembangkan feasibel (layak) digunakan sebagai instrumen penilaian siswa.
2. Berdasarkan hasil uji korelasi product moment, kompetensi kognitif siswa berkorelasi positif terhadap kompetensi psikomotorik siswa tersebut. Nilai korelasi berdasarkan hasil kinerja dan hasil kognitif siswa menggunakan instrumen penilaian yang dikembangkan berkategori tinggi dengan nilai korelasi sebesar 0,65.
3. Hasil wawancara terhadap guru menunjukkan bahwa instrumen kinerja dan instrumen kognitif yang dikembangkan mampu menilai kompetensi siswa secara objektif

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan instrumen penilaian kinerja dan penilaian kognitif pada praktikum titrasi asam cuka ini memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Melalui penilaian kinerja, guru dapat memberikan penilaian yang objektif terhadap kemampuan psikomotorik siswa sehingga memberikan penilaian yang tepat.
2. Melalui penilaian kognitif, guru dapat mengukur sejauh mana pemahaman siswa/i dalam pembelajaran titrasi asam basa

5.2 Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil penelitian, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian psikomotor (kinerja) dan kognitif pada penelitian ini perlu diuji pada tahap pengaplikasian ke penilaian sekolah.
2. Dilakukan pengembangan lebih lanjut dengan monitoring waktu pada saat praktikum untuk materi yang lain misalnya koloid, uji karbohidrat dan lain sebagainya
3. Dalam pengembangan lebih lanjut lebih meningkatkan lagi kefeasibilitas instrumen yang dihasilkan dengan berbagai teknik.
4. Pengembangan instrumen ini semoga dapat menjadi rangsangan dan inspirasi bagi para guru untuk meningkatkan proses penilaian yang selama ini dirasa masih belum optimal.
5. Bagi para peneliti lainnya diharapkan memberikan kontribusi yang lebih berkualitas lagi agar dapat dimanfaatkan di semua sekolah-sekolah dengan beragam kelengkapan sarana dan prasarannya