

# **LAMPIRAN 1**

## **SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING**

**Mia Rizkita Oktivira, 2018**  
**Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

10	Lutan Rosanayra Idris	1400125	Peningkatan efektivitas Belajar Siswa Melalui Teknik <i>Conroy</i> sebagai Asesor dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Sapriya, N. A. 2. Drs. Yuni Kusumarni, M.Pd.
11	Ede Nur Humsiah	1405021	Pengaruh <i>Real Journal</i> dalam Pembelajaran IPS Terhadap Keterampilan Beranays (hasil eksperimentasi dalam pembelajaran IPS)	1. Dr. Etilia Wyanarti, M.Pd. 2. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
12	Fakuh Kencana Fadliantina	1405618	Meningkatkan Keefektifan Eologis Siswa melalui Kegiatan Mendekat Ulang Limbah Plastik dalam Pembelajaran IPS di SMP 12 Pasundan	1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. 2. Dr. Hj. Neity Ratnasingsih, M.Pd.
13	Isuliana Idzni	1403743	Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Menggunakan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT dalam Pembelajaran IPS Di SMP	1. Dr. Mulyah Winarti, M.Hum. 2. Drs. Faqih Samlawi, M.A.
14	Yuni Nurulaelisari	1406834	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di SMP 23 Bandung	1. Prof. Dr. Aim Abubakarun, M.Pd. 2. Drs. Yuni Kusumarni, M.Pd.
15	Eesy Ratu Amelia	1406907	Peningkatan Kemampuan Geologi Sebagai Sumber Belajar IPS Dalam Materi Kebekapan Manusia Pada Masa Pra Aksaris	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Yuni Kurniasari S., M.Pd.
16	Gabuh Candia Pratiwi	1401061	Pemanfaatan Youtube Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa melalui Model <i>Constructivist Error</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. 2. Dr. Hj. Neity Ratnasingsih, M.Pd.
17	Esti Nur Kholidjah	1400873	Peningkatan Kemampuan Peserta Didik melalui Media <i>Time Telen</i> Dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. 2. Drs. Asep Mulyati, M.Pd.
18	Afilah Nur Rahmi	1401557	Penggunaan Metode Debat dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. 2. Drs. Faqih Samlawi, M.A.
19	Gilang Firdaus Sallam	1403103	Peningkatan Keefektifan Sosial Siswa melalui Metode <i>Example non Example</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Drs. Yuni Kusumarni, M.Pd. 2. Drs. Faqih Samlawi, M.A.
20	Rahmadhani Syaputri	1403249	Penggunaan Teknik <i>Morandi</i> untuk Mengembangkan Daya Ingat Siswa Menggunakan Metode <i>Project based Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Drs. Etilia Wyanarti, M.A. 2. Dr. Etilia Wyanarti, M.Pd.
21	Ammal	1406919	Peningkatan Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Kemampuan Berbicara di Depan Kelas Melalui Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Pada Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. 2. Drs. Faqih Samlawi, M.A.

22	Ahmad Arif Zampudin	1406402	Peranan Pencak Silat Terhadap Pembentukan Kecerdasan Sosial Peserta Didik (Studi Deskriptif Terhadap Perguruan Pencak Silat Tasjimelela di Kota Cimahi)	1. Dr. Muryahy Winarti, M.Hum. 2. Ir. Yakub Malik, M.Pd
23	Furhan Faliq	1404233	Mengaji Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Desa Alat Cirusunda guna Penguatan Budaya Sunda	1. Dr. Muryahy Winarti, M.Hum 2. Ir. Yakub Malik, M.Pd
24	Yang Rhen Antika	1407120	Penetapan Model <i>Problem Based Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Untuk Peningkatan Berfikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 2 Lembang	1. Dr. Hj. Neusy Raimaningih, M.Pd 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si
25	Ajeng Dinar Temdi	1405573	Penetapan Model <i>Problem Based Learning</i> Tipe <i>Example Non Example</i> Terhadap Partisipasi Peserta Didik dalam Mengembangkan Penlipat pada Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Airm Abdullarim, M.Pd 2. Drs. Faqih Sumiati, M.A.
26	Maulid Dwi Lestari	1400153	Upaya Peningkatan Kemandirian Berbicara Melalui Peretapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	1. Dr. Erlina Wiyantari, M.Pd 2. Yeni Kurniaswati S., M.Pd
27	Lani Fitriani	1406491	Peran Tenaga Kerja Wanita dalam Kegiatan Ekonomi Petak (P.Khabatex Rammelieb)	1. Dr.Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Si 2. Yeni Kurniaswati S., M.Pd
28	Antia Hasanah	1405824	Peningkatan Pemabaran Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Sains Dalam Pembelajaran IPS	1. Ir. Yakub Malik, M.Pd 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si
29	Siti Nurjanah	1400391	Penerapan Model <i>Number Head Together</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	1. Drs. Eded Tarmodi, M.A. 2. Drs. Faqih Sumiati, M.A.
30	Novianari	1404180	Penerapan Pembelajaran Portofolio untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Erlina Wiyantari, M.Pd 2. Drs. Jipri, M.T.
31	Fani Nur Yuni	1400798	Pemanfaatan Surat Kabar Sebagai Media Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemandirian Berfikir Kritis Siswa	1. Dr. Bidwan Effendi, M.Ed. 2. Yeni Kurniaswati S., M.Pd
32	Fajriyayu Dwi R.	1405979	Blog Kreatif dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Masrat Rohimat, M.Pd 2. Ir. Yakub Malik, M.Pd
33	Fahmat Permata	1401242	Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa melalui Penerapan <i>Problem Based Learning</i> Tipe <i>Example Non Example</i>	1. Prof. Dr. Airm Abdullarim, M.Pd 2. Yeni Kurniaswati S., M.Pd
34	Lusya Inry	1401172	Penerapan Video <i>Digital Story Telling</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Kurniasari, M.Pd 2. Drs. Faqih Sumiati, M.A.

Mia Rizkita Oktivira, 2018

Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

35	Novita Sari	1407198	Pemanfaatan Media Rutik Informasi Berbahasa Daerah Beraang Batak untuk Meningkatkan Efektivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS (Phk Di Smpn 24 Bandung Kelas 7)	1. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed. 2. Drs. Faqih Sunilawati, M.A.
36	Asep Kdwatnyah	1407035	Memperbaharui Karakter Rona Ingin Tahu Peserta didik melalui Penemuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Erlina Wiyandari, M.Pd 2. Drs. Yuti Kusumari, M.Pd
37	Fenny Puspitasari	1400010	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. AIm Absuljalaram, M.Pd. 2. Dr. Marnat Rubimat, M.Pd.
38	Fati Iman Wiyuti	1406835	Mengapli Nilai-Nilai IPS dalam Kegiatan Mantun Sunda Sebagai Bentuk Pelestarian Budaya	1. Ir. Yakub Malik, M.Pd. 2. Drs. Yuti Kusumari, M.Pd.
39	Sri Mulyanti	1406066	Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Turnover</i> untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik di Kelas VII-B SMP N 26 Bandung	1. Dr. Nurliyah Winarti, M.Hum. 2. Yeni Kurniawati S., M.Pd.
40	Eginta Aprilia Fekubahan	1401983	Pembuatan Kobiasion Menggunakan Barang Ransak Lingkungan melalui Metode <i>Project Based Learning</i>	1. Drs. Eded Tarmodi, M.A. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd, M.Si.
41	Ulfa Aulia Agustin	1405589	Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dalam Berkeja Sama Melalui <i>Project Blog Story</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed 2. Yeni Kurniawati S., M.Pd
42	Yuni Fitriani	1400983	Pengaruh <i>Course</i> Bergenre Edukasi di Youtube terhadap Literasi Media Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed 2. Dr. Hj. Siti Nurhasyuni K., S.Pd., M.Si.
43	Ericky Dewantara	1407180	Penggunaan Peta sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Ir. Yakub Malik, M.Pd. 2. Drs. Jupri, MT.
44	Ede Rahmawati	1401677	Membebaskan Literasi Kebebasan dalam Memilih Jejaring di Sekolah Menggunakan Media Program <i>Reportasi</i> Investigasi Trens TV dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Supriya, M.Ed. 2. Drs. Eded Tarmodi, M.A.
45	Jumar Ransudhan	1403969	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Supriya, M.Ed 2. Dr. Hj. Neity Rasmiasingih, M.Pd
46	Nur Setyawati	1404036	Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Siswa Terkait Isi Kurikulum Lingkungan Melalui Penggunaan Situs <a href="http://Mesangbay.co.id">Mesangbay.co.id</a> pada Pembelajaran IPS	1. Dr. Marnat Rubimat, M.Pd. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

47	Risa Fauziah Nafis	1401269	Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS dengan Metode <i>Team Games Tournament</i>	1. Dr. Mulyah Winanti, M.Hum. 2. Drs. Edoel Tarmedi, M.A.
48	Ananda Revita K	1403685	Pengaruh Tayangan Acara TV "Indonesia Bagus" terhadap Sikap Toleransi Siswa di SMPN 13 Bandung	1. Prof. Dr. Supriya, M.Ed. 2. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed.
49	Muthia Rosita Mella Nuzulifah Fitriuz	1405750	Peningkatan Keterampilan Ekoliterasi Peserta Didik dalam Menanggapi Permasalahan Sampah Produk Kemasan dengan Menggunakan Aplikasi Guru "Pilih Sampah" Sebagai Media Pembelajaran	1. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
50	Nita Novita Ria	1401625	Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Media <i>Minopopy</i>	1. Dr. Hj. Nenny Ratumaningrah, M.Pd. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.
51	Risa Ananda Fitrianti	1400459	Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Daudan Sundawa, M.Pd. 2. Ir. Yakub Malik, M.Pd.
52	Frida Ratna Dela	1400015	Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Mengikuti Kontes Alz Misam dalam Kemisan melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Drs. Edoel Tarmedi, M.A. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
53	Rahmi Niswanti	1401974	Peningkatan Ekoliterasi Siswa dalam Meningkatkan Penggunaan Air Melalui Model <i>Team Games Tournament</i> dengan Film "My Journey" sebagai Media dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Mamat Rahmat, M.Pd. 2. Drs. Edoel Tarmedi, M.A.
54	Umi Kalsum	1400027	Meningkatkan Ekoliterasi Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Sempah Plastik dalam Pembuatan Peta Sebagai Media Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. 2. Drs. Jupri, MT.
55	Fidurrahman A'yansyah	1401025	Pola Komunikasi di Sekolah dalam Menentukan Nilai-Nilai Budaya Sunda pada Kegiatan <i>Ribo Nyunda</i>	1. Drs. Edoel Tarmedi, M.A. 2. Ir. Yakub Malik, M.Pd.
56	Rani	1407155	Pemanfaatan Media <i>Mikro Berbahasa Duar Keras Bekas</i> untuk Meningkatkan Ekoliterasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Kotalasari, M.Pd. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
57	Ninda Kharunnisa Narel Adha	1401703	Pemanfaatan Sempah Tutup Botol Plastik Melalui Metode <i>Savante</i> untuk Meningkatkan Kerifan Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. 2. Drs. Fuqih Samliwati, M.A.

Mia Rizkita Oktivira, 2018

Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

58	Fanus Chairany Farahap	1400284	Peningkatan Perilaku <i>Green Behavior</i> siswa melalui Metode <i>Project Based Learning</i> Portofolio dalam Mengubah Sampah Plastik pada Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Nana Supriana, I.EEd 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd
59	Fadhilah Maulidi	1407180	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan Menggunakan Poster dalam Meningkatkan Kemampuan Berpendapat dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Erlina Wiyantari, M.Pd. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.
60	Eva Pujiastuti Fermaza	1405044	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pemanfaatan Sempah Kertas untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Si. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.
61	Tia Agustiani	1401002	Peningkatan Keceerdasan Ekologis Siswa dalam Mengolah Limbah Rumah Tangga Menjadi Media Pembelajaran <i>Szafbook</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Hj. Nenny Ratumaningsih, M.Pd. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.
62	J-bas Maiziba	1405756	Penerapan Model <i>Brainstorming</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Alim Abdukarim, M.Pd. 2. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Si.
63	Yunita Shara Citra	1406502	Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Peserta Didik melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Social drama</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. 2. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Si.
64	Ferman Masrah	1404901	Penerapan Metode <i>Outdoor Study</i> Terhadap <i>Ecoliteracy</i> Pemahaman Konsep <i>Recycle</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Nana Supriana, M.Ed. 2. Dr. Mamut Rahimat, M.Pd.
65	Vivvy Wulanodari	1406852	Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Melalui Media <i>Flar Opaper Picture</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Si.
66	Triana Umi Wahyuni	1406138	Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Think Tale Write</i> (TTW) terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Saqiyah, M.Ed. 2. Dr. Mamut Rahimat, M.Pd.
67	Sis Staurini	1406957	Pemanfaatan Youtube Sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 dalam Hal Kreativitas Mengolah Limbah Kemasan Kopi <i>Stoche</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Alim Abdukarim, M.Pd. 2. Dr. Mardiyah Winarti, M.Hum.

68	Citra Kumayanti Sari	1401271	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Video</i> <i>Sporked</i> pada Metode PBL untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Dra. Yuni Kusumanti, M.Pd.
69	Pratiwi	1401964	Penggunaan Media Sosial Instagram dan Socializati "Bek to School" untuk meningkatkan <i>Orion Behavior</i> Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Drs. Jipri, MT
70	Muhammad Syarif Fauzanulillah	1405829	Pengaruh <i>Geopark</i> Cilmah terhadap Peningkatan Kemampuan Maysarak Desa Cilmah Kabupaten Sukabumi	1. Dr. Maimun Rahmatus, M.Pd. 2. Drs. Jipri, MT
71	A'agga Rasyidi	1400340	Penerapan Metode <i>Role Playing</i> sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Supriya, M.Ed. 2. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Ed.
72	Nia Rizkita Oktivira	1406502	Penerapan Keaktifitas Siswa Mengunjungi Kebiasaan Mengunjungi Kertas dengan Menggunakan Metode <i>Jquery</i> pada Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Daulang Sutidjawa, M.Pd. 2. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Ed.
73	Fafiq Haidi Fauzan	1404268	Penerapan Model Pembelajaran Konseptif Tipe <i>Think Pair and Share</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Erlina Wiyanti, M.Pd. 2. Dra. Yuni Kusumanti, M.Pd.
74	Enlish Nurjannah	1404791	Mengaiti Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Solokah Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS	1. Dr. Mardiyah Winarti, M.Hum. 2. Drs. Jipri, MT
75	Anisa Rahmawati	1405603	Pengembangan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik dalam Inovasi Sains Anorganik melalui Lempu Teranga Sains dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
76	Milista Marsela	1403428	Pemanfaatan Film Animasi 3D "The Lovers" Sebagai Media untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa dengan Menanam Pohon Melalui Strategi "TANDUR" (Tumbuhkan, Alami, Nanti, Demokratisasikan, Ulangi dan Rayakan) dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.
78	Resti Anugraeni	1407225	Implementasi Nilai <i>Social Responsibility</i> Sekolah Berbasis Adiwiyata di SMP 31 Bandung	1. Prof. Dr. Aim Abdiakarim, M.Pd. 2. Drs. Jipri, MT
79	Zaqah Adh Marinda	1407131	Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Text and Write</i> untuk Meningkatkan Pembelajaran Kontes Siswa	1. Prof. Dr. Supriya, M.Ed. 2. Drs. Eshel Tarmeh, M.A.

Mia Rizkita Oktivira, 2018  
 Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

80	Niswanti Khadzazabiyah	1405023	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) dalam Pembelajaran IPS terhadap Sikap Prohati Sosial Siswa	1. Prof. Dr. Ain Azzahra, M.Pd. 2. Dr. Muntaz Robliatus, M.Pd.
81	Dwi Mulyaningtyih	1406288	Menumbuhkan <i>Green Behavior</i> Siswa dalam Mengelola Sampah Melalui Bank Sampah Sebagai Sumber Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. 2. Ir. Yakub Manig, M.Pd.
82	Rizky Aulia Agustini	1407330	Analisis Pengaruh Youtube Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa	1. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed. 2. Dr. Hj. Siti Nurhayati K., S.Pd., M.Si.
83	Rizki Muthin Maulida	1404279	Penggunaan Metode Berorientasi untuk Meningkatkan Efektivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP	1. Dr. Erlina Wijayanti, M.Pd. 2. Drs. Jupri, MT.
84	Suci Vira Nurbasari	1407213	Meningkatkan Kecewaan Biologis Siswa Mengurangi Bahaya Kerusakan Makanan (Plastik) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. 2. Drs. Jupri, MT.

Ditandatangani di : Bandung

Tanggal:

Dekan FKIPs,

Dr. Agus Mulyana, M.Pd.  
NIP. 19660801991031007





KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Nomor : 3424/UN40.A2/DL/2017

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DEPARTEMEN DAN PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

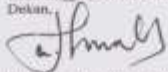
- Memperhatikan
1. Rencana Strategis Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020;
  2. Lusan Para Ketua Departemen/Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Memandang
1. Bahwa untuk meningkatkan layanan bimbingan skripsi kepada para mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dipandang perlu untuk mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi di Departemen dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;
  2. Bahwa kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa yang kuliah di Departemen/Program Studi merupakan salah satu kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Para Dosen Pembimbing Skripsi berhak memperoleh angka kredit sesuai peraturan yang berlaku;
  3. Bahwa selaras dengan butir satu dan dua di atas dipandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia mengenai Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Departemen dan Program Studi serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang dibimbingnya.
- Mengingat
1. Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 No.78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4301);
  2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4588);
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);
  4. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia No.10/MWA UPI/2015 tentang Pembentukan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2015-2020;
  5. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No.6410/UN40/HR/2016 tentang Pedoman Penyelenggara Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016;
  6. Keputusan Rektor nomor : 8896/UN40/KP/2016 tentang Pembentukan dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2016;
  7. Keputusan Dekan Nomor : 3066/UN40.2/RSK/2015 tentang Rencana Strategis (RUANGRA) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2016 – 2020;

Mia Rizkita Oktivira, 2018  
Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada  
Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**MEMUTUSKAN**

- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk mahasiswa tahun angkatan 2014 dengan daftar nama-nama tercantum dalam lampiran surat ini.
- Kedua** : **Menegasakan Keputusan :**
1. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk melakukan koordinasi dengan Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam kegiatan bimbingan skripsi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
  2. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengawasi keterlaksanaan proses kegiatan bimbingan skripsi Dosen dengan para mahasiswa yang dibimbingnya.
  3. Tim Dosen Pembimbing Skripsi untuk melakukan kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan waktu bimbingan paling lama satu semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang, dengan catatan tidak melebihi masa studi yang ditetapkan.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku mulai ditetapkan dengan catatan segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki kembali apabila ternyata kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditandatangani di Bandung  
Pada tanggal, 27 November 2017  
Dekan,

  
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 196308021991031002

**TEMBUSAN :**

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPS
2. Direktur Divisi Akademik UPS
3. Wakil Dekan Bidang UPS UPS
4. Ketua Prodi Pendidikan IPS FPPS UPS
5. Kanthog Akademik dan Kemahasiswaan FPPS UPS
6. Yth. orang di rumah dan dilaksanakan

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS FEPPS UPI

NO	NAMA	NIM	JUDUL PROPOSAL	DOSEN CALON PEMBIMBING
1	Dini Adhial Hamdani	1406438	Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Number Heads Together</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dra. Yuni Kurniarni, M.Pd. 2. Yuni Kartiawati S., M.Pd.
2	Citra Kartika Dwi Rahayu	1400717	Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
3	Rumi Tresnurwati	1401532	Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Media Video Inspiratif dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Erlawan Effendi, M.Ed. 2. Dr. Hj. Neity Ratumaningih, M.Pd.
4	Novia Hanna Fadillah	1405515	Peningkatan Hubungan Kerja Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Jigsaw</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. H. Dadang Sunalawa, M.Pd. 2. Dr. Erlan Wiyamarti, M.Pd.
5	Ahmad Fikri Rumiakhtawan	1404455	Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	1. Prof. Dr. Kulkom Komalasari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Neity Ratumaningih, M.Pd.
6	Erlan Nurainiah	1403717	Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Mahrhyah Winarti, M.Hum. 2. Yuni Kartiawati S., M.Pd.
7	Intaniani	1404878	Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point dan <i>Audacity</i> Terhadap Motivasi Belajar IPS	1. Dr. H. Dadang Sunalawa, M.Pd. 2. Dra. Yuni Kurniarni, M.Pd.
8	Nuzulian Riwanjo	1404448	Peningkatan Berfikir Kritis Siswa melalui Metode <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Issue Based Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	1. Dr. Hj. Neity Ratumaningih, M.Pd. 2. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.
9	Nova Hilmah	1406419	Penerapan metode <i>Course review/essay</i> untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS	1. Dr. H. Dadang Sunalawa, M.Pd. 2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

## **LAMPIRAN 2**

### **SURAT IZIN PENELITIAN**

**Mia Rizkita Oktivira, 2018**  
**Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



FPPI-UPPI-ARD DI. Rev.00

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154 Telepon:(022) 2013163  
Pes. 25001 – 25003, 25005, 25008, 25094 Fax (022) 2004085  
Laman : www.fpipt.upi.edu - e-mail : fpipt@upi.edu

Nomor : 1228/UN40.A2.D1/PP/2018  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : **Pemohonan izin mengadakan penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Bandung  
di  
Tempat.

Menindaklanjuti surat nomor : 195/UN.40.A2.9/KL/2018, tanggal 9 April 2018, perihal tersebut di atas. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, menerangkan bahwa :

**N a m a** : Mia Rizkita Oktivira  
**N I M** : 1406502  
**Departemen/Prodi** : Pendidikan IPS  
**Jenjang** : S-1

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan penelitian ke Lembaga/Instansi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan penelitian. Perlu kami informasikan bahwa kegiatan tersebut diperlukan untuk memenuhi kewajiban bagi mahasiswa kelas sarjana pendidikan/non pendidikan yang menyusun skripsi dengan judul skripsi :

**" Pengaruh Cyberloafing terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung "**

Untuk itu kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

12 APR 2018

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan :  
1. Dekan FPPIPS (sebagai laporan);  
2. Ketua Departemen/Prodi, Pend. IPS;





PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7  
JL. AMBON NO.23 Tlp.4233470 BANDUNG-40115

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423.5/207/SMPN.07/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj.Yuli Nurhayati, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 19660707 198903 2 007  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 7 Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : MIA RIZKITA OKTIVIRA  
NIM : 1406502  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Tingkat / Jenjang : S-1

Telah melaksanakan Penelitian dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SMP Negeri 7 Bandung pada tanggal 27 Maret 2018 sampai dengan 7 Mei 2018 Berdasarkan Surat dari Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Nomor 11298 / UN.40.A2.DL / PP / 2018 tanggal 12 April 2018. Dengan judul Skripsi **"Pengaruh Cyberloafing terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung."**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



21 Mei 2018

Hj. Yuli Nurhayati, S.Pd., M.Pd  
Kepala Tk. I  
NIP. 19660707 198903 2 007

Mia Rizkita Oktivira, 2018  
Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **LAMPIRAN 3**

### **INSTRUMEN**

**Mia Rizkita Oktivira, 2018**  
**Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Nama (inisial) :**  
**Jenis Kelamin :**

Untuk menjawab kuisisioner ini, baca setiap pernyataan dengan seksama dan tentukan bagaimana pernyataan ini sesuai dengan apa yang anda kerjakan di sekolah, rumah, atau dilingkungan sekitar yang lainnya.

Gunakan nilai antara angka 1 dan 4 menunjukkan sebuah pernyataan sesuai dengan Anda dalam tingkat yang berbeda.

**1= sangat tidak setuju**

**2= tidak setuju**

**3= setuju**

**4= sangat setuju**

Tentu saja tidak ada jawaban benar atau salah. Mohon baca setiap pernyataan dan beri tanda ceklis (√) pada kolom salah satu nomer pada skala di sebelah pernyataan yang paling sesuai menjelaskan tentang diri anda.

