

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum hasil penelitian dari ke seluruh bab yang telah dijelaskan, berisi tentang simpulan dan rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling, orang tua siswa, untuk peneliti selanjutnya, disertai dengan keterbatasan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas mengenai kebiasaan belajar peserta didik pengguna media sosial kelas IX SMP Negeri 40 Bandung tahun ajaran 2019/2020. simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Secara umum didapatkan bahwa gambaran kebiasaan belajar peserta didik pengguna media sosial berdasarkan aspek pekerjaan rumah rata-rata siswa berada pada kategori sedang. berdasarkan aspek alokasi waktu untuk bekerja rata-rata siswa berada pada kategori sedang, berdasarkan aspek membaca dan mencatat rata-rata siswa berada pada kategori sedang, berdasarkan aspek konsentrasi rata-rata siswa berada pada kategori sedang, berdasarkan aspek karya tulis rata-rata siswa berada pada kategori tinggi, berdasarkan aspek interaksi dengan guru rata-rata siswa berada pada kategori sedang. Secara umum gambaran kebiasaan belajar siswa dari keseluruhan aspek rata-rata ada pada kategori sedang. Menunjukkan bahwa peserta didik cukup mampu mengatur aktivitas dalam mengerjakan tugas dengan baik, cukup mampu menyiapkan aktivitas untuk mempersiapkan pembelajaran, cukup mampu meluangkan waktu untuk belajar, cukup dapat menghindari kegiatan yang kurang baik, cukup mampu memahami apa yang telah dibaca, cukup mampu dengan baik mengatur konsentrasi aktivitas membaca, mampu mencatat dan merangkum pembelajaran, cukup mampu fokus dalam memperhatikan guru, cukup mempersiapkan proses belajar dengan baik, cukup mampu memahami materi pembelajaran, siswa mampu bersemangat dalam belajar, intensitas interaksi antara siswa dan guru berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian dikembangkan sebuah layanan bimbingan belajar, dimana melalui layanan tersebut harapannya agar peserta didik mampu meningkatkan kebiasaan belajar, untuk mendapatkan sebuah pengetahuan, sikap, kecakapan dan keterampilan yang baik dalam belajar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan kebiasaan belajar pengguna media sosial di kelas IX SMP Negeri 40 Bandung. Rekomendasi pada penelitian ini ditujukan untuk guru bimbingan dan konseling, orang tua siswa dan untuk peneliti selanjutnya, diantaranya adalah:

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Sebagian besar kebiasaan belajar peserta didik pada berbagai aspek cukup baik ada beberapa siswa saja yang memang ada dalam kategori rendah. Upaya yang harus dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling adalah :

5.2.2.1 Melakukan analisis kebutuhan sebagai landasan dalam pengembangan program kebiasaan belajar peserta didik dan melaksanakan program yang dibuat untuk meningkatkan kebiasaan belajar peserta didik pengguna media sosial.

5.2.2.2 Kolaborasi dengan orang tua peserta didik supaya orang tua mampu mendorong dan memotivasi belajar peserta didik baik dalam hal membiasakan belajar maupun manajemen waktu untuk belajar.

5.2.2 Orang tua

Orang tua diharapkan dapat membantu guru di sekolah dalam meningkatkan kebiasaan belajar peserta didik supaya berjalan dengan baik.

5.2.2.1 Mengawasi putra-putri peserta didik dan mendorong agar mampu meluangkan waktunya untuk belajar.

5.2.2.2 Membatasi peserta didik agar tidak terlalu sering menggunakan media sosial dalam tempo yang sangat lama.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa mengembangkan program yang lebih luas cakupannya, meneliti pada jenjang sekolah yang berbeda, dan menggunakan skala yang berbeda.