

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penilaian kelayakan buku digital interaktif analisis Kurikulum 2013 Revisi 2017 pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal sebagai sumber belajar berdasarkan ahli media, ahli kurikulum, ahli materi, ahli bahasa, dan implementasi pada responden dihasilkan sebagai berikut.

- Penilaian hasil dari ahli media terhadap buku digital pada aspek penyajian media, aspek teks pada media, dan aspek tampilan media memperoleh rata-rata skor 3,40 dengan kategori sangat layak.
- Penilaian hasil dari ahli kurikulum terhadap buku digital pada aspek prosedur analisis, aspek materi, dan aspek penyajian media memperoleh rata-rata skor 4,00 dengan kategori sangat layak.
- Penilaian hasil dari ahli materi terhadap buku digital pada aspek penyajian, aspek isi materi, dan aspek bahasa memperoleh rata-rata skor 3,11 dengan kategori layak.
- Penilaian hasil dari ahli bahasa terhadap buku digital pada aspek kelugasan; aspek komunikatif; aspek dialogis dan interaktif; aspek kesesuaian dengan perkembangan peserta didik; aspek kesesuaian dengan kaidah bahasa; dan aspek penggunaan istilah, simbol dan ikon memperoleh rata-rata skor 3,78 dengan kategori sangat layak.
- Hasil penilaian mahasiswa selaku responden terhadap buku digital pada aspek pemahaman materi, aspek tampilan media, dan aspek ketertarikan terhadap media memperoleh rata-rata 90,15% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hal tersebut, responden menilai bahwa buku digital interaktif analisis Kurikulum 2013 Revisi 2017 layak untuk dijadikan sebagai sumber belajar.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

- a. Buku digital interaktif yang dikembangkan hanya dapat digunakan sebagai pedoman dalam melakukan analisis komponen-komponen RPP seperti analisis standar kompetensi lulusan (SKL), analisis Kompetensi Inti (KI), analisis Kompetensi Dasar (KD), analisis

Nuri Purwanti, 2018

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL INTERAKTIF
ANALISIS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 PADA**

**MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN KOMODITAS PERKEBUNAN
DAN HERBAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), analisis tujuan pembelajaran, analisis materi pembelajaran, analisis model pembelajaran, analisis penilaian hasil belajar, silabus, dan perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) saja,

Nuri Purwanti, 2018
PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL INTERAKTIF
ANALISIS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 PADA
MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN KOMODITAS PERKEBUNAN
DAN HERBAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- karena materi dan contoh yang disajikan didalamnya hanya mencakup analisis tersebut.
- b. Buku digital interaktif ini dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi seluruh mahasiswa pada program studi pendidikan dalam proses menganalisis komponen RPP berdasarkan analisis Kurikulum 2013 Revisi 2017. Namun untuk contoh yang disediakan hanya dapat diterapkan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.
 - c. Buku digital interaktif ini dapat digunakan sebagai referensi guru dalam pembuatan RPP, karena di dalamnya sudah disajikan materi pelajaran yang berhubungan dengan Kompetensi Dasar yang dicantumkan.
 - d. Buku digital interaktif ini hanya baru sebatas diujicobakan kepada mahasiswa, belum diujicobakan kepada guru yang sudah aktif mengajar di sekolah.

5.2.2 Rekomendasi

- a. Pada buku digital interaktif yang dikembangkan hanya menerapkan contoh yang diambil dari beberapa Kompetensi Dasar pada salah satu mata pelajaran saja. Untuk penelitian selanjutnya dapat menerapkan contoh pada Kompetensi Dasar dan Mata Pelajaran lain.
- b. Buku digital interaktif yang dikembangkan termasuk dalam tingkat penelitian awal dan hanya sebatas mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran, sehingga sangat memungkinkan apabila adanya penelitian lanjutan demi mengetahui pengaruh pengembangan buku digital interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa.
- c. *Hyperlink* yang terdapat di dalam buku digital interaktif yang dikembangkan belum dapat diakses dari semua perangkat tertentu, maka perlu dilakukan standarisasi aplikasi untuk menjalankan fungsi ebook secara keseluruhan.

Nuri Purwanti, 2018

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL INTERAKTIF
ANALISIS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 PADA**

**MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN KOMODITAS PERKEBUNAN
DAN HERBAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu