

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Cyberloafing</i>	9
1. Pengertian <i>Cyberloafing</i>	9
2. Tipe-Tipe <i>Cyberloafing</i>	9
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Cyberloafing</i>	10
4. Teori-teori yang Berhubungan dengan <i>Cyberloafing</i>	12
B. Prokrastinasi	15
1. Pengertian Prokrastinasi	15
2. Teori-Teori Prokrastinasi	16
3. Penyebab Prokrastinasi	19

Mia Rizkita Oktivira, 2018

Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.	Tipe-Tipe Prokrastinasi	21
5.	Ciri-Ciri Prokrastinasi	21
6.	Dampak Prokrastinasi	23
C.	Pembelajaran IPS	24
1.	Pengertian Pembelajaran IPS	24
2.	Tujuan Pembelajaran IPS	25
3.	Karakteristik Pembelajaran IPS	25
D.	Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Pengaruh <i>Cyberloafing</i> terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa	26
E.	Kerangka Berpikir	27
F.	Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN 29

A.	Desain Penelitian	29
B.	Lokasi Penelitian	31
C.	Populasi dan Sampel	31
D.	Definisi Operasional	32
E.	Variabel Penelitian	32
F.	Teknik Pengumpulan Data	34
G.	Instrumen Penelitian	36
H.	Proses Pengembangan Instrumen	37
1.	Uji Validitas	37
2.	Uji Raliabilitas	38
I.	Teknik Analisis Data	38
J.	Prosedur penelitian	39

BAB IV TEMUAN DAN HASIL 41

A.	Deskripsi Profil Sekolah	41
B.	Karakteristik Responden	44
C.	Analisis Data Korelasi dan Pengujian Hipotesis	47
1.	Uji Normalitas	47
2.	Uji Korelasi	48
3.	Uji Hipotesis	49
D.	Hasil Penelitian	52
E.	Pembahasan Penelitian	59

Mia Rizkita Oktivira, 2018

Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Seberapa Besar Tingkat Perilaku *Cyberloafing* Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung 60
2. Seberapa Besar Tingkat Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung 62
3. Seberapa Besar Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung 64

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 67

- A. Simpulan 67
- B. Implikasi 68
- C. Rekomendasi 69

DAFTAR PUSTAKA 70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	33
Tabel 3.2 Interpretasi terhadap koefisien Korelasi	37
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Daftar Guru	42
Tabel 4.2 Frekuensi Jenis Kelamin Responden	45
Tabel 4.3 Presentase Jenis Kelamin Responden	45
Tabel 4.4 Daftar Nama Responden	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas	47
Tabel 4.6 Uji Korelasi	48
Tabel 4.7 Uji Regresi Sederhana	49
Tabel 4.8 Output Anova	50
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi	51
Tabel 4.10 Perhitungan Statistika Tingkat Perilaku <i>Cyberloafing</i>	52
Tabel 4.11 Interval Pengkategorian Perilaku <i>Cyberloafing</i>	53
Tabel 4.12 Kategorisasi Perilaku <i>Cyberloafing</i>	53

Tabel 4.13 Perhitungan Statistik Tingkat Perilaku Prokrastinasi	55
Tabel 4.14 Interval Pengkategorian Perilaku Prokrastinasi	55
Tabel 4.15 Kategorisasi Perilaku Prokrastinasi	56
Tabel 4.16 Perhitungan Statistik Pengaruh <i>Cyberloafing</i> terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa	57
Tabel 4.17 Interval Pengaruh <i>Cyberloafing</i> terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa.....	58
Tabel 4.18 Kategorisasi Pengaruh <i>Cyberloafing</i> terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Perilaku <i>Cyberloafing</i>	54
Gambar 4.2 Grafik Perilaku Prokrastinasi	56
Gambar 4.3 Grafik Pengaruh <i>Cyberloafing</i> terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa	59

Mia Rizkita Oktivira, 2018
Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu