

**Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Mengidentifikasi Perkembangan
Keterampilan Proses Sains dan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMA
Kelas X pada Materi Gerak Lurus**

Dyah Pangestuti^{1*}, Setiya Utari¹, Saeful Karim¹

¹*Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Dr.*

Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia

** E-mail: dyahpangestuti@student.upi.edu*

Telp/HP: 081224355175

ABSTRAK

Pendekatan saintifik merupakan suatu pendekatan yang dapat digunakan untuk melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan penguasaan konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perkembangan keterampilan proses sains dan peningkatan penguasaan konsep siswa setelah diterapkannya pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Sampel sebanyak 35 siswa dipilih dengan teknik *purposive sampling* di salah satu SMA di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, Lembar Kerja Siswa (LKS), serta tes penguasaan konsep dengan bentuk soal tes berupa uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dapat mengembangkan keterampilan proses sains dan meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik; Keterampilan Proses Sains; Penguasaan Konsep

DYAH PANGESTUTI, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN
PENGUSAHAAN KONSEP SISWA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
LURUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Implementation of Scientific Approach to Identify the Development of
Science Process Skills and Increased Mastery of Concept Class X High
School Students on the Topic Straight Motion**

ABSTRACT

Scientific approach is one of approach that can be used to train science process skills and improve mastery of students' concepts. This research aims to identify the development of science process skills and increased mastery of students' concepts after the implementation of a scientific approach. The research method is a pre-experimental with using one group pretest-posttest design. Sample in this research is 35 students selected by purposive sampling technique in one of the senior high schools in Bandung City. The instruments that used is observation sheet used to look at implementation of scientific approach in the learning, Student Worksheets (LKS), and concept mastery tests with the form of description test questions. The results of the research show that the implementation of a scientific approach in the learning can develop the science process skills and enhance mastery of students' concepts.

Keyword : Scientific Approach; Science Process Skills (SPS); Concepts Mastery;

DYAH PANGESTUTI,2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
LURUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu