

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ayu, A., Sudirman, Andriani. (2014). Studi Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 18 Palembang. *Studi Keterampilan Proses Sains. Pendidikan Fisika FKIP Unsri*.
- Chandra, M. (2014). Penggunaan *Website* Dalam Model Perubahan Konseptual Dengan *Setting Kooperatif Problem Solving* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Teori Kinetik Gas. (Tesis). *Bandung: Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Dahar, R. W. (2003). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ergul, R., dkk. (2011). Effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5 (1), hlm. 48-68.
- Hodosyova, M., dkk. (2015). The Development of Science Process Skills in Physics Education. *Procedia-Social and Behavioral Science*, hlm. 982-989.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis*. Bandung: Dirjen Pendidikan Bawah dan Menengah.

DYAH PANGESTUTI, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
LURUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kim, Y., Chu, H. E., & Lim, G. (2015). Science Curriculum Changes and STEM Education in East Asia. Dalam M. S. Khine, *Science Education in East Asia*. Cham: Springer, Cham.
- Laelasari, N. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Lati, W., dkk. (2012). Enhancement of Learning Achievement and Integrated Science Process Skills Using Science Inquiry Learning Activities of Chemical Reaction Rate. *Procedia-Social and Behavioral Science*, hlm. 4471-4475.
- Marjan, J., Arnyana, P., Setiawan, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mendikbud. (2013). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, G. M., dkk. (2018). Redesign of Student's Worksheet on Basic Physics Experiment based on Student's Scientific Process Skills Analysis in Melde's Law. *International Conference on Mathematics and Science education (ICMScE)*.
- Nuraini, dkk. (2014). Pengembangan Modul Bebas POE (Predict, Observe, and Explain) disertai Roundhouse Diagram untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Menjelaskan Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta (Penelitian Pengembangan Materi Pencemaran Lingkungan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bioedukasi*. 7(1), hlm. 37-43.

DYAH PANGESTUTI, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
LURUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ozturk, N. (2010). Science Process Skills Levels of Primary School Seventh Grade Students in Science and Technology Lesson. *Turkish Science Education*, 7 (3).
- Permendikbud. (2006). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. (2014). *Undang-Undang Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahmi, S., dkk., (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Penguasaan Konsep Kingdom Animalia pada Peserta Didik SMA Srijaya Negara Palembang. *Prosiding Semanas Nasional Pendidikan IPA 2017*.
- Ramayanti, S. (2017). Training Students' Science Process Skill through Didactic Design on Work and Energy. *International Conference on Mathematics and Science education (ICMScE)*.
- Rezba, J. R, dkk. (1999). *Learning and Assessing Science Process Skills*. Fourth Edition. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rusnayati, H., dan Prima, E. C. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semiawan, dkk. (2006). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Meangaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sheeba, M.N. (2013). An Anatomy of Science Process Skills in The Light of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education. *Educationia Confab*, 2.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R., Puspitahati, P., Nawawi, E. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Penguasaan Konsep Kingdom Animalia pada Peserta

DYAH PANGESTUTI,2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN
PENGUSAAN KONSEP SISWA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
LURUS**

Didik SMA Srijaya Negara Palembang. Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya.

Utari, S., dkk. (2018). Redesign The Basic Physic I Experimental Course to Provide Student's Science Process Skill (SPS) as Pre-Service Physics Teachers. *International Conference on Education*.

Wijayanti, H. P. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.

DYAH PANGESTUTI, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
LURUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu