

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara garis besar penelitian ini telah menjawab seluruh masalah yang telah dirumuskan dari tujuan penelitian yang telah diajukan. Sehubungan dengan hal tersebut berdasarkan temuan-temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, setelah meneliti mengenai penyelenggaraan diklat bagi kepala SMK, di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (P4TK BMTI) Bandung penulis mengajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan perencanaan dan program yang tepat; Ketersediaan sarana dan prasarana yang baik; serta sumber daya manusia yang melaksanakan diklatpun cukup profesional hal ini Panitia telah menyediakan sistem pengawasan yang baik serta kemampuan peserta dalam memahami terhadap pembelajaran yang diberikan.
2. Penyelenggaraan diklat di P4TK BMTI Bandung cukup efektif. Dikatakan efektif karena telah mencapai kriteria pengukuran efektivitas yaitu: P4TK BMTI Bandung, dapat mampu meningkatkan kompetensi kepala SMK, yang artinya tujuan dari pada pengembangan sumber daya manusia di bidang teknik dan industri telah tercapai;
3. Strategi-strategi yang dilakukan dalam pelaksanaan diklat baik menyangkut persiapan sampai dengan proses pelaksanaannya, Kepala seksi penyelenggaraan P4TK BMTI Bandung selaku penyelenggaraan dalam menganalisa kebutuhan diklat telah memperhatikan kriteria peserta diklat yaitu kepala SMK yang mempunyai kemampuan Kepemimpinan akademik dan kemampuan manajerial yang baik;
4. Hambatan dalam efektivitas penyelenggaraan diklat kepala sekolah, dalam perencanaan hambatan yang dihadapi adalah lambat memberikan jumlah peserta diklat oleh Dirjen GTK kepada pihak P4TK BMTI, pengurangan atau penambahan jumlah peserta diklat untuk menunggu kepastian membutuhkan waktu yang lama, sulitnya mencari dan menemukan materi yang

cocok. Hambatan lain adalah sebagian peserta mudah mengeluh dan lambat, ada peserta yang di undang namun tidak datang, sering peserta lambat masuk kelas, sehingga menyebabkan mulai proses pembelajaran sering tidak sesuai jadwal pengajaran yang

Pernando Kobak, 2019

***PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI PUSAT
PENGEMBANGAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ditentukan panitia. Sedangkan

5. Dalam evaluasi juga terdapat beberapa hambatan yang dihadapi antara lain adalah laporan pertanggung jawaban penyelenggaraan kegiatan diklat dilaporkan oleh panitia kepada pihak seksi evaluasi lewat dari waktu yang seharusnya dilaporkan.

B. Implikasi

Sebagai hasil dari pelaksanaan penelitian efektivitas penyelenggaraan diklat di P4TK BMTI Bandung, peneliti menyampaikan beberapa hal :

1. Perencanaan diklat sangat efektif sesuai dengan kebutuhan peningkatan kompetensi bagi kepala sekolah lebih khusus Kepala Sekolah Kejuruan (SMK).
2. Penyediaan fasilitas diklat sebagai penunjang kegiatan diklat cukup memadai. Hal ini disebabkan karena sumber daya manusia sebagai pengelola segala fasilitas lembaga sangat profesional.
3. Persiapan sampai dengan penyelenggaraan diklat dilaksanakan sangat efektif. Hal ini disebabkan karena adanya semua sumber daya manusia yang terlibat dalam penyelenggaraan diklat, baik dari penanggung jawab sampai dengan pelaksana di lapangan bekerja sama yang baik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti ingin memberikan beberapa hal sebagai rekomendasi kepada lembaga P4TK BMTI Bandung sebagai berikut :

1. Lembaga P4TK BMTI Bandung adalah salah satu lembaga dengan mempunyai peran yang sangat besar dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia dalam hal ini lebih khusus kompetensi bagi kepala sekolah menengah kejuruan yang sangat membutuhkan kemampuan untuk mengembangkan sekolah yang dipimpinnya dan meningkatkan iklim sekolah yang berkualitas. Oleh karena itu P4TK BMTI Bandung terus membina kepala sekolah SMK agar kemampuan mereka di bidang teknik dan industri dapat meningkat.

Pernando Kobak, 2019

***PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI PUSAT
PENGEMBANGAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2. Mengingat perkembangan zaman terus menantang maka bangsa Indonesia untuk harus bersaing di era globalisasi yang begitu berkembang cepat, maka itu pemimpin-pemimpin lembaga pendidikan dalam hal ini kepala sekolah SMK adalah sangat berperang besar dalam mencetak sumber daya manusia Indonesia yang banyak, oleh karena itu program diklat untuk kepala sekolah ini salah upaya untuk meningkatkan kemampuan para kepala sekolah maka itu diharapkan agar program diklat bagi kepala sekolah menjadikan program prioritas tahun untuk mengadakan secara rutin.
3. Bagi daerah yang berasal dari daerah pedalaman yang mengalami kesulitan memperoleh informasi diklat, agar pihak humas P4TK BMTI menggunakan komunikasi dengan cara lain seperti langsung mendatangi sekolah bersangkutan, agar menerima informasi cepat, mendatangi ke lokasi diklatpun sesuai jadwal yang telah ditentukan.
4. Hal-hal teknis yang sering terjadi pada awak kegiatan diklat seperti konfirmasi peserta lebih khususnya peserta diklat yang di daerah-daerah kurang dalam jangkauan jaringan telkomsel ataupun jaringan internet maka perlu ada pendekatan informasi dan komunikasi yang baik agar memperoleh informasi baik konfirmasi awal dan pemanggilan dapat memperoleh informasi yang cepat.

Pernando Kobak, 2019

***PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI PUSAT
PENGEMBANGAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu