

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang diberi judul **‘Pengaruh Hasil Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2015/2016’**. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan akuntansi pada Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Walaupun dalam penulisan ini banyak terdapat kekurangan, akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi semua pihak.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Allah SWT, dan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan oleh pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada peyusun, amin.

Bandung, Februari 2016

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur Penulis panjatkan Kehadirat Allah S.W.T, karena dengan Rahmat dan Ridha-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Furqon, M.A., Ph.D, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung.
3. Ibu Dr. Hj. Meta Arief ,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
4. Bapak Drs, Rahmat Moeslihat, selaku Dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk, masukan, arahan, dukungan, semangat dan sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan yang luar biasa selama penulis menjalankan kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Enjang Ahmad selaku kepala sekolah SMK Bina Warga Bandung tempat penulis melaksanakan penelitian
7. Ibu Sri Mulyati S.Pd selaku guru pamong yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian, serta guru-guru dan staf di SMK Bina Warga Bandung

8. Papah (Alm), mamah, aa dan teteh, karena cinta, kasih sayang, harapan, doa, kerja keras hingga, yang mampu memberikan kekuatan dan semangat bagi penulis. Terutama untuk papah yang telah berjuang, bekerja keras, sampai akhir hayatnya hingga ade masuk UPI sesuai dengan harapan papah dan semoga penulis akan selalu menjadi anak yang selalu membanggakan papah di sana.
9. Geng Saloh, sebagai sahabat terbaik terimakasih untuk kalian Aan Andriyani, Anggita Tiara Handayani, Ratih Wulan Sari, Ririn Indriani, Siti Sa'diyah yang selama beberapa tahun ini sudah ada bersama-sama disaat suka, duka, canda tawa dan semua yang pernah terjadi yang takan penulis lupakan.
10. Teman seperjuangan Helmi Rahmawati yang berjuang dari bawah bersama hingga tercapai untuk wisuda bersama-sama, Ghina, Gita, Siti F, dan yang lainnya terimakasih untuk kebersamaan selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan di pendidikan akuntansi 2011 khususnya kelas A atas semangat dan kebersamaan selama ini.
12. Teman-teman KKN di Desa Cintakarya Samarang Garut, khususnya untuk Amelia Qadaryanti dan pejuang april Eveline Eka Pratiwi, terimakasih untuk semangat dan kebersamaan kita selama ini dari awal KKN hingga kita lulus nanti.
13. Teman-teman PPL Bina Warga Bandung, atas kebersamaan selama PPL hingga sekarang.
14. Siswa – siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Bina Warga Bandung dan SMK Pasundan 3 Bandung yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.

Bandung, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori Yang Relevan.....	8
1. Pendidikan Kejuruan.....	8
a. Pengertian Pendidikan.....	8
b. Pengertian Pendidikan Kejuruan.....	8
c. Tujuan Pendidikan Kejuruan.....	9
d. Fungsi Pendidikan Kejuruan.....	10
e. Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	11
2. Pendidikan Sistem Ganda.....	12
a. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda.....	12
b. Bentuk-bentuk Pendidikan Sistem Ganda.....	13
c. Komponen Pendidikan Sistem Ganda.....	13
3. Praktik Kerja Industri.....	15
a. Pengertian Praktik Kerja Industri.....	15
b. Tujuan Praktik Kerja Industri.....	16
c. Manfaat Praktik Kerja Industri.....	17
d. Pelaksanaan Praktik Kerja Industri.....	18
e. Evaluasi Praktek Kerja Industri.....	20
f. Kompetensi Keahlian Akuntansi dalam Praktek Kerja Industri.....	21

4. Kesiapan Kerja.....	21
a. Pengertian Kesiapan Kerja.....	21
b. Kesiapan Kerja dalam Sekolah Menengah Kejuruan	22
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	23
d. Indikator-Indikator Kesiapan Kerja	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Operasionalisasi Variabel.....	29
1. Variabel Bebas	30
2. Variabel Terikat.....	30
C. Populasi Dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Dokumentasi.....	34
2. Kuisisioner	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	35
1. Uji Validitas	36
2. Uji Reabilitas	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Deskriptif.....	39
2. Uji Normalitas.....	41
3. Pengujian Hipotesis.....	43
4. Analisis Korelasi.....	43
5. Koefisien Determinasi.....	44
6. Uji Signifikansi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Objek Penelitian	46
1. Identitas SMK Bina Warga Bandung.....	46
2. Sejarah Perkembangan SMK Bina Warga Bandung.....	47
3. Visi dan Misi SMK Bina Warga Bandung.....	48
4. Strategi, Tujuan dan Sasaran SMK Bina Warga Bandung	48
5. Fasilitas Sekolah.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Gambaran Umum Responden.....	50
2. Deskripsi Variabel Hasil Praktik Kerja Industri	50
3. Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja Siswa.....	51
a. Deskripsi Umum Kesiapan Kerja Siswa.....	51
b. Deskripsi Setiap Indikator Kesiapan Kerja Siswa.....	53
1) Mempunyai pertimbangan yang logis.....	53

2) Mempunyai kemauan dan kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain	54
3) Mempunyai sikap kritis	55
4) Mempunyai kemampuan untuk menerima tanggung jawab secara individual.....	57
5) Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya	58
c. Rekapitulasi Perhitungan Indikator Kesiapan Kerja.....	60
C. Teknik Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Korelasi	62
3. Koefisien Determinasi	63
4. Uji Signifikansi	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII di SMK Bina Warga Bandung (Pra Penelitian)	2
TABEL 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
TABEL 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	30
TABEL 3.2	Jumlah Populasi Penelitian.....	31
TABEL 3.3	Sampel Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Bina Warga Bandung.....	33
TABEL 3.4	Daftar Responden Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Bina Warga Bandung	34
TABEL 3.5	Format Angket Skala Likert.....	35
TABEL 3.6	Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja Siswa	37
TABEL 3.7	Hasil Uji Reabilitas Kesiapan Kerja Siswa.....	38
TABEL 3.8	Format Jawaban Responden.....	39
TABEL 3.9	Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator.....	40
TABEL 3.10	Kriteria Penilaian Setiap Dimensi dan Indikator	40
TABEL 3.11	Arti Kategori Rendah, Sedang, dan Tinggi Pada Setiap Indikator	40
TABEL 4.1	Fasilitas Inti Sekolah.....	49
TABEL 4.2	Hasil Praktik Kerja Industri Kelas XII SMK Bina Warga Bandun	50
TABEL 4.3	Deskripsi Kesiapan Kerja Siswa.....	51
TABEL 4.4	Distribusi Frekuensi Mempunyai Pertimbangan Yang Logis.....	53
TABEL 4.5	Distribusi Frekuensi Mempunyai Kemauan Dan Kemampuan Untuk Bekerja Sama Dengan Orang Lain.....	54
TABEL 4.6	Distribusi Frekuensi Mempunyai Sikap Kritis.....	56
TABEL 4.7	Distribusi Frekuensi Mempunyai Kemampuan Untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individual.....	57
TABEL 4.8	Distribusi Frekuensi mempunyai kemampuan untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya.....	58
TABEL 4.9	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Kesiapan Kerja Siswa	60
TABEL 4.10	Uji Normalitas	61

TABEL 4.11	Korelasi Antara Hasil Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa.....	62
------------	---	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	Hubungan Antar Variabel.....	28
GAMBAR 4.1	Deskripsi Kesiapan Kerja Siswa	52
GAMBAR 4.2	Distribusi Frekuensi Mempunyai Pertimbangan yang Logis...	54
GAMBAR 4.3	Distribusi Frekuensi Mempunyai Kemampuan dan Kemauan Untuk Bekerja Sama dengan Orang Lain.....	55
GAMBAR 4.4	Distribusi Frekuensi Mempunyai Sikap Kritis.....	56
GAMBAR 4.5	Distribusi Frekuensi Mempunyai Kemampuan untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individu	58
GAMBAR 4.6	Distribusi Frekuensi Mempunyai Ambisi Untuk Maju dan Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahliannya	59
GAMBAR 4.1	Deskripsi Kesiapan Kerja Siswa	52
GAMBAR 4.2	Distribusi Frekuensi Mempunyai Pertimbangan yang Logis...	54

DAFTAR LAMPIRAN

- I. Tabulasi Data Penelitian
- II. Uji Validitas
- III. Perhitungan Data Frekuensi
- IV. Daftar Nilai Praktek Kerja Industri
- V. Instrumen Penelitian
- VI. Surat Keterangan Judul Skripsi dan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
- VII. Surat Permohonan Izin Penelitian
- VIII. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- IX. Frekuensi Bimbingan
- X. Lembar Evaluasi Presentasi Rancangan Usul Penelitian Untuk Skripsi
- XI. Daftar Riwayat Hidup