Mohon selesaikan secepat yang anda bisa, tapi jangan habiskan terlalu banyak waktu pada satu pernyataan.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya tidak bisa lepas dari gadget.				
2.	Saya selalu membawa gadget kemana pun saya pergi.				
3.	Saya merasa gadget sangat penting dalam hidup saya.				
4.	Saya selalu lupa waktu apabila sedang menggunakan gadget.				

**Mia Rizkita Oktivira, 2018**

**Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



5.	Saya menggunakan gadget sebagai salah satu hiburan saat saya merasa jenuh dengan pembelajaran.				
6.	Saya merasa gadget tidak membantu dalam mengerjakan tugas sekolah.				
7.	Saya sering memainkan gadget saat sedang pembelajaran berlangsung.				
8.	Saya tidak memiliki minat belajar apabila sedang bermain gadget.				
9.	Saya merasa pembelajaran dikelas sangat membosankan sehingga saya lebih sering memainkan gadget.				
10	Saya tidak pernah menggunakan gadget untuk membantu kegiatan pembelajaran.				
11	Saya lebih sering menggunakan gadget untuk membuka media sosial milik pribadi dari pada untuk mencari referensi tugas.				
12	Saya menggunakan gadget hampir setiap saat untuk membuka media sosial milik pribadi.				
13	Saya sering membuka <i>Instagram</i> pada saat pembelajaran dikelas sedang berlangsung.				
14	Fokus belajar saya terganggu				

Mia Rizkita Oktivira, 2018

Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

	apabila ada notifikasi media sosial yang muncul di gadget saya.				
15	Saya menggunakan gadget lebih dari 6jam/hari untuk bermain <i>game online</i> .				
16	Saya sering bermain game online saat sedang belajar di dalam kelas.				
17	Saya lebih mengutamakan mengakses media sosial dibandingkan mengerjakan tugas dari guru.				
18	Saya bermasalah dalam memulai mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru.				
19	Saya selalu menunda mengerjakan tugas sekolah.				
20	Saya malas mengerjakan tugas sekolah terlalu cepat.				
21	Saya merasa lebih tertantang jika mengerjakan tugas sekolah di batas akhir pengumpulan tugas tersebut				
22	Ide-ide saya baru muncul setelah batas waktu pengumpulan tugas sudah dekat, sehingga saya baru akan memulai mengerjakannya ketika mendekati batas waktu pengumpulan tugas tersebut.				
23	Saya tidak mempunyai motivasi				

	untuk memulai mengerjakan tugas sekolah.				
24	Saya selalu mencicil menyelesaikan tugas sekolah.				
25	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas sekolah.				
26	Saya membutuhkan waktu lebih banyak untuk mengerjakan tugas sekolah.				
27	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas sekolah.				
28	Saya mengerjakan tugas sekolah pada hari terakhir pengumpulan tugas, sehingga terlambat dalam mengumpulkan tugas.				
29	Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas sekolah akibat selalu menunda dalam mengerjakannya.				
30	Saya lebih suka mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan meskipun tugas sekolah sudah dekat dengan batas waktu pengumpulan.				
31	Mengerjakan tugas sekolah itu membosankan, sehingga saya mendahulukan kegiatan yang lain yang lebih menyenangkan.				
32	Banyak hal yang lebih penting untuk saya lakukan, sehingga				

Mia Rizkita Oktivira, 2018

Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

	saya menunda mengerjakan/menyelesaikan tugas sekolah.				
33	Saya banyak melakukan kegiatan lain, sehingga waktu pengerjaan tugas sekolah tidak cukup.				
34	Saya tidak sempat mengerjakan tugas sekolah karena sibuk mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan.				
35	Mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan membuat saya lupa akan tugas sekolah yang diberikan guru.				

## **LAMPIRAN 4**

### **HASIL PENGUMPULAN DATA**

**Mia Rizkita Oktivira, 2018**  
**Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Mia Rizkita Oktivira, 2018**  
**Pengaruh *Cyberloafing* Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN 7 Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)