

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyeva, E. (2016). *An Overview of the National Curriculum Development Process for Azerbaijan*. the Online Journal of New Horizons in Education. Vol. 6, Issue 1, Januari 2016. Dalam [www.tojned.net](http://www.tojned.net) [diakses tanggal 5 Februari 2018].
- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Amri, S & Ahmadi, I. K. (2010) *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Badriyah, L. (2014). "Analisis Evaluasi Pembelajaran Mata Kuliah Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013". Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang, 2, (1), 96-108.
- Cresswell, J.W(2007). *Qualitative Inquiry and Research Design*. California: Sage Publication. Inc.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, Ki Hajar (1962). *Pendidikan Bagian I*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Educatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emel, O. B. (2015). *The Effect of Ecopedagogy-Based Environmental Education on Environmental Attitude of In-service Teachers*. International Electronic Journal of Environmental Education, 5(2).
- Fitroh (2011). "Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Strategi Pencapaian". Jurnal sistem informasi universitas indonesia, 4, (2), 1-7.
- Freire, P. (2010). *Pedagogy of the oppressed*. New York: The Continuum International Publishing Group Inc. (MB. Ramos, Trans). New York: Continuum 2007
- Gadotti, M. (2008) *What We Need to Learn to Save the Planet*. *Journal of Education for Sustainable Development*, 2(1), 21-30.
- Gadotti, M. (2008b). *Education for Sustainability: A Critical Contribution to the Decade of Education for Sustainable Development*. *Green Theory and Praxis: The Journal of Ecopedagogy*, 4(1), 15-64. (2016)

**Kuswanto, 2018**

**ANALISIS POLA PENDIDIKAN EKOPEDAGOGIK PADA PENDIDIKAN SEKOLAH ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Gadotti, M. (2010). *Reorienting Education Practice Toward Sustainability*. Journal of education for sustainability, 2010, 4.(2) 203-201.
- Gadotti, M., & Torres, C. A. (2009). *Paulo Freire: Education for development*. Development and Change, 40(6), 1255- 1267.
- Gadotti, Moacir (2010). *Reorienting Education Practices towards Sustainability*. Journal of Education for Sustainable Development, v4 n2 p203-211
- Gagne & Briggs. (1977). *Educational Research, Competencies for Analysis and Application*. Columbus, Ohio: Demi Publishing Company.
- Ginting. (2007). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Goleman, D. (2010). *Kecerdasan Ekologis: Mengungkap Rahasia di Balik Produk- produk yang kita beli*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik. O. (1982). *Pengajaran Unit*. Bandung: Alumi.
- Hamalik. O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan Hidup, Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafiah, N & Suhana,. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Peersada.
- Henderson. S.V.P. (1959) *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Kahn, R. (2008). *From education for sustainable development to ecopedagogy: Sustaining capitalism or sustaining life.Green Theory & Praxis: The Journal of Ecopedagogy* 4(1),doi: 10.3903/gtp.2008.1.2. Diunduh dari <http://antiochla.academia.edu/ecopedagog y/Papers/72004>
- Kahn, R. (2010). *Critical pedagogy, ecoliteracy & planetary crisis*. The ecopedagogy movement. (Vol.359) NY: Peter Lang.
- Kementerian Lingkungan Hidup, (2004). *Kebijakan Pendidikan lingkungan Hidup*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.

**Kuswanto, 2018**

**ANALISIS POLA PENDIDIKAN EKOPEDAGOGIK PADA PENDIDIKAN SEKOLAH ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Khoirot, A. (2015). *Studi Komparatif tentang Konsep Potensi Anak Didik dalam Perspektif John Dewey dan Pendidikan Islam*. Jurnal Studi Islam UNIPDU Jombang, 6, (2), 179-206.
- Kostoulas-Makrakis, N. (2010). *Developing and applying a critical and transformative model to address education for sustainable development in the teacher education*. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 12(2), 17-26. doi:10.2478/v10099-009-0051-0. Diunduh dari [http://iselv.eu/ufiles/1301316466Zurnals\\_1ast-1.pdf](http://iselv.eu/ufiles/1301316466Zurnals_1ast-1.pdf).
- Kumaidi, H. (2003). *Tenaga Kependidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional (Analisis: Aspek Sumber Daya Pendidikan)*. Jakarta: Edu-math. Vol. 4. Tahun 2003.
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. Universitas Khairun Ternate, 2, (1), 13-25.
- Lasula, U. T. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Lovat, Terence, Dally, Kerry et-all. (2011). *Value Pedagogy and Student Achievement*. Springer: New York.
- Misiaszek, G. W. (2012). *Transformative environmental education within social justice models: Lessons from comparing adult ecopedagogy within North and South America*. In D. N. Aspin, J. Chapman, K. Evans & R. Bagnall (Ed.). *Second International Handbook of Lifelong Learning* (Vol. 26, pp. 423-440). London: Springer.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2012). *Filsafat Ilmu pendidikan: Suatu pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam mengembangkan kompetensi ekologis pada Pembelajaran IPS*. *Sosio didaktika*. Social science educational journal. 2(1), 12-21
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuryani, dkk. (2010). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

**Kuswanto, 2018**

**ANALISIS POLA PENDIDIKAN EKOPEDAGOGIK PADA PENDIDIKAN SEKOLAH ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Palmer, J. A. (1998). *Environmental Education in the 21st Century: Theory, Practice, Progress and Promise*. London: Routledge
- Purwanto, N. (1994). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saat, S. (2015). *Faktor-faktor Determinan dalam Pendidikan (Studi tentang Makna dan Kedudukannya dalam Pendidikan)*. Makassar: UIN Alaudin Makassar. (Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8, No.2, Juli-Desember 2015).
- Sadulloh, U., Robandi, B., & Muharam, A. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2012). *Ecopedagogy dan Green Curriculum dalam pembelajaran sejarah dalam pendidikan sejarah untuk manusia dan kemanusiaan*. Editor: Hasiswany Kamarga dan Yani Kusmarini. Jakarta: Bee Media
- Surata, K. (2010). *Pembelajaran Lintas Budaya: Penggunaan Subak sebagai Model "Ecopedagogy"*. Jurnal Kajian Bali. 03, (02).
- Syafaruddin. (2004). *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Syaripudin, T. (2003). *Landasan Kependidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Jurusan Filsafat dan Sosial Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaripudin, T & Kurniasih. (2008). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tilaar, H.A.R. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Torres, C. A. (2002). *Globalization, Education, and Citizenship: Solidarity Versus Markets?*. American Educational Research Journal, 39(2), 363-378.
- Tsegay, S.M. (2016) *Analysis of Globalization, the Planet and Education*. International Journal of Environmental & Science Education, Vol.11 , No.18, 11979-11991
- Turner, R. J. (2011). *Critical Ecoliteracy: an Interdisciplinary Secondary and Postsecondary Humanities Curriculum to*

**Kuswanto, 2018**

**ANALISIS POLA PENDIDIKAN EKOPEDAGOGIK PADA PENDIDIKAN SEKOLAH ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

*Cultivate Environmental Consciousness*. University of Maryland, Baltimore Country. (Order No. 3491010). Available from ProQuest Central. (919020743). Retrieved from <http://ezproxy.waikato.ac.nz/login?url=http://search.proquest.com/docview/919020743?accountid=17287>

UU Sisdiknas. (2010). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.

Yin, Robert. K. (2011). *Studi kasus: Desain & Metode*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

**Kuswanto, 2018**

**ANALISIS POLA PENDIDIKAN EKOPEDAGOGIK PADA PENDIDIKAN SEKOLAH ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